

Titel: This is how we do it

Tema: Me and my family - Kulturforståelse
Fag: Engelsk
Målgruppe: 3.- 6.kl.

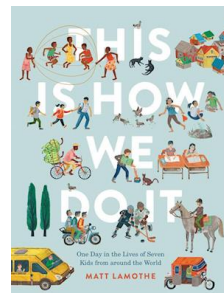
Bog: forfatter: *Matt Lamothe*
forlag: *Chronicle Books, 2017*



Denne vejledning giver ideer til den fælles læsning og åbne, kreative engelskfaglige aktiviteter. Disse er ment som inspiration og skal ikke følges slavisk.

Faglig relevans/kompetenceområde

Vejledningen sætter fokus på kulturforståelse og overvejende skriftlig kommunikation i forhold til Forenklede Fælles Mål. Der lægges op til at arbejde med forskelle og ligheder mellem de forskellige kulturer i bogen samt de danske og evt. udenlandske elever i din klasse.



Ideer til undervisningen

1. Bogen udleveres, introduktion

- Lad eleverne i makkerpar studere forsiden og tale om ord de kender på dansk og engelsk og måske andre sprog.
- Eleverne bladrer bogen igennem og sætter post-its på 3 sider, de finder spændende. Når de møder et barn i bogen noteres navnet, alder og hvor det kommer fra.
- Se forlagets introfilm til bogen <https://youtu.be/csqKemjRuJs>, stop filmen undervejs og brug bageste opslag i bogen til at finde ud af landenes beliggenhed i verden.

2. Introduktion af børnene på første opslag

- Læs siden - Find ligheder og forskelligheder.
- Eleverne laver en A4 tegning af sig selv, (sæt en ramme om billedet, så billedet virker færdigt). Skriv en paralleltekst (tekst som den, der fremgår af bogen).
- Indret et stykke væg i klassen, hvor denne og efterfølgende produktioner sættes op/udstilles.

3. Overskrifterne og hvordan der kan arbejdes med dem


- This is me
- This is where I live
- This is what I wear
- This is what I eat for breakfast/lunch/dinner
- This is how I learn
- This is how I play
- This is what I do to help

Der er rigtig mange måder at gribe arbejdet an på, fx:

- Hvert makkerpar skygger et barn fra bogen og laver en simpel foldebog ud fra de 7 overskrifter. (Søg på google efter gode modeller for foldebøger)

- Hver elev fortæller om sig selv ud fra de samme 7 overskrifter (præsenteres i en foldebog, BookCreator, Powerpoint eller lign.)
- Der laves udstilling med alle foldebøgerne og naboklassen, forældre m.m. inviteres til 'Kulturcafé'
- Hvert makkerpar vælger en person fra bogen og laver korte beskrivelser i forhold til de 7 overskrifter. Disse noteres i første kolonne i et trekolonne-dokument (gerne i A3). I anden kolonne noteres den danske elevs virkelighed ud fra de samme overskrifter. I sidste kolonne noteres forundringspunkter, forskelle og ligheder mellem bogens barn og eleven.

Foreign Child	Me	Differences and Similarities
<i>Kian from Iran: I walk for half an hour along a path with banana trees</i>	<i>I ride my bike to school. It takes 10 minutes</i>	<i>We both go alone. Kian walks - I ride my bike. Kian's way to school is 20 minutes longer than mine</i>

- Brug app'en Chatterkids på telefon eller iPad (android eller ios - den er gratis) og lav en simpel animation af et af børnene i bogen. Der er mulighed for 30 sekunders optagelse. Denne app er ganske enkel og simpel at arbejde med også i indskolingen. Bed evt. forældre at gøre det sammen med deres barn derhjemme. Se en kort introvideo på dette link: <https://youtu.be/7tBS9NyFV08>. De små videoer kan uploades til en fælles padlet på Skoletube - så man får et flerkulturelt børnegalleri. Padlet er en del af Skoletube <https://www.skoletube.dk>, hvor du kan finde introvideoer. Har I ikke Skoletube på skolen, kan I afprøve den på padlet.com. 
- Søg på udvalgte opskrifter på fx morgenmaden, der fortælleres om i bogen, og gå i skolekøkkenet og lav maden fra Uganda, Indien, Italien mm.
- Tal om forskelle og ligheder i forhold til din klasses madvaner og bogens personer

4. Afslutning på forløbet

- I begyndelsen af forløbet satte eleverne 3 post-its på interessante sider. Eleverne tjekker siderne igen og vurderer, om de stadig er interessante, forundrende, spændende, anderledes m.m. Ellers vælger eleverne et par andre sider.
- I grupper på ca. 4 udveksler eleverne, hvorfor de har valgt netop disse sider. (Denne del skal nok stilladseres yderligere ved at eleverne f.eks. skriver 5 argumenter på kort til støtte for den lille præsentation.) Kortene kan layouts flot og hænges op på væggen.
- Alle laver kort med 3 kulturelle nedslag, som eleverne ville ønske var en del af deres egen hverdag. De hænges op på den nu måske meget interkulturelle væg.

På dette link finder du rigtig mange inspirerende ideer til kreativt, åbent arbejde med billedbogen (både skønlitteratur og fagbøger): <https://www.bl.uk/childrens-books/themes/all-activities>.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

Kortfilm: Ny dreng i klassen <https://mitcfu.dk/TV0000034557>
Made in Europe - Ireland <https://mitcfu.dk/TV0000020993>