

Titel Live leger med drenge

Tema: venskab, jalousi, følelser
Fag: Dansk
Målgruppe: 2.-3. klasse



Data om læremidlet:

E-bog: Malene Kirkegaard Nielsen, Forum 2010

Vejledningen giver et overblik over det pædagogiske overlay til e-bogen "Liva leger med drenge". Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen. Overlayet indeholder ressourcer til at arbejde med funktionel grammatik. Hvert kapitel sætter fokus på forskellige dele af skriftsproget gennem opgaver, refleksioner og samtale.

Overlayet kan enten bruges i fællesskab i klassen eller, eleverne kan i grupper arbejde med et enkelt kapitel og fremlægge for hinanden.

Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay retter sig mod kompetenceområdet læsning med fokus på sprogforståelse.

Derudover lægges der vægt på elevernes refleksioner over, hvilken betydning sproglige valg og grammatik har for en bog.

Læringsmål:

- Eleverne kan samtale om grammatiks betydning i en tekst, ud fra de konkrete fokuspunkter i overlayet.
- Eleverne kan med baggrund i overlayet samtale om betydningsbærende ords funktion i teksten og hvad der sker, når disse ændres?

Overlayets konkrete udformning

Overlayet lægger op til, at der arbejdes kapitelvis:

Kapitel 1: Fokus på nutid og datid.

I overlayet er en opgave, der handler om forskellen på nutid og datid, hvor eleverne skal finde frem til forskellige regler.

Kapitel 2: Fokus på ordvalg

I overlayet er teksten skrevet med udeladelser af ord som fx tit, kun, slet mv.

Eleverne skal indsætte ordene, hvor de syntes de passer. Bagefter får de en ordliste med flere ord, der ikke står i den oprindelige tekst. Disse ord skal indsættes i teksten. Hvilken betydning fik det for teksten?

Kapitel 3: Fokus på deltagere.

I overlayet er teksten skrevet med udeladelse af alle pronominer. I stedet er der skrevet Egenavne ind alle steder. Eleverne skal omskrive teksten med pronominer, så den bliver mere læsevenlig.

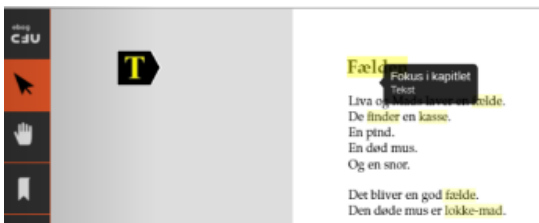
Kapitel 4: Fokus på tegn

I overlayet er teksten skrevet uden tegn og med uregelmæssig linjeskift, som forstyrrer læseforståelsen. Eleverne skal læse teksten – og erfare tegn og layouts betydning for tekster.

Kapitel 5: Fokus på læseforståelse

I overlayet stilles et læseformål. Eleverne skal efter læsningen kunne svare på 7 spørgsmål, der relaterer sig til kapitlet. Spørgsmålene er lavet som en multiple choice test.

I hver kapitloverskrift er der et overlay, hvor der gives kort intro til kapitlets fokus.



Læs også e-bogen Liva fanger en jaguar.

Overlayet til Liva fanger en jaguar omhandler også funktionel grammatik med fokusområderne:

kapitel 1: kineserlyd/ai-lyd

kapitel 2: dobbeltkonsonanter og konsonantkombinationen **ld** og **nd**

kapitel 3: endelserne **e**, **er**, **es** og **en**

kapitel 4: to konsonanter i forlyd og/eller udlyd

kapitel 5: tekster kan skrives på flere måder.