

Titel

Cykose

Tema:

Fag:

Målgruppe:

Dansk

6.-10. klasse



Data om læremidlet:

E-bog: Birgitte Lorentzen, book books, 2010

Vejledningen her giver et overblik over den røde tråd i det pædagogiske overlay, der knytter sig til e-bogen "Cykose". Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen og består af en række opgaver, refleksionsøvelser samt eksterne ressourcer, som eleverne tilgår gennem aktivering af markeringer i selve romanteksten. Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde meget tekstnært i fortolknings-fællesskabet.

Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay fokuserer på kompetenceområdet **Fortolkning** og inddrager alle fortolkningsprocessens fem faser: Oplevelse/indlevelse, undersøgelse, fortolkning, vurdering og perspektivering. Forslag til læringsmål:

- Du kan forklare plottet og lede efter spor i teksten, som driver handlingen frem.
- Du kan undersøge, hvordan litterære virkemidler fx *fortæller* påvirker teksten.
- Du kan ved hjælp af personkarakteristik beskrive hovedpersonernes relation og udvikling.
- Du kan koble handlingen i Cykose med historiske begivenheder.

Overlayets konkrete udformning

Overlayet organiserer sig omkring litteraturarbejdets traditionelle tre faser:

Før du læser-fasen

For at få eleverne tunet ind på romanens univers er der på titelbladet lagt markeringer ind i overlayet, der får læserne omkring:

- Forside
- Titel

Mens du læser-fasen

Overlayet består i selve læsefasen af fire gennemgående opgaver, som evt. kan deles ud til forskellige grupper, der benytter hver sin markeringsfarve.

- Markering af tekst, som er vigtig for plottet. Hvad er Lulus mission, og hvilke ledetråde er der i teksten, som driver handlingen frem og opklarer mysteriet om den lille pige? (markeringsfarve: grøn)
- Bruge søgefunktionen til at navigere rundt i teksten og lede efter spor. Søg fx på *undulat/Willy, film* eller *chok* og se, hvordan gyservirkemidlerne *suspence* og *surprise* eller *set up* og *pay off* bliver brugt til at skabe spænding og dramatik. Fx skaber undulaten Willys suspense ved at varsle uhygge. (markeringsfarve: blå)
- Markering af showing og telling-passager, som fortæller noget om personernes ydre og indre. Hvad er det karaktererne kæmper med, hvad er deres indbyrdes relation og hvilken udvikling gennemgår de undervejs. (markeringsfarve: gul)
- Se og lav research vha. links i teksten, som forklarer de historiske begivenheder, som bogen referer til. Fx refereres der til en optagelse, der viser bombardementet af Shellhuset i bogen. I overlayet linkes der til de samme klip, som ligger på dr.dk/skole. (markeringsfarve: rød)

Efter du har læst-fasen

Lad eleverne bruge markeringer og egne observationer/markeringer i overlay til at lave en analyse og fortolkning. Evaluer med afsæt i læringsmålene.

Samlet oversigt over markeringsfarver i overlayet:

- **Rød:** Links
- **Grøn:** Plot
- **Blå:** Virkemidler
- **Gul:** Personkarakteristik

Links i overlayet:

- Link til bogtrailer, googlemaps, dr.dk/skole osv.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der kan lånes på dit lokale CFU.

- *Det som ingen ved*, DRK, 40 min, <http://www.mitcfu.dk/TV0000019970>