



[Link til materiale](#)

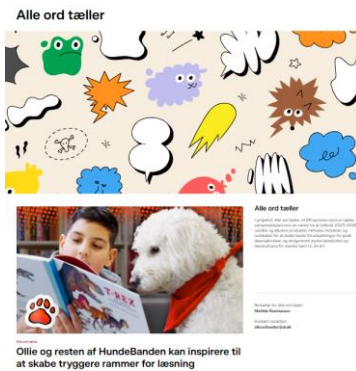
Hundebanden – Messi til gymnastik

Læremidlet	Hundebanden, DR
Medietyper	Tv-udsendelse
Fag	Dansk
Målgruppe	0.-4. klasse
Nøgleord	Humor, fremstillingsformer, hunde, Alle ord tæller, sprog, sproglig bevidsthed, fortællinger, multimodalitet, skrivning, genre, skriftlig fremstilling

Fagligt fokus

Denne vejledning indgår i læseprojektet "Alle ord tæller", som er et projekt i samarbejde mellem bl.a. DR, bibliotekerne og CFU Danmark. Projektets formål er at styrke børns læsekultur ved at arbejde undersøgende og eksperimenterende.

HundeBanden er 12 tv-udsendelser fra DR Ramasjang, hvor de fire skønne hunde Power, Chloé, Ollie og Messi på skift optræder i forskellige scenarier.



I denne vejledning er Messi med sin ven Majse til gymnastik. Messi mener selv, han er vildt god til gymnastik men...

Elever kan allerede fra skolestart skrive mange forskellige tekster, og HundeBanden lægger op til mange sjove skrivesituationer, som du og dine elever kan bruge.

I vejledningerne om vovlig skrivning til de forskellige udsendelser af "Hundebanden" får du inspiration til, hvordan du og dine elever kan arbejde med syv forskellige fremstillingsformer og skriftlige produktioner.

De syv fremstillingsformer som du og dine elever kan arbejde med i de forskellige udsendelser i HundeBanden er:

- Fortællende tekst: *Du fortæller en historie, du finder på.*
- Berettende tekst: *Du beretter om noget, du har oplevet.*
- Instruerende tekst: *Du instruerer i at gøre noget.*
- Beskrivende tekst: *Du informerer om et emne.*
- Forklarende tekst: *Du forklarer, hvordan noget hænger sammen.*
- Argumenterende tekst: *Du argumenterer for en god idé.*
- Reflekterende tekst: *Du tænker og undrer dig.*

I hver udsendelse er der udvalgt en fremstillingsform:

Oversigt over udsendelser



Missi til gymnastik i udsendelsen

- Afsnit 1: Ollie i skole (*fortællende tekst*)
- Afsnit 2: Messi til fodbold (*berettende tekst*)
- Afsnit 3: Chloé til kæphest (*reflekterende tekst*)
- Afsnit 4: Power i trafikken (*forklarende tekst*)
- Afsnit 5: Ollie til fødselsdag (*instruerende tekst*)
- Afsnit 6: Chloé besøger bedsteforældre (*argumenterende tekst*)
- Afsnit 7: Messi til gymnastik (*berettende tekst*)
- Afsnit 8: Power leger med maling (*beskrivende tekst*)
- Afsnit 9: Ollie laver ballade (*forklarende tekst*)
- Afsnit 10: Messi vil stjæle et fly (*fortællende tekst*)
- Afsnit 11: Power til spejder (*instruerende tekst*)
- Afsnit 12: Chloé i Zoo (*beskrivende tekst*)

Beretning
Tekststruktur

overskrift/rubrik
orientering hvem, hvad hvor og evt. hvordan og hvorfor
begivenhed 1 begivenhed 2 begivenhed 3 begivenhed
kommentar

Eksempel på struktur i en fortælling

Nedenstående plakat hjælper dig med at stilladsere dine elever i at skrive forskellige typer af tekster.

De 7 fremstillingsformer – fremstillingens grunderdiensere

	Fortællende	Berettende	Instruerende	Beskrivende	Forklarende	Argumenterende	Reflekterende
Formål	Du fortæller en historie, du finder på. Læser om et eller flere emner.	Du beretter om noget, du har oplevet. Læser om et eller flere emner og får viden.	Du instruerer i at gøre noget. Læser om for at gøre et eller andet.	Du informerer om et emne. Læser om for at vide om noget.	Du forklarer, hvordan noget hænger sammen. Læser om for at forstå sammenhænge.	Du argumenterer for en god idé. Læser om eller bliver overbevist.	Du tænker og undrer dig. Læser om for at tænke og undre sig.
opbygning	Broen 	Tidslinjen 	Trappen 	Terrassenoren 	Pilen 	Megafonen 	Vippen
Spørgsmål	Hvad skete der først? Hvem var med? Hvor var det? Hvornår? Hvordan? Hvorfor? Hvad var resultatet?	Hvornår skete det? Hvor var det? Hvem var med? Hvordan skete det? Hvorfor skete det?	Hvad skal man gøre? Hvornår? Hvor? Hvem? Hvordan?	Hvad er det? Hvordan ser det ud? Hvor er det? Hvem har det? Hvordan fungerer det?	Hvordan hænger det sammen? Hvorfor? Hvordan? Hvem er involveret? Hvor er det?	Hvorfor er det vigtigt? Hvem er involveret? Hvor er det? Hvordan fungerer det?	Hvad tænker du på? Hvorfor? Hvordan? Hvem er involveret? Hvor er det?
Eksempler							

Find plakaten under supplerende materialer.

Ud fra fire hovedoverskrifter kan plakaten understøtte dit arbejde med at stilladsere dine elever i at skrive i forskellige fremstillingsformer.

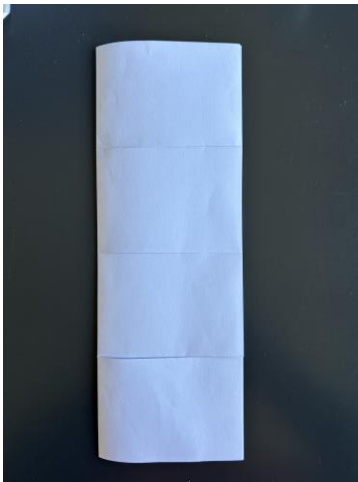
Formål: Eleverne gøres bevidste om, hvad formålet er med deres tekst, og hvad læseren skal have ud af at læse den.

Opbygning: Plakaten giver visuel støtte til tekstens opbygning.

Sprogfi: Under hver fremstillingsform er der forslag til sætningsstartere og relevant sprogbrug.

Modeltekst: Eksempler på modeltekster – brug gerne elevksempler fra din egen klasse, hvis I tidligere har arbejdet med denne fremstillingsform.

Idéer til undervisningen



Skabelon til køkkenlågebogen

Skarp på opgaven:

I denne vejledning fokuserer vi på den berettende fremstillingsform, fordi udsendelsen lægger op til, at eleverne beretter om Messis gymnastiktræning med Majse.

I forhold til at kunne skrive en berettende tekst er det vigtigt for dine elever at kende formålet med at skrive teksten. De beretter for at underholde læseren og give den viden om det de beretter om. Beretningen skal indeholde begivenheder i tekst og billeder i kronologisk rækkefølge. Ord som først, bagefter og til sidst er gode at bruge for at få beretningen til at fungere.

Brug også plakaten og lad dig inspirere af idéer til sætningsstartere og forslag til sprog, så du kan understøtte dine elever i skriveprocessen. For at alle dine elever kan lykkes med at skrive en beretning, vil det være en fordel at skrive en modeltekst i fællesskab, så dine elever ved, hvordan de skal opbygge teksten.

Skriv og udtryk:

En sjov måde at lave beretningen på er ved at lave den som en foldebog. Køkkenlågebogen fungerer fint, fordi den understøtter beretningens kronologiske struktur, men der er også mange andre, som kan vælges. Eleverne kan i bedste Messi-stil dekorere foldebøgerne med nogle af HundeBandens ikoniske tegninger. *De findes under supplerende materialer*



Se under supplerende materialer

Del med en ven:

Når I har skrevet beretninger, kan I invitere til fernisering, læse jeres beretninger, vise de fine foldebøger og eventuelt danse HundeBande-dansen

