

## Titel

## Da Carl blev rasende

Tema: venskab, jalousi, følelser, søskende  
Fag: Dansk, Dansk som andetsprog  
Målgruppe: 0.-2. klasse



Data om læremidlet: **E-bog:** Ida Jessen, Høst & Søn 2012.

Vejledningen giver et overblik over det pædagogiske overlay til e-bogen "da Carl blev rasende". Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen. Overlayet indeholder to ressourcer: Den første ressource er visualiseringer og forklaringer på 10 fokusord, der kan understøtte elevernes sprog- og tekstforståelse. Den anden ressource er en omskrivning af e-bogen, hvor udvalgte betydningsbærende ord er ændret. Herved opstår muligheden for at eleverne får øje for, hvilken betydning forskellige valg på ordniveau har for tekstens budskab. Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde med bogen som dialogisk oplæsning og med fortolkning.

## Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay retter sig mod:

- Børnehaveklassen: kompetenceområdet sprog med fokus på fortælling og sproglig bevidsthed.
- 1.klasse: kompetenceområdet fortolkning med fokus på oplevelse/indlevelse og undersøgelse.
- Dansk som andetsprog: kompetenceområdet lytning med fokus på strategier.

Derudover lægges der vægt på elevernes refleksioner over, hvordan antonymer kan ændre betydningen i en tekst.

### Læringsmål:

- Eleverne kender de 10 fokusord og forstår deres betydning i konteksten.
- Eleverne kan, med baggrund i overlayet, samtale om udvalgte ords betydning for tekstens budskab, og hvad der sker, når disse ændres?

## Overlayets konkrete udformning

Overlayet lægger op til, at der arbejdes med e-bogen i tre faser:

### Før I læser

Før bogen læses, arbejdes der med de 10 fokusord: rasende, tømmerflåde, ombord, jamrede, fordrage, vådt, virrede, pruste, andemad, skruelåg. Disse ord er markeret med rødt, og findes ved at klikke på dette ikon:



Efterfølgende klikkes på bjælker med overskriften: Fokusord.

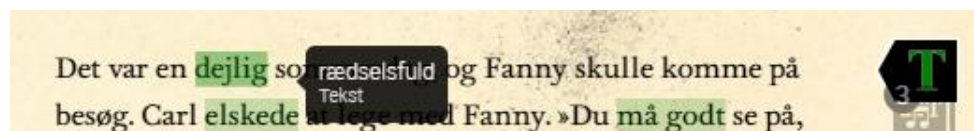
fokusord

Fokusordene bliver herved enten forklaret eller visualiseret. Fx ordet tømmerflåde:



### Mens I læser

- Første gang bogen læses, kan I stoppe op ved de røde ord og klikke på dem, hvis eleverne har brug for at se fokusordene i konteksten. Herved kommer forklaringerne og visualiseringerne til syne.
- Anden gang bogen læses, kan I tale om handlingen undervejs. Hvem er med i bogen? Hvordan er deres forhold til hinanden? Hvad laver de sammen?
- Tredje gang bogen læses, skal I læse den med overlay. Hver gang der er et grønt ord, skal musen holdes over. Det ord der kommer til syne, skal erstatte det ord, der oprindeligt stod i teksten. I eksemplet nedenunder er det ordet "dejlig" som udskiftes med ordet "rædselsfuld".



### Efter I har læst

- Find antonympar i bogen, fx dejlig/rædselsfuld og elskede/hadede.
- Tal om hvordan det ændrede fortællingen, da I læste den med overlay.
- Dramatiser bogen. Først som den er skrevet, og bagefter når den læses med overlay. Hvordan blev de to dramastykker forskellige og hvorfor?

### Samlet oversigt over markeringsfarver i overlayet:

- Rød: fokusord
- Grøn: omskrivning af e-bogen