

Titel: Skaterland

Temaer: ungdom, fritid, roman, venner, skateboarding, skatere, unge
Fag: dansk
Målgruppe: 5.-6.klasse

E-bog: Skaterland Seb Aka Scooterboy, e-bog. Rosinante

I arbejdet med "Skaterland" fokuseres mest på udvikling af kompetencer inden for læsning og fortolkning i danskfaget. Med dette overlay til e-bogen suppleres og udfoldes den vejledning, som er lavet til papirbogen med samme titel.

Romanen består af 11 kapitler, hvor hvert kapitel starter med en QR-kode som fører til et lille filmklip, fortæller facts om at skate eller give tips. Bemærk at der kun er en lydfil i e-bogen, men alle små filmklip findes på Rosinante & Co's youtubekanal (se link under supplerende materialer).

Seb falder hurtigt til i den nye klasse, især fordi han har Krissy og Momo at skate med. Så da Max fra kommunen ringer og skal bruge et par skatere til en ny reklamefilm for Skaterland, ved Seb godt, hvem det skal være. Der er bare to problemer for Scooterboy. Han skal have hjelm på for selv at være med, og den er der en anden, der har taget. Og hvordan får man lige en pige med i filmen, sådan som Max gerne vil have? For så vidt Seb ved, er der ingen piger, der skater.

Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay fokuserer på kompetenceområdet Fortolkning i dansk.

Ideer til undervisningen

Overlayet organiseres ud fra før-læsning, underlæsning og efterlæsning.

Før du læser-fasen

For at få eleverne sporet ind på romanens handling, er der på titelbladet lagt markeringer ind i overlayet, der får læserne omkring:

Forside
Titel

Der er lagt en videotrailer ind, som fortæller om serien Skaterland af Kim Langer.

Mens du læser-fasen

Overlayet består i selve læsefasen af gennemgående opgaver inden for disse fire hovedområder:

Rød: Links, ud af teksten "lær mere om...."

Der er tale om links, hvor eleven får mere viden om forfatteren, men også om hvordan man kan forebygge ulykker, når man skater. De kan læse om den berømte skater Johan Grunwald, men også om pigeskatecamps.

Grøn: jeg'et – personkarakteristik og personernes relationer

Hvem er jeg-personen? Hvilke relationer har han og til hvem? Hvordan er disse relationer? Find steder i teksten, som viser, hvordan jeg-personen forandrer sig? Jeg-personens udvikling kan overvåges i læsningen gennem hele romanen, f.eks. ved hjælp af den digitale ressource MindMup: <https://www.mindmup.com/>

Blå: miljøbeskrivelser

Disse opgaver fokuserer især på, at eleverne får kendskab til skatermiljøet og til de steder, hvor jeg-personen bevæger sig rundt.

Gul: fagtekst

Disse tekster adskiller sig fra den fiktive tekst. Der er mulighed for at læse mere om sikkerhed i forbindelse med det at skate f.eks. om håndledsbrud.

Efter du har læst-fasen

Lad eleverne bruge markeringer og egne observationer/markeringer i overlayet til at lave en analyse, fortolkning og perspektivering ud fra de fire fokusområder i overlayet. Evaluer med afsæt i de læringsmål, som du har formuleret sammen med eleverne fra forløbets begyndelse.

Links i overlayet:

<https://www.youtube.com/watch?v=zd8sfB-lFd0>

https://www.youtube.com/watch?v=XrE2Lg_XuZM

<http://xn--brneulykkesfonden-00b.dk/presse/2014/09/30/ulykker-pa-skateboard-er-fordoblet-pa-t-ar>

<http://skateducate.com/>

Supplerende materialer

På YouTube har Rosinante & co. oprettet en YouTube kanal, hvor der findes små klip af skatertricks. www.kortlink.dk/mwwg

Vi anbefaler også, at se denne tv-udsendelse om Ville, der også elsker at skate.

Udsendelsen kan streames fra mitCFU:

<http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=mneord:%20skateboarding&orderby=title&SearchID=030115c7-f822-4285-8240-a4c283599ed6&ClassesWithOr=1&index=2>

Enkelte centre har også andre titler i Skaterlandserien som papirbog.