

Det sorte vand

af Henrik Nilaus



Viborg, december 2010

Hvor ondt må det gøre – hvor galt må det ende?

Kombinationen mobning, svigtende/inkompetente forældre og lærere samt lejrskole er set før. Fx i romanerne Op som en løve, ned som et lam, En døds syg ven og I år er alting anderledes. Og overlevelse i barsk natur-motivet er også velkendt i børne- og ungdomslitteraturen. Det, det gør Det sorte vand unik er det manglende lys for enden af tunnelen. Den kulsorte (af)slutning.

Resume:

I bogen møder vi Rune, som føler sig skyldig i lillesøsterens drukneulykke. Han er klassens mobbeoffer nummer 1 og tillige udstyret med kropumulige skilsmisseforældre. Runes redningsaktion i forbindelse med en truende gruppevoldtægt med klassens fremmeligste pige, Sanne, som offer efterlader den umage duo i den barske svenske natur.

Det er altid spændende at sætte målgruppe på børne- og ungdomslitteratur. Bogens kvantitative lidenhed (94 sider) gør bogen egnet som fælleslæsning allerede fra slutningen af syvende klassesettrin, mens det vægtige indhold og barske afslutning kvalificerer Det sorte vand til ældre elever. Romanen beskriver uden svinkeærinder mobningens yderste konsekvens.

Bogens manglende håb har forsinket bogens udgivelse. Henrik Nilaus sendte bogen til det første forlag allerede tilbage i 2003. Trods adskillige omskrivninger nægtede forfatteren at ændre slutningen. Modstræbende accepterede forlaget Høst, men forudsagde, at bogen ville få tæsk i pressen. Dette er dog ikke sket. Børne- og ungdomslitteraturen er nemlig ikke længere underlagt tidligere tiders krav om purifikation. Man taler om purifikation, når forfatteren undlader at skrive om visse emner af hensyn til barnet.

God fornøjelse med denne lille sværvægter af en roman.

Finn Bangsgaard



21298190.pdf

Pæd. konsulent, VIA CFU og dansklærer på Overlund Skole



Det sorte vand

af Henrik Nilaus



Viborg, december 2010

Herunder er der først 13 nummererede spørgsmål. Du skal svare på 7 af dem. Du skal besvare spørgsmålene skriftligt med henblik på mundtlig besvarelse på klassen. Derefter skal du vælge at besvare enten opgave A, B, C, D eller E. Vær opmærksom på, at gode besvarelser kan være forbundet med risiko for gode karakterer. God fornøjelse:

Set up – pay off

Set up betyder, at forfatteren har lagt spor ud: antydninger af en senere forekommende handling. Belønningen (pay off) får den opmærksomme/dygtige læser, når han opdager disse spor.

1)

"En skov det var let at forsvinde i, blive opslugt af."

Argumenter for, at ovennævnte er et set up.

2)

Find flere set up i kapitel 1 – fx side 9 eller 11.

3)

Find set up i andre kapitler i bogen.

4)

Kom med eksempler på set up fra bøger, I har læst fælles på klassen.

Hvor ondt må det gøre – hvor galt må det ende?

5)

Er denne bogs afslutning i "orden"? Kan forfatteren tillade sig at lade en bog til børn og unge slutte på denne måde? Skal man have en bestemt alder for at læse sørgelige bøger? Eller se bestemte film?

Inddrag evt. **Klovn – the movies** aldersgrænse (11 år) i dit svar eller det forhold, at bogen allerede blev afvist af et forlag tilbage i 2003 med begrundelsen, at slutningen var al for barsk og skulle ændres, hvis forfatteren ville have bogen udgivet.

6)

Nævn den sørgeligste bog, du har læst. Begrund dit valg.

7)

Det sorte vand

af Henrik Nilaus



Kan du nævne andre tabuer i ungdomslitteraturen – eller er alt tilladt i denne genre?

Motiver

8)

Mobning er det altoverskyggende motiv i bogen, men hvilke andre motiver (genkendelige situationer eller konflikter) optræder i bogen?

Nogle piger tiltrækkes af "bad boys"

9)

Argumenter for eller imod ovenstående fordom. Inddrag bl.a. Sanne og de svenske knallertrockere i dit svar.

Runes forældre

10)

Hvilke tanker gør du dig om Runes forældre?

Hvordan kvalificerer man sig til at blive et mobbeoffer?

11)

Lav en prioriteret liste med mindst fem ting, der kan gøre 13-15-årige til mobbeofre. Kom også med evt. bud på, hvordan mobning kan forhindres/formindskes.

Perspektivering

12)

Minder **Det sorte vand** dig om andre bøger, du har læst? Giv begrundede eksempler.

Hjælp din lærer

13)

Hvilke gode råd kan du give din lærer næste gang, hun skal vælge en bog til fælles læsning på klassen? Hvad er vigtigt at læse om, når man er på din alder?

Væg en af nedenstående opgaver:

A) Begravelsestalen

Skriv en tale til Runes begravelse. Taleren er enten moren, faren, Lone (lærer) eller en af klassekammeraterne.

B) Skriv en avisartikel, der omtaler hændelserne i bogen.

C) Oplæsning

Find dit yndlingssted i bogen. Øv din oplæsning, og begrund dit valg.

Det sorte vand

af Henrik Nilaus



D) Boganmeldelse af en utilfreds læser

Det kunne være en lærer eller forælder, men det er ikke et krav.

E) 3 gode spørgsmål til forfatteren

<http://www.henriknilaus.dk/skriv.html>