



[Link til materiale](#)

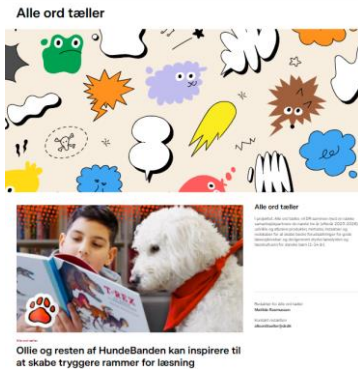
Hundebanden – Chloé til kæphest

Læremidlet	Hundebanden, DR
Medietyper	Tv-udsendelse
Fag	Dansk
Målgruppe	0.-4. klasse
Nøgleord	Humor, fremstillingsformer, hunde, Alle ord tæller, sprog, sproglig bevidsthed, fortællinger, multimodalitet, skrivning, genre, skriftlig fremstilling

Fagligt fokus

Denne vejledning indgår i læseprojektet "Alle ord tæller", som er et projekt i samarbejde mellem bl.a. DR, bibliotekerne og CFU Danmark. Projektets formål er at styrke børns læsekultur ved at arbejde undersøgende og eksperimenterende.

HundeBanden er 12 tv-udsendelser fra DR Ramasjang, hvor de fire skønne hunde Power, Chloé, Ollie og Messi på skift optræder i forskellige scenarier.



I denne vejledning er Chloé med Mejse til kæphestestævne. Mon de vinder?

Elever kan allerede fra skolestart skrive mange forskellige tekster, og HundeBanden lægger op til mange sjove skrivesituationer, som du og dine elever kan bruge.

I vejledningerne om vovlig skrivning til de forskellige udsendelser af "Hundebanden" får du inspiration til, hvordan du og dine elever kan arbejde med syv forskellige fremstillingsformer og skriftlige produktioner.

De syv fremstillingsformer som du og dine elever kan arbejde med i de forskellige udsendelser i HundeBanden er:

- Fortællende tekst: *Du fortæller en historie, du finder på.*
- Berettende tekst: *Du beretter om noget, du har oplevet.*
- Instruerende tekst: *Du instruerer i at gøre noget.*
- Beskrivende tekst: *Du informerer om et emne.*
- Forklarende tekst: *Du forklarer, hvordan noget hænger sammen.*
- Argumenterende tekst: *Du argumenterer for en god idé.*
- Reflekterende tekst: *Du tænker og undrer dig.*

I hver udsendelse er der udvalgt en fremstillingsform:

Oversigt over udsendelser



Chloé møder Louisi udsendelsen

- Afsnit 1: Ollie i skole (*fortællende tekst*)
- Afsnit 2: Messi til fodbold (*berettende tekst*)
- Afsnit 3: Chloé til kæphest (*reflekterende tekst*)
- Afsnit 4: Power i trafikken (*forklarende tekst*)
- Afsnit 5: Ollie til fødselsdag (*instruerende tekst*)
- Afsnit 6: Chloé besøger bedsteforældre (*argumenterende tekst*)
- Afsnit 7: Messi til gymnastik (*berettende tekst*)
- Afsnit 8: Power leger med maling (*beskrivende tekst*)
- Afsnit 9: Ollie laver ballade
- Afsnit 9: Ollie laver ballade (*forklarende tekst*)
- Afsnit 10: Messi vil stjæle et fly (*fortællende tekst*)
- Afsnit 11: Power til spejder (*instruerende tekst*)
- Afsnit 12: Chloé i Zoo (*beskrivende tekst*)

Beskrivende informerende

Tekststruktur

fænomenet
klassifikation
beskrivelse 1
beskrivelse 2
beskrivelse 3
beskrivelse....

Sstruktur i en beskrivende informerende tekst

Nedenstående plakat hjælper dig med at stilladsere dine elever i at skrive forskellige typer af tekster.

De 7 fremstillingsformer – fremstillingens grundingredienser

	Fortællende	Berettende	Instruerende	Beskrivende	Forklarende	Argumenterende	Reflekterende
Formål	At fortælle en historie, du finder på. Læseren vil blive underholdt.	At berette om noget, du har oplevet. Læseren vil blive underholdt og få viden.	At instruere i et giventilfælde. Læseren får hjælp til at gøre noget.	At informere om et emne. Læseren får viden om noget.	At forklare, hvordan noget hænger sammen. Læseren får alle sammenhænge.	At argumentere for en god idé. Læseren bliver blødt overbevist.	At tænke og undre sig. Læseren bliver oplyst og inspireret.
opbygning	Broen 	Tidslinjen 	Trappen 	Terrænen 	Pilen 	Megafonen 	Vippen
Sprogflit	Brug sætningstyper: Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde... Hvad... Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde...	Brug sætningstyper: Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde... Hvad... Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde...	Brug sætningstyper: Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde... Hvad... Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde...	Brug sætningstyper: Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde... Hvad... Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde...	Brug sætningstyper: Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde... Hvad... Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde...	Brug sætningstyper: Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde... Hvad... Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde...	Brug sætningstyper: Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde... Hvad... Fæ Een der... Hvad... Hvordan... De havde...
Illustration							

Find plakaten under supplerende materialer.

Ud fra fire hovedoverskrifter kan plakaten understøtte dit arbejde med at stilladsere dine elever i at skrive i forskellige fremstillingsformer.

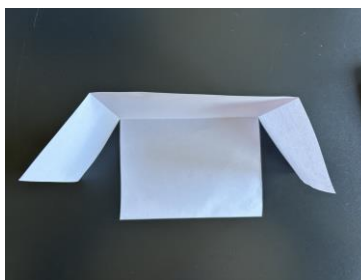
Formål: Eleverne gøres bevidste om, hvad formålet er med deres tekst, og hvad læseren skal have ud af at læse den.

Opbygning: Plakaten giver visuel støtte til tekstens opbygning.

Sprogfif: Under hver fremstillingsform er der forslag til sætningsstartere og relevant sprogbrug.

Modeltekst: Eksempler på modeltekster – brug gerne eleveksempler fra din egen klasse, hvis I tidligere har arbejdet med denne fremstillingsform.

Idéer til undervisningen



Skabelon til testerbogen

Skarp på opgaven:

I denne vejledning fokuserer vi på den reflekterende fremstillingsform, fordi udsendelsen lægger op til, at eleverne reflekterer lige som Chloé gør til kæphestestævnet.

I forhold til at kunne producere en reflekterende tekst er det vigtigt for dine elever at kende formålet med at skrive teksten. De skal få læseren til at tænke og undre sig. Gennem Chloés tanker, for eleverne mulighed for at reflektere.

Brug plakaten og lad dig inspirere af idéer til sætningsstartere og forslag til sprog, så du kan understøtte dine elever i skriveprocessen. For at alle dine elever kan lykkes med at skrive en instruktion, vil det være en fordel at skrive en modeltekst i fællesskab, så dine elever ved, hvordan de skal opbygge teksten.



Se under supplerende materialer

Skriv og udtryk:

En sjov måde at lave den reflekterende tekst er ved at lave den som en foldebog. Teaterbogen er et godt bud, fordi den understøtter teksten struktur. Eleverne kan i bedste Ollie-stil dekorere foldebøgerne med nogle af HundeBandens ikoniske tegninger.

Del med en ven:

Når I har skrevet beretninger, kan I invitere til fernisering, læse jeres beretninger, vise de fine foldebøger og eventuelt danse HundeBande-dansen

