

## Titel

## Live fanger en jaguar

Tema: venskab, jalousi, følelser  
Fag: Dansk  
Målgruppe: 2.-3. klasse



Data om læremidlet:

**E-bog:** Malene Kirkegaard Nielsen, Forum 2010

Vejledningen giver et overblik over det pædagogiske overlay til e-bogen "Liva fanger en jaguar". Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen. Overlayet indeholder ressourcer til at arbejde med funktionel grammatik. Hvert kapitel sætter fokus på forskellige dele af skriftsproget gennem opgaver, refleksioner og samtale.

Overlayet kan enten bruges i fællesskab i klassen eller, eleverne kan i grupper arbejde med et enkelt kapitel og fremlægge for hinanden.

## Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay retter sig mod kompetenceområdet læsning med fokus på sprogforståelse.

Derudover lægges der vægt på elevernes refleksioner over, hvilken betydning sproglige valg og grammatik har for en bog.

Læringsmål:

- Eleverne kan samtale om grammatiks betydning i en tekst ud fra de konkrete fokuspunkter i overlayet.
- Eleverne kan med baggrund i overlayet samtale om betydningsbærende ords funktion i teksten og hvad der sker, når disse ændres?

## Overlayets konkrete udformning

Overlayet lægger op til, at der arbejdes kapitelvis.

**Kapitel 1:** Fokus på at læse *kineserlyd* og *ai-lyd*.

Der er udpegning af fokusord i teksten.

**Kapitel 2:** Fokus på dobbeltkonsonanter og konsonantkombinationen *ld* og *nd*.

Der er en ordliste over fokusordene. Eleverne opfordres til at finde frem til, hvilke konsonanter der kan danne "dobbeltkonsonant" med **d**.

**Kapitel 3:** Fokus på endelserne **e**, **er**, **es** og **en**.

Der er en ordliste over de ord, der er i fokus. Til ordlisten er en opgave, hvor eleverne skal understrege endelser.

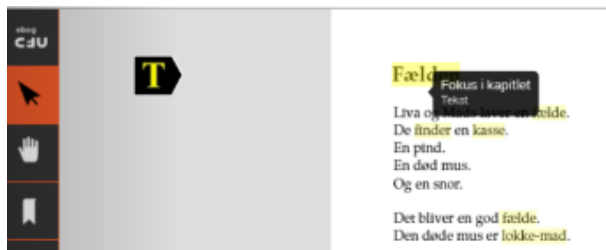
**Kapitel 4:** Fokus på to konsonanter i forlyd og/eller udlyd

Der er en ordliste i overlayet med de ord, der er i fokus.

**Kapitel 5:** Fokus på hvordan tekster kan skrives på flere måder.

Der er tre overlays i kapitlet, som indeholder en omskrivning af et tekststykke. Der lægges op til en samtale omkring forskelle på de to tekster, og at klassen i fællesskab laver en ny omskrivning af de tre tekststykker.

I hver kapiteloverskrift er der et overlay, hvor der gives kort intro til kapitlets fokus.



Læs også e-bogen Liva leger med drenge.

Overlayet til Liva leger med drenge omhandler også funktionel grammatik med fokusområderne: nutid/datid, ordvalg, deltagere, tegn og læseforståelse.