

Titel Er I der? - En facebookroman

Temaer: venskab, sociale medier, ungdom, identitet, selvmord, efterskoler

Fag: dansk

Målgruppe: 7.-10.klasse



E-bog: "Er I der? – en facebookroman" af Anne-Marie Donslund, Glenn Ringtved, Alberte Winding & Daniel Zimakoff, Gyldendal, 2011.

Denne vejledning er udarbejdet med særligt fokus på at undersøge de kommunikationssituationer, der opstår, når unge kommunikerer over Facebook. Derfor sigter vejledningen på at udvikle elevernes refleksion over ansigtsløse kommunikationssituationer og hvordan de iscenesætter sig selv. I romanen følger vi 4 unges Facebook-korrespondance, som forløber fra uge 37 til uge 48. De kender hinanden fra et efterskoleophold. De har oprettet en Facebook-gruppe, så de kan holde kontakten ved lige. Der er bare lige det, at de mangler at høre fra en femte ven, som hedder Johan.

Faglig relevans/kompetenceområder

Vejledningen arbejder primært med udvikling af elevernes kommunikationskompetence i dansk efter 9.klassetrin, så:

Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer

Men der arbejdes også med udvikling af fortolkningskompetencen:

Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster

Ideer til undervisningen

Personerne: Mirabella, Tobias, Valdemar og Rebekka.

- Hvordan beskrives de gennem det, de selv skriver?
- Hvordan beskrives de gennem det, de andre skriver om dem?

Lav f.eks. en Padlet til hver af de 4 personer på www.padlet.com. Her kan eleverne skrive, indtale, linke og indsætte billeder eller dokumenter kollaborativt.

Læreren kan vælge at dele eleverne i grupper, der undersøger en person, mens de læser.

Brug e-bogens søgefunktion. Søg efter Johan:



Hvordan beskrives Johan gennem det, de fire andre venner skriver? Noter også dem på en Padlet-side.

Lav også en søgning på Psyko-Frans. Hvem er han? Hvordan opfattes han af de andre?

Undersøg de fortællere, der er i romanen?

Hvem er Zelma, og hvilken rolle spiller hun i romanen? Brug søgefunktionen.

Grøn: markerer sproglige fænomener i teksten, som der kan undersøges. Der kan være tale om konfliktoptrappende sprog, slang mv.

Brug arbejdsark 1: Min slang-logbog. Det er lagt ind i overlayet.

Diskuter gruppepres. Hvordan bruges gruppepres i romanen?

Undersøg, hvad en EMO er?

Øgenavne anvendes en del i romanen. Lav f.eks. en ordsky med wordle af alle øgenavnene i romanen.

Lav klassens manifest, som de også gør i romanen.

Arbejd med salmen "Lysets engel går med glans". Undersøg, hvorfor den er med i romanen.

Brug f.eks. app'en TextingStory og lad eleverne skrive sms'er mellem to af personerne i romanen. Hvad ville de skrive til hinanden? Hvordan og hvorfor? Her kan det undersøgende arbejde om personerne på Padlet inddrages.

Skriv en nyhedsartikel ud fra rubrikken "Teenage-forbryderpar hænger i Jylland".

Supplerende materialer

Se tv-dokumentarudsendelserne "Delebørn", sendt på DR 1 i 2017

<http://mitCFU.dk/lnky76p> .

Se udsendelsen om emo'er med titlen " Teenage rock med store følelser", sendt på DR2 i 2007: <http://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000009685>