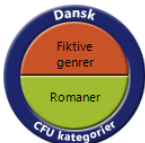


Titel: **Skaterland Seb aka Scooterboy**  
 Tema: Fritidsinteresse, skaterkultur, fritid, venskab, sport, konkurrence  
 Fag: Dansk  
 Målgruppe: 4.-6.klasse

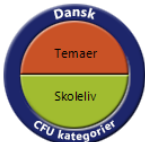


**Bog/e-bog:** Kim Langer, Rosinante, 2012



## Faglig relevans/kompetenceområder

I arbejdet med "Skaterland" fokuseres mest på udvikling af kompetencer inden for læsning og fortolkning i danskfaget. Med den pædagogiske vejledning gives der muligheder for også at arbejde med kompetencen fremstilling og kommunikation.



## Ideer til undervisningen

Romanen består af 11 kapitler, hvor hvert kapitel starter med en QR-kode som fører til et lille filmklip, fortæller facts om at skate eller give tips. Bemærk at der kun er en lydfil i e-bogen, men alle små filmklip findes på Rosinte & Co's youtubekanal (se link under supplerende materialer).

### Resume:

Seb falder hurtigt til i den nye klasse, især fordi han har Krissy og Momo at skate med. Så da Max fra kommunen ringer og skal bruge et par skatere til en ny reklamefilm for Skaterland, ved Seb godt, hvem det skal være. Der er bare to problemer for Scooterboy. Han skal have hjelm på for selv at være med, og den er der en anden, der har taget. Og hvordan får man lige en pige med i filmen, sådan som Max gerne vil have? For så vidt Seb ved, er der ingen piger, der skater.

Sebastian aka Scotterboy er romanens hovedperson. Som handlingen skrider frem, får vi mere og mere at vide om ham. Derfor er det oplagt i alle kapitler at notere ud fra et ark om ydre og indre personkarakteristik. Lad eleverne skrive undervejs – opret f.eks. en kopi af dette dokument i jeres eget system [kortlink.dk/mwz9](http://kortlink.dk/mwz9)

Nedenfor beskrives en række spørgsmål til romanen og ideer til undervisning.

### Kapitel 1:

Hvad får vi at vide om Sebastians familieforhold?

Undersøg, hvem der er fortæller i romanen.

Hvad hedder Seb's venner?

Hvad er Holmenkollen? Brug Google til at søge og læse om det. Vurder hjemmesiden du finder, og om de informationerne er troværdige. Diskuter hvorfor/hvorfor ikke?

Hvem er Stanley?

Beskriv episoden i skaterforretningen?

### Kapitel 2

I hele kapitel 2 skal du notere alle de fagord ned, som handler om det at skate.  
Se youtubeklippet om tailwip.  
Undersøg de beskrivelser af miljøet, som Seb og vennerne er i. Noter ned, hvilke adjektiver der benyttes.  
Undersøg hvilke lyde forfatteren skriver frem i kapitlet, og diskuter hvilken betydning det har for læseren?

### Kapitel 3

Beskriv scenen på sygehuset – find eksempler i teksten, brug alle sanserne til at indfangen stemningen.  
På sygehuset opdager Seb, at han mangler noget – hvad er det?

### Kapitel 4

Hvilke øgenavne bruger drengene om hinanden? Hvordan skal de forstås, tror I?  
Diskuter hvornår kan man tillade sig at bruge øgenavne om hinanden?  
Hvem er Max Nielsen?

### Kapitel 5

Danmarks bedste skater, Johan Grunwald, beskrives i starten af kapitlet. Søg flere informationer om ham på Google. Udvælg søgeord, vurder de hjemmesider I finder frem til. Lav en mindmap med de informationer I kommer frem til. På baggrund af dette udarbejdes en portrætartikel. Læs mere om portrætartikler fx i "Sæt læsespørg 2 – Læsestrategier og sagtekster".  
Læs evt. denne artikel om ham:  
<https://www.magasinetkbh.dk/indhold/l%C3%B8behjulsbane-f%C3%A6lledparken>  
Sebastian starter i en ny skole. Beskriv hvordan starten er for ham? Find eksempler i teksten, som underbygger dine svar.  
Hvordan er Sebastians nye lærer? Hvilket øgenavn har han, og hvad tænker I om det?  
Hvordan beskrives Sebastians møde med Emma? Lav en beskrivelse af hende.  
Hvad betyder ordene indoktrinering og tradition?

### Kapitel 6

Kapitlet indledes med at give ideer til, hvordan man kan lave filmklip. Udarbejd et storyboard i grupper, hvor I redegør for filmens opbygning, kameravinkler, persongalleri osv. Storyboard kan laves på papir  
<http://www.lommefilm.dk/media/9979/storyboard.pdf> eller med denne web 2.0-ressource: <https://www.storyboardthat.com/>  
Hvad kan komme i vejen for Sebastians deltagelse i filmoptagelsen?  
Kig hvilke tricks de hver især vælger til filmen – kig på bogens youtubekanal (se link)

### Kapitel 7

Sebastians hjelm er blevet taget af Danny – hvad sker der, da Nuggi beder om at få hjelmen igen?  
Hvad kalder Nuggi Sebastian som øgenavn?  
Hvad får I at vide om Sebastians forældres forhold til hinanden i dette kapitel?  
Hvad gør Sebastian for at få en ny hjelm?

### Kapitel 8

Lav en kampagnefilm, som skal hjælpe skatere til at bruge sikkerhedsudstyr. Dan grupper og vælg en teknologi til at optage og redigere filmen, det kunne f.eks. være Photostory, Moviemaker, iMovie, Go Animate m.fl.

---

Præsenter den via skolens pædagogiske læringscenter.

Hvem møder Sebastian i Footbreak?

Hvad hedder den nye hjelm, som Sebastian skal køre med? Og hvordan får han råd til den?

### **Kapitel 9**

I dette kapitel optages de scener, som skal bruges til reklamefilmen. Lav en liste over de ord, begreber og vendinger, som du ikke forstår. Hjælp hinanden parvis til at finde de rigtige svar. Brug evt. Google eller andre opslagsværker.

### **Kapitel 10**

Hvordan bliver Emma beskrevet i dette kapitel?

Hvilken betydning får eventen med reklameoptagelse for personernes venskab?

### **Kapitel 11**

Undersøg i teksten hvorfor det bobler inde i Sebastian på Skaterland-banen?

Hvordan slutter romanen?

### **Andre ideer**

Arbejd med at undersøge hjemmesiden [www.skatepro.dk](http://www.skatepro.dk). I kan f.eks. undersøge, hvordan hjemmesiden er bygget op, og diskutere om den er god til målgruppen? Til formålet kan I f.eks. bruge Screencast-o-matic eller ExplainEverything.

I kan lave en innovativ proces med inspiration fra KIE-modellen, hvor I arbejder med at udvikle ideer, der skal føre til skolens egen skaterbane. <http://www.emu.dk/modul/kie-modellen>

## **Supplerende materialer**

På YouTube har Rosinante & co. oprettet en youtubekanal, hvor der findes små klip af skatertricks. [www.kortlink.dk/mwwg](http://www.kortlink.dk/mwwg)