



[Link til materiale](#)

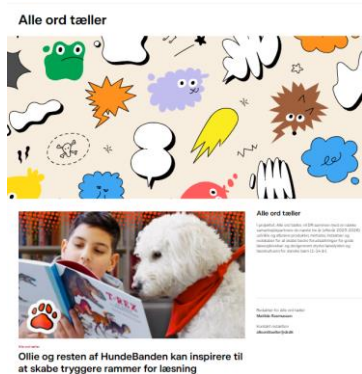
# HundeBanden - Ollie i skole

Læremidlet	HundeBanden, DR
Medietype	Tv-udsendelse
Fag	Dansk
Målgruppe	0.-4. klasse
Nøgleord	Humor, fremstillingsformer, hunde, Alle ord tæller, sprog, sproglig bevidsthed, fortællinger, multimodalitet, skrivning, genre, skriftlig fremstilling

## Fagligt fokus

Denne vejledning indgår i læseprojektet "Alle ord tæller", som er et projekt i samarbejde mellem bl.a. DR, bibliotekerne og CFU Danmark. Projektets formål er at styrke børns læsekultur ved at arbejde undersøgende og eksperimenterende.

HundeBanden er 12 tv-udsendelser fra DR Ramasjang, hvor de fire skønne hunde Power, Chloé, Ollie og Messi på skift optræder i forskellige scenarier.



I denne vejledning er Ollie i skole med sin ven Ibrahim og skal på biblioteket!

Elever kan allerede fra skolestart skrive mange forskellige tekster, og HundeBanden lægger op til mange sjove skrivesituationer, som du og dine elever kan bruge.

I vejledningerne om vovlig skrivning til de forskellige udsendelser af HundeBanden får du inspiration til, hvordan du og dine elever kan arbejde med syv forskellige fremstillingsformer og skriftlige produktioner.

De syv fremstillingsformer, som du og dine elever kan arbejde med i de forskellige udsendelser i HundeBanden, er:

- Fortællende tekst: *Du fortæller en historie, du finder på.*
- Berettende tekst: *Du beretter om noget, du har oplevet.*
- Instruerende tekst: *Du instruerer i at gøre noget.*
- Beskrivende tekst: *Du informerer om et emne.*
- Forklarende tekst: *Du forklarer, hvordan noget hænger sammen.*
- Argumenterende tekst: *Du argumenterer for en god idé.*
- Reflekterende tekst: *Du tænker og undrer dig.*

I hver udsendelse er der udvalgt en fremstillingsform:

**Oversigt over udsendelser**



Ollies dinosaurusfantasi

- Afsnit 1: Ollie i skole (*fortællende tekst*)
- Afsnit 2: Messi til fodbold (*berettende tekst*)
- Afsnit 3: Chloé til kæphest (*reflekterende tekst*)
- Afsnit 4: Power i trafikken (*forklarende tekst*)
- Afsnit 5: Ollie til fødselsdag (*instruerende tekst*)
- Afsnit 6: Chloé besøger bedsteforældre (*argumenterende tekst*)
- Afsnit 7: Messi til gymnastik (*berettende tekst*)
- Afsnit 8: Power leger med maling (*beskrivende tekst*)
- Afsnit 9: Ollie laver ballade (*forklarende tekst*)
- Afsnit 10: Messi vil stjæle et fly (*fortællende tekst*)
- Afsnit 11: Power til spejder (*instruerende tekst*)
- Afsnit 12: Chloé i Zoo (*beskrivende tekst*)

**Fortælling**

**Tekststruktur**

Tekststruktur i fortællinger kan være. Nedenfor er beskrevet den tekststruktur, der tages udgangspunkt i på www.bogstavskartene.dk

titel
præsentation
problem
forsøg
løsning
afrunding

Eksempel på struktur i en fortælling

Nedenstående plakat hjælper dig med at stilladsere dine elever i at skrive forskellige typer af tekster.

De 7 fremstillingsformer – fremstillingens grundingsredienser

	Fortællende	Berettende	Instruerende	Beskrivende	Forklarende	Argumenterende	Reflekterende
<b>Formål</b>	Du fortæller en historie, du finder på. Læsere vil blive underholdt.	Du beretter om noget, du har oplevet. Læsere vil blive underholdt og få viden.	Du instruerer i at gøre noget. Læsere vil følge dig og gøre noget.	Du informerer om et emne. Læsere vil vide om noget.	Du forklarer, hvordan noget hænger sammen. Læsere får de sammenhænge.	Du argumenterer for en god idé. Læsere bliver blødt overbevist.	Du tænker og undrer dig. Læsere bliver iagttaget og inspireret.
<b>opbygning</b>	<b>Broen</b>	<b>Tidslinjen</b>	<b>Trappen</b>	<b>Terrassen</b>	<b>Pilen</b>	<b>Megafonen</b>	<b>Vippen</b>
<b>Spørgsmål</b>	Hvad er hovedpersonen? Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad sker der? Hvorfor? Hvordan? Hvad er resultatet?	Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad sker der? Hvorfor? Hvordan? Hvad er resultatet?	Hvad skal man gøre? Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad sker der? Hvorfor? Hvordan? Hvad er resultatet?	Hvad er emnet? Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad sker der? Hvorfor? Hvordan? Hvad er resultatet?	Hvad er emnet? Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad sker der? Hvorfor? Hvordan? Hvad er resultatet?	Hvad er emnet? Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad sker der? Hvorfor? Hvordan? Hvad er resultatet?	Hvad er emnet? Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad sker der? Hvorfor? Hvordan? Hvad er resultatet?
<b>Eksempel</b>							

Find plakaten under supplerende materialer.

Ud fra fire hovedoverskrifter kan plakaten understøtte dit arbejde med at stilladsere dine elever i at skrive i forskellige fremstillingsformer.

**Formål:** Eleverne gøres bevidste om, hvad formålet er med deres tekst, og hvad læseren skal have ud af at læse den.

**Opbygning:** Plakaten giver visuel støtte til tekstens opbygning.

**Sprogfi:** Under hver fremstillingsform er der forslag til sætningsstartere og relevant sprogbrug.

**Modeltekst:** Eksempler på modeltekster – brug gerne elevksempler fra din egen klasse, hvis I tidligere har arbejdet med denne fremstillingsform.

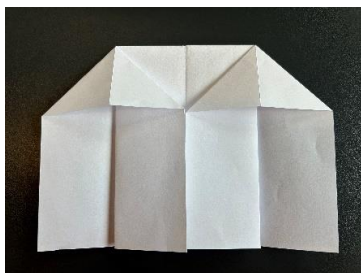
## Idéer til undervisningen

### Skarp på opgaven:

I denne vejledning fokuserer vi på den fortællende fremstillingsform, fordi udsendelsen lægger op til, at eleverne fortæller fantasifulde fortællinger, ligesom Ollie gør, da Ibrahim læser bogen om dinosauren på biblioteket.

I forhold til at kunne skabe en god fortælling er det vigtigt for dine elever at kende formålet med at skrive teksten. De fortæller for at underholde deres læser. Fortællinger kan bygges op på flere måder. Du kan vise dine elever broen eller berettermodellen. Her tager vi udgangspunkt i en præsentation, et problem, et forsøg på at løse problemet, løsning og afrunding.

Brug plakaten og lad dig inspirere af idéer til sætningsstartere og forslag til sprog, så du kan understøtte dine elever i skriveprocessen. For at alle dine elever kan lykkes med at skrive en fortælling, vil det være en fordel at skrive en modeltekst i fællesskab, så dine elever ved, hvordan de skal opbygge teksten. Brug gerne Ollies dinosaurfantasi som udgangspunkt.



Skabelon til husbogen



Se under supplerende materialer

### Skriv og udtryk:

En sjov måde at lave en fortælling er ved at lave den som en foldebog. Husbogen er et godt bud på en foldebog til fortællinger. Eleverne kan i bedste Ollie-stil dekorere foldebøgerne med nogle af HundeBandens ikoniske tegninger.

### Del med en ven:

Når I har skrevet beretninger, kan I invitere til fernisering, læse jeres beretninger, vise de fine foldebøger og eventuelt danse HundeBande-dansen

