

Titel Insektoskop Græshopper

Tema: Insekter
Fag: Dansk som andetsprog - Basis
Målgruppe: Modtageklasser, indskoling



Faglige kategorier
(Max. 3)

Tv-udsendelse: DR1, 26-10 2004, 5 min.

Denne pædagogiske vejledning giver idéer til, hvordan der kan arbejdes med at skabe små fagtekster om insekter med udgangspunkt i en af filmene fra serien Insektoskop. Kapiteldelingen understøtter klassens fælles arbejde med at organisere faglige informationer. Der udvælges i hver film et område, som eleverne fokuserer på. Eleverne skal lære at bruge et skema til at strukturere informationer med, forud for at fagteksten skrives. I filmen om græshopper arbejdes der med græshoppens fjender og deres jagtmetode.

De korte film har både kvaliteter og udfordringer i forhold til elevgruppen: De er korte, har en flot billed- og lydside og kan bruges som udgangspunkt til at beskrive insektet og få nogle oplysninger om, hvad der er netop dette insekts kendetegn. Udfordringen er, at speaket "maler i billeder" som eleverne ikke vil kunne forstå. Det er derfor vigtigt, at underviseren bearbejder informationerne i filmen, vælger dele ud og sammen med eleverne får lavet nogle gode sætninger, som understøtter det, de ser i filmen.

Faglig relevans/kompetenceområder

Læringsmål:

Eleven kan beskrive insektet.

Elever kan skrive en lille fagtekst, med udgangspunkt i informationer fra filmen.

Eleven får en forståelse af, hvordan en fagbog er bygget op.

Idéer til undervisningen

Før tv-udsendelsen:

Inden tv-udsendelsen vises, skal eleverne arbejde med et billede af insektet, og de skal lære at bruge en skabelon, der hjælper dem med at strukturere den viden de får gennem filmen.

Lav ordkort med de ord eleverne skal lære, for at kunne beskrive græshoppen.



Fx: øjne, bagben, følehorn, grøn, sort, følehorn, kraftig

Se billedet: <https://pixabay.com/da/eng-hoppe-closeup-naturligt-foto-1154724/>

Lav sætninger hvor ordene indgår, som eleverne kan bruge i deres beskrivelse.

Fx Græshoppen har kraftige bagben. Græshoppen er grøn. Græshoppen har seks ben.

Bagefter skal klassen i gang med at skrive en fagbog. Den kan indeholde følgende sider:

- Forside
- Klassifikation
- Beskrivelse af græshoppen
- Særlige kendetegn (kapitel 2)
- Føde (kapitel 5)
- Fjender (kapitel 5)

Inden filmen ses, laver klassen de tre første sider i fagbogen:

- Forside (titel og billede)
- Klassifikation (fluer er insekter)
- Beskrivelse af græshoppen (med udgangspunkt i billede og sætninger)

Find billeder :

https://pixabay.com/da/photos/?image_type=&cat=&min_width=&min_height=&q=gr%C3%A6shoppe&order=popular

Bagefter vises eleverne det sekventielle forklaringskema, som de skal bruge til at tegne og forklare hvordan knæleren og fluen jæger forskelligt.



Under tv-udsendelsen

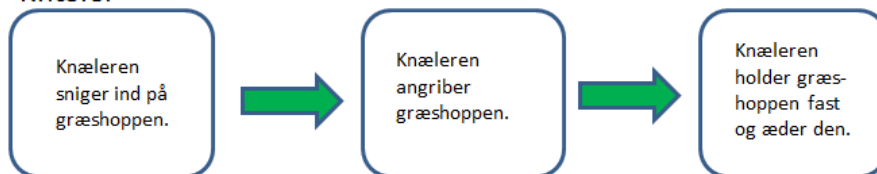
1. gang ses tv-udsendelsen uden afbrydelse.
2. gang ses tv-udsendelsen kapitelvis. Elever og lærer taler om hvad de ser i kapitlet og om der er noget information, der skal med i fagbogens sidste side om særlige kendetegn. Elevernes ordforråd udbygges med fagord.
3. gang sættes der fokus på kapitel 2 og 5
Elever og lærer finder information om, hvordan græshoppen laver lyd og hvorfor i kapitel 2.

Der opbygges ordbank til at lave siden fx: territorium, lyd, vinger, ben.

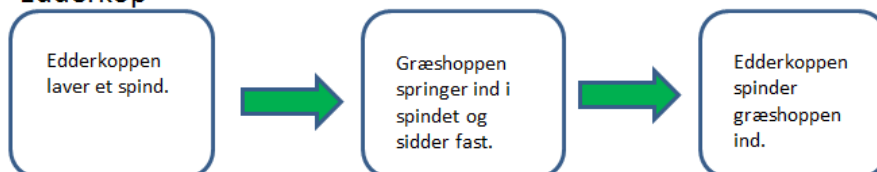
Bagefter opbygges ordbank til at lave siden om fjender Fx: knæler, edderkop, angriber, edderkoppespind, æde, snige

Så laves sætninger, der skrives ind i skemaet, så eleverne får sprog til at forklare hvordan henholdsvis knæleren og edderkoppen fanger sit græshoppen. Lad eleverne tegne og oversætte til deres modersmål.

Knæler



Edderkop



Efter tv-udsendelsen

Fagbogens sider om fluens udvikling, føde og fjender skrives og fagbogen samles.

Eleverne læser den fælles fagbogstekst højt.

Idéer til andre aktiviteter

1. Lad eleverne gentage samme arbejdsform med en af de andre insektoskop- tv-udsendelser.
2. Aftal med jeres pædagogiske læringscenter, at bøgerne udstilles eller udlånes derfra i en periode. Lav evt. en udstilling på PLC i samarbejde med personalet der, hvor I udstiller elevernes bøger, læringscenterets fagbøger om emnet (eleverne lærer,

hvor de skal kigge efter bøger om insekter, evt. tegninger og/eller kunstbilleder og andre bi-ting. Måske kan filmen om bien køre sammen med udstillingen.

3. Lav jeres fagbøger digitalt fx i Book Creator eller Skriv og Læs Skole