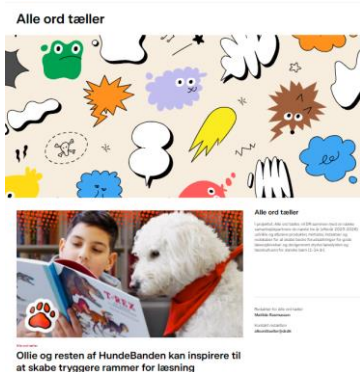




[Link til materiale](#)



Hundebanden – Power leger med maling

Læremidlet	Hundebanden, DR
Medietype	Tv-udsendelse
Fag	Dansk
Målgruppe	0.-4. klasse
Nøgleord	Humor, fremstillingsformer, hunde, Alle ord tæller, sprog, sproglig bevidsthed, fortællinger, multimodalitet, skrivning, genre, skriftlig fremstilling

Fagligt fokus

Denne vejledning indgår i læseprojektet "Alle ord tæller", som er et projekt i samarbejde mellem bl.a. DR, bibliotekerne og CFU Danmark. Projektets formål er at styrke børns læsekultur ved at arbejde undersøgende og eksperimenterende.

HundeBanden er 12 tv-udsendelser fra DR Ramasjang, hvor de fire skønne hunde Power, Chloé, Ollie og Messi på skift optræder i forskellige scenarier.



I denne vejledning er Power på besøg hos Majse for at male. Men har Power helt styr på det?

Elever kan allerede fra skolestart skrive mange forskellige tekster, og HundeBanden lægger op til mange sjove skrivesituationer, som du og dine elever kan bruge.

I vejledningerne om vovlig skrivning til de forskellige udsendelser af Hundebanden får du inspiration til, hvordan du og dine elever kan arbejde med syv forskellige fremstillingsformer og skriftlige produktioner.

De syv fremstillingsformer som du og dine elever kan arbejde med i de forskellige udsendelser i HundeBanden er:

- Fortællende tekst: *Du fortæller en historie, du finder på.*
- Berettende tekst: *Du beretter om noget, du har oplevet.*
- Instruerende tekst: *Du instruerer i at gøre noget.*
- Beskrivende tekst: *Du informerer om et emne.*
- Forklarende tekst: *Du forklarer, hvordan noget hænger sammen.*
- Argumenterende tekst: *Du argumenterer for en god idé.*
- Reflekterende tekst: *Du tænker og undrer dig.*

I hver udsendelse er der udvalgt en fremstillingsform

Oversigt over udsendelser



Power undersøger Majsens værelse

- Afsnit 1: Ollie i skole (*fortællende tekst*)
- Afsnit 2: Messi til fodbold (*berettende tekst*)
- Afsnit 3: Chloé til kæphest (*reflekterende tekst*)
- Afsnit 4: Power i trafikken (*forklarende tekst*)
- Afsnit 5: Ollie til fødselsdag (*instruerende tekst*)
- Afsnit 6: Chloé besøger bedsteforældre (*argumenterende tekst*)
- Afsnit 7: Messi til gymnastik (*berettende tekst*)
- Afsnit 8: Power leger med maling (*beskrivende tekst*)
- Afsnit 9: Ollie laver ballade (*forklarende tekst*)
- Afsnit 10: Messi vil stjæle et fly (*fortællende tekst*)
- Afsnit 11: Power til spejder (*instruerende tekst*)
- Afsnit 12: Chloé i Zoo (*beskrivende tekst*)

**Beskrivende
informerende
Tekststruktur**

fænomenet
klassifikation
beskrivelse 1
beskrivelse 2
beskrivelse 3
beskrivelse....

Eksempel på struktur i en beskrivende informerende tekst

Nedenstående plakat hjælper dig med at stilladsere dine elever i at skrive forskellige typer af tekster.

De 7 fremstillingsformer – fremstillingens grundingredienser

	Fortællende	Berettende	Instruerende	Beskrivende	Forklarende	Argumenterende	Reflekterende
Formål	At fortælle en historie, du finder på. Lære om livet i det gamle Egypten.	At berette om noget, du har oplevet. Lærene bliver underholdende og lærer.	At instruere i et giventilbud. Lærene får lyst til at gøre noget.	At informere om et emne. Lærene får viden om emnet.	At forklare, hvordan noget hænger sammen. Lærene får alle sammenhænge.	At argumentere for en god idé. Lærene bliver klarere over deres holdning.	At tænke og undre sig. Lærene bliver opmærksomme og reflekterende.
opbygning	Broen 	Tidslinjen 	Trappen 	Terrænskoven 	Pilen 	Megafonen 	Vippen
Sprogtilfælde	Brug sætningstyperne: Fu En der... På... Der... De...	Brug sætningstyperne: Fu Da... Den... De...	Brug sætningstyperne: Fu 1. Gør... 2. Gør... 3. Gør... 4. Gør...	Brug sætningstyperne: Fu Det er... Den er... Det er... De er...	Brug sætningstyperne: Fu Fordi... På grund af... Derfor... Derfor...	Brug sætningstyperne: Fu Jeg mener... Jeg mener... Jeg mener... Jeg mener...	Brug sætningstyperne: Fu Hvordan... Hvorfor... Hvorfor... Hvorfor...
Eksempel							

Find plakaten under supplerende materialer

Ud fra fire hovedoverskrifter kan plakaten understøtte dit arbejde med at stilladsere dine elever i at skrive i forskellige fremstillingsformer.

Formål: Eleverne gøres bevidste om, hvad formålet er med deres tekst, og hvad læseren skal have ud af at læse den.

Opbygning: Plakaten giver visuel støtte til tekstens opbygning.

Sprogfif: Under hver fremstillingsform er der forslag til sætningsstartere og relevant sprogbrug.

Modeltekst: Eksempler på modeltekster – brug gerne eleveksempler fra din egen klasse, hvis I tidligere har arbejdet med denne fremstillingsform.

Idéer til undervisningen



Skabelon til W-bog



Se under supplerende materialer

Skarp på opgaven:

I denne vejledning fokuserer vi på den beskrivende fremstillingsform, fordi udsendelsen lægger op til, at eleverne beskriver, da Power kommer med mange beskrivelser fra Majses værelse og hus.

I forhold til at kunne producere en beskrivende tekst er det vigtigt for dine elever at kende formålet med at skrive teksten. De beskriver for at give læseren informationer.

Brug plakaten og lad dig inspirere af idéer til sætningsstartere og forslag til sprog, så du kan understøtte dine elever i skriveprocessen. For at alle dine elever kan lykkes med at skrive en beskrivende tekst, vil det være en fordel at skrive en modeltekst i fællesskab, så dine elever ved, hvordan de skal opbygge teksten.

Skriv og udtryk:

En sjov måde at lave opskriften på er ved at lave den som en foldebog. W-bogen er et eksempel på et godt format, fordi den understøtter tekstens struktur. Eleverne kan i bedste Ollie-stil dekorere foldebøgerne med nogle af HundeBandens ikoniske tegninger.

Del med en ven:

Når I har skrevet beretninger, kan I invitere til fernisering, læse jeres beretninger, vise de fine foldebøger og eventuelt danse HundeBande-dansen

