



Villads fra Valby vasker en baby

Tema: barn, søskende, hjælpsomhed, uheld

Fag: Dansk

Målgruppe: 0. - 3. klasse

Bog/e-bog: Anne Sofie Hammer, Høst & Søn, 2012

Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay retter sig mod kompetenceområdet fortolkning med fokus på fortællende teksters struktur. Herudover kompetenceområdet fremstilling i forhold til afslutningsvis at skrive sin egen Villads historie

Læringsmål:

- Eleverne kan gætte på, hvad historien handler om ud fra titel og forsideillustration
- Eleverne kan mundtligt forudsige, hvad historien slutter med (meddigtning)
- Eleverne kan notere nøgleord om fortællingen i en handlingsbro
- Eleverne kan genfortælle handlingen kronologisk med egne ord
- Eleverne kan skrive en anden Villads fra Valby historie med afsæt i nye nøgleord og handlingsbro

Ideer til undervisningen

Som underviser kan du vælge mellem to versioner, hvilket har indflydelse på den tid, du har til rådighed til forløbet. Overlay er udarbejdet med fokus på læsning og fortolkning:

- kort version med fokus på fortolkning: 1-3 (tilknyttet overlay)
- lang version med fokus på læsning, fortolkning og fremstilling 1-8, find evt. yderligere inspiration til arbejdet med pkt. 4-8 via linket du finder under supplerende materialer tilhørende titlen på mitcfu.dk

1. Tal på klassen sammen om spørgsmålet herunder *forside, titel og illustration*
2. Sæt herefter eleverne sammen parvis og lad dem arbejde med læsningen af titlen samt fælles besvarelse af spørgsmål til kapitlerne
3. Hør 1-2 mundtlige genfortællinger ud fra nøgleord og handlingsbro i fællesskab
4. Tal i fællesskab om andre oplevelser, eleverne kan forestille sig, at Villads fra Valby kunne komme ud for
5. Lad eleverne parvis finde nøgleord til en ny oplevelse, måske med afsæt i en af

de fælles idéer fra pkt. 4

6. Eleverne skriver nøgleord ind i handlingsbro
7. Eleverne skriver deres eget bud på en Villads fra Valby historie
8. Klassens Villads fra Valby historier læses og udstilles

Supplerende materialer