

Titel: The Selfish Giant
Tema: Growing up, Poverty, Friendship
Fag: Engelsk
Målgruppe: 7.-9.kl.



Data om filmen

Spillefilm: Spilletid 88 minutter, produktionsår 2013

Producent: Moonspoon Films

Distributør: Angel Films 2017



Billedet er fra filmen The Selfish Giant, 2013

I et fattigt engelsk forstadsmiljø danner kammeraterne Arbor og Swifty et umage venskab. Efter at være suspenderet fra skolen prøver de at tjene penge ved at sælge skrot til den uhyggelige skrothandler Kittten. Venskabet sættes på prøve, da Swifty bliver bedt om at køre et hestevæddeløb. Netop da venskabet måske genetableres, sker noget forfærdeligt.

Baggrunden for filmen er Oscar Wildes novelle (eventyr) af samme titel.

Faglig relevans/kompetenceområder

Denne pædagogiske vejledning tager udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål. Hovedvægten ligger på engelsk kulturforståelse (cultural clashes) samt mundtlig kommunikation i forhold til at tale og redegøre om filmen og dermed perspektivere til britisk kultur.

Ideer til din undervisning:

Forforståelse – before you watch

1. Tal om hvad denne film måtte handler om. The Selfish Giant lyder som taget ud af en eventyrfortælling.
2. Lav fx to mindmaps. Et med udgangspunkt i *selfish* og et med udgangspunkt i *giant*.

I mindmappet skrives ordet i chunks, idiomatiske udtryk eller sætninger.

Kan ordene relateres til elevernes hverdag?

3. Eleverne gætter på svaret af nedenstående udsagn, inden de ser filmen.

Guess the answer	Yes	no
The two boys Swifty and Arbor are good students?		
Their families are split up?		
They want to earn money to spend on themselves?		
They want to earn money to help their families?		

They end up selling drugs?		
Their boss, Kitten, understands them?		
Arbor and Swifty are very successful with their plans?		
Swifty starts riding horses?		
They never return to their families?		

Use **your** YES-answers to write a small text about the film. Share with some other students.

While you watch

Del eleverne i hold, der hver især skygger og laver notater om et specifikt tema i filmen.

4. Signs of poverty
5. Family life
6. Friendship
7. Scrapping
8. Criminal affairs

After you watch

9. Udfyld ovenstående skema igen, nu med de rigtige svar ☺. Ret den lille tekst fra før, så den nu fremkommer med flere detaljer. Både negative og positive sætninger. Del med andre elever.

Diskutér filmens indhold, fx:

10. What scene made impression on you, touched you?
11. Describe the school, could the school have acted differently?
12. Is the family life realistic?

-
13. Have you heard about scrapping before?
 14. Describe Kitten – what do you think of his name?
 15. Describe Swifty and Arbor's friendship
 16. How were Arbor's and Swifty's families different?
 17. Who is the Selfish Giant?
 18. What will Arbor's future turn out to be?
19. Hvert hold ser dele af filmen igen. Hvis man bruger kapitelmærkningen, kan eleverne nemt finde klip, der svarer til deres specifikke tema. De uddyber deres noter fra før og forbereder en præsentation af deres respektive tema. Sammen med fakta fra filmen kan de bruge aktuelle artikler, som i forhold til netop disse underemner perspektiverer til britiske forhold. Artiklerne findes på

<https://padlet.com/ukr/selfishgiant>

Efter hver præsentation kan der åbnes op for en klasses Diskussion.

20. **Eleverne præsenterer:**

- Signs of poverty
- Family life
- Friendship
- Scrapping
- Criminal affairs

Afslutning

Diskuter overskriften. Hvad eller hvem er 'The Selfish Giant'?

Som afslutning kan:

- Oscar Wildes novelle læses højt og sammenlignes med filmen.
- Damon Albarns tekst og musik af samme titel høres

Begge dele findes på <https://padlet.com/ukr/selfishgiant>

Supplerende materialer – Film

- Englands fattige børn, DR1 2015, 35 minutter, Sommerhorisont
- Englands unge bag tremmer, DR3, 2015 35 minutter
- Vold i hjemmet – jeg er stadig din far, DR2 2017, 57 minutter