|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel  | **Mit lykkelige liv** |     |
| Tema: | Lykke, venskab, sorg, savn |
| Fag: | Dansk |
| Målgruppe: | 2.-3.kl. klasse |
|  |  |
|  | Data om læremidlet:**E-bog:** Rose lagercrantz, Høst og søn, 2011Vejledningen her giver et overblik over den røde tråd i det pædagogiske overlay, der knytter sig til e-bogen ”Mit lykkelige liv”. Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen og består af mål for undervisningen, en række opgaver og refleksionsøvelser samt eksterne ressourcer, som eleverne tilgår gennem aktivering af markeringer i selve romanteksten. Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde meget tekstnært i fortolknings-fællesskabet.**Faglig relevans/kompetenceområder**Det pædagogiske overlay arbejder indenfor kompetenceområderne **Læsning,** **Fremstilling** og **Fortolkning**.Læringsmål og tegn på læring:* **Jeg kan læse på linjerne, mellem linjerne og bag linjerne i teksten**

- jeg kan svare på spørgsmål, hvor svaret står i teksten.- jeg kan svare på spørgsmål, hvor jeg skal tænke mig til svaret ud fra de oplysninger, jeg har fået i teksten.- Jeg kan svare på spørgsmål, hvor svaret skal findes i min egen viden om emnet.* **Jeg kan lave et skriftligt referat af en roman.**

- I indledningen fortæller jeg om personerne i bogen og om hovedpersonens problem.- I midten fortæller jeg, hvordan problemet udvikler sig.- I afslutningen fortæller jeg, hvordan problemet løses.Overlayets konkrete udformningOverlayet organiserer sig omkring litteraturarbejdets traditionelle tre faser:**Før du læser**For at få eleverne tunet ind på romanens univers er der lagt markeringer ind i overlayet, der får læserne omkring:* Forsiden
* Forfatteren
* Læseformål
* Begrebsafklaring af ordet lykke

**Mens du læser**Overlayet består i selve læsefasen af gennemgående opgaver:Kapitlets sidste ord er markeret og gemmer spørgsmål til besvarelse af eleven. Spørgsmålene fordeler sig således, at svarene skal findes på linjerne, mellem linjerne og bag linjerne.**Efter du har læst**Som afslutning på arbejdet med skal eleverne inddele teksten i 3 dele :indledning: personerne og problemet præsenteresmidte: problemet udvikler sigafslutning: problemet løses – personen kommer videreEndeligt skal eleven lave et skriftligt referat af teksten ud fra inddelingen af teksten.**Samlet oversigt over markeringsfarver i overlayet:*** Grøn: opgaver til eleven
* Blå: ord- og begrebsafklaring / kommentar
* Orange: billeder, der støtter forforståelsen af teksten

Supplerende materialerFølgende er forslag til supplerende materialer, der kan lånes på dit lokale CFU.* *Pigen med den sorte kuffert, Christine Lund Jacobsen,* <http://mitcfu.dk/51830415>
 |