



[Link til materiale](#)

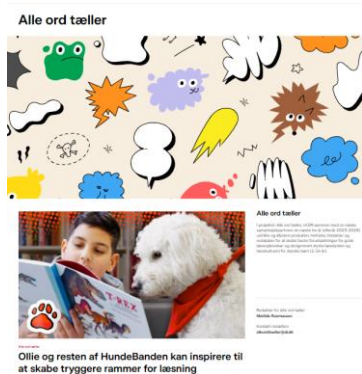
# Hundebanden – Messi til fodbold

Læremidlet	Hundebanden, DR
Medietyper	Tv-udsendelse
Fag	Dansk
Målgruppe	0.-4. klasse
Nøgleord	Humor, fremstillingsformer, hunde, Alle ord tæller, sprog, sproglig bevidsthed, fortællinger, multimodalitet, skrivning, genre, skriftlig fremstilling

## Fagligt fokus

Denne vejledning indgår i læseprojektet "Alle ord tæller", som er et projekt i samarbejde mellem bl.a. DR, bibliotekerne og CFU Danmark. Projektets formål er at styrke børns læsekultur ved at arbejde undersøgende og eksperimenterende.

HundeBanden er 12 tv-udsendelser fra DR Ramasjang, hvor de fire skønne hunde Power, Chloé, Ollie og Messi på skift optræder i forskellige scenarier.



I denne vejledning er Messi med Villads til fodboldtræning og Messi drømmer om at score 100 mål!

Elever kan allerede fra skolestart skrive mange forskellige tekster, og HundeBanden lægger op til mange sjove skrivesituationer, som du og dine elever kan bruge.

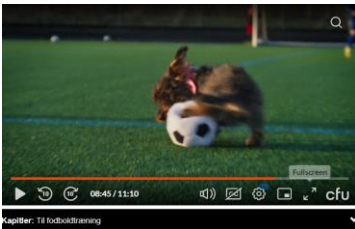
I vejledningerne om vovlig skrivning til de forskellige udsendelser af HundeBanden får du inspiration til, hvordan du og dine elever kan arbejde med syv forskellige fremstillingsformer og skriftlige produktioner

De syv fremstillingsformer som du og dine elever kan arbejde med i de forskellige udsendelser i HundeBanden er:

- Fortællende tekst: *Du fortæller en historie, du finder på.*
- Berettende tekst: *Du beretter om noget, du har oplevet.*
- Instruerende tekst: *Du instruerer i at gøre noget.*
- Beskrivende tekst: *Du informerer om et emne.*
- Forklarende tekst: *Du forklarer, hvordan noget hænger sammen.*
- Argumenterende tekst: *Du argumenterer for en god idé.*
- Reflekterende tekst: *Du tænker og undrer dig.*

I hver udsendelse er der udvalgt en fremstillingsform:

**Oversigt over udsendelser**



Missi til forboldtræning i udsendelsen

- Afsnit 1: Ollie i skole (*fortællende tekst*)
- Afsnit 2: Messi til fodbold (*berettende tekst*)
- Afsnit 3: Chloé til kæphest (*reflekterende tekst*)
- Afsnit 4: Power i trafikken (*forklarende tekst*)
- Afsnit 5: Ollie til fødselsdag (*instruerende tekst*)
- Afsnit 6: Chloé besøger bedsteforældre (*argumenterende tekst*)
- Afsnit 7: Messi til gymnastik (*berettende tekst*)
- Afsnit 8: Power leger med maling (*beskrivende tekst*)
- Afsnit 9: Ollie laver ballade (*forklarende tekst*)
- Afsnit 10: Messi vil stjæle et fly (*fortællende tekst*)
- Afsnit 11: Power til spejder (*instruerende tekst*)
- Afsnit 12: Chloé i Zoo (*beskrivende tekst*)

**Beretning**

Tekststruktur

overskrift/rubrik
orientering <small>hvem, hvad, hvor og når, hvordan og hvorfor</small>
begivenhed 1 begivenhed 2 begivenhed 3 begivenhed .....
kommentar

Eksempel på struktur i en fortælling

Nedenstående plakat hjælper dig med at stilladsere dine elever i at skrive forskellige typer af tekster.

De 7 fremstillingsformer – fremstillingens grunderdiensere

	Fortællende	Berettende	Instruerende	Beskrivende	Forklarende	Argumenterende	Reflekterende
Formål	Du fortæller en historie, du finder på. <small>Læsere vil blive underholdt.</small>	Du beretter om noget, du har oplevet. <small>Læsere vil blive underholdt og få viden.</small>	Du instruerer i et giventøj. <small>Læsere vil følge dit råd og gøre noget.</small>	Du informerer om et emne. <small>Læsere vil vide om emnet.</small>	Du forklarer, hvordan noget hænger sammen. <small>Læsere får de sammenhænge.</small>	Du argumenterer for en god idé. <small>Læsere bliver blødt overbevist.</small>	Du tænker og undrer dig. <small>Læsere bliver iagttagende og kritiske.</small>
opbygning	<b>Broen</b> 	<b>Tidslinjen</b> 	<b>Trappen</b> 	<b>Terrassenen</b> 	<b>Pilen</b> 	<b>Megafonen</b> 	<b>Vippen</b> 
Spørgsmål	Hvilken begivenhed? Hvornår? Hvor? Hvordan? Hvad? Hvem? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for?	Hvilken begivenhed? Hvornår? Hvor? Hvordan? Hvad? Hvem? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for?	Hvilken begivenhed? Hvornår? Hvor? Hvordan? Hvad? Hvem? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for?	Hvilken begivenhed? Hvornår? Hvor? Hvordan? Hvad? Hvem? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for?	Hvilken begivenhed? Hvornår? Hvor? Hvordan? Hvad? Hvem? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for?	Hvilken begivenhed? Hvornår? Hvor? Hvordan? Hvad? Hvem? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for?	Hvilken begivenhed? Hvornår? Hvor? Hvordan? Hvad? Hvem? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for? Hvad for?
Eksempel							

Find plakaten under supplerende materialer.

Ud fra fire hovedoverskrifter kan plakaten understøtte dit arbejde med at stilladsere dine elever i at skrive i forskellige fremstillingsformer.

**Formål:** Eleverne gøres bevidste om, hvad formålet er med deres tekst, og hvad læseren skal have ud af at læse den.

**Opbygning:** Plakaten giver visuel støtte til tekstens opbygning.

**Sprogfi:** Under hver fremstillingsform er der forslag til sætningsstartere og relevant sprogbrug.

**Modeltekst:** Eksempler på modeltekster – brug gerne elev eksempler fra din egen klasse, hvis I tidligere har arbejdet med denne fremstillingsform.

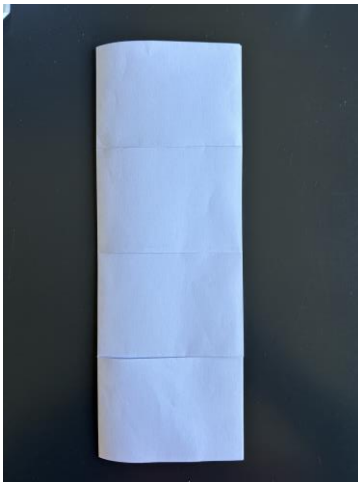
## Idéer til undervisningen

### Skarp på opgaven:

I denne vejledning fokuserer vi på den berettende fremstillingsform, fordi udsendelsen lægger op til, at eleverne beretter om Messis fodboldtræning med Villads.

I forhold til at kunne skrive en berettende tekst er det vigtigt for dine elever at kende formålet med at skrive teksten. De beretter for at underholde læseren og give den viden om det de beretter om. Beretningen skal indeholde begivenheder i tekst og billeder i kronologisk rækkefølge. Ord som først, bagefter og til sidst er gode at bruge for at få beretningen til at fungere.

Brug også plakaten og lad dig inspirere af idéer til sætningsstartere og forslag til sprog, så du kan understøtte dine elever i skriveprocessen. For at alle dine elever kan lykkes med at skrive en beretning, vil det være en fordel at skrive en modeltekst i fællesskab, så dine elever ved, hvordan de skal opbygge teksten.



Skabelon til køkkenlågebogen



Se under supplerende materialer

### Skriv og udtryk:

En sjov måde at lave beretningen på er ved at lave den som en foldebog. Køkkenlågebogen fungerer fint, fordi den understøtter beretningens kronologiske struktur, men der er også mange andre, som kan vælges. Eleverne kan i bedste Messi-stil dekorere foldebøgerne med nogle af HundeBandens ikoniske tegninger.

### Del med en ven:

Når I har skrevet beretninger, kan I invitere til fernisering, læse jeres beretninger, vise de fine foldebøger og eventuelt danse HundeBande-dansen

