

## Titel Insektoskop Sommerfugle

Tema: Insekter  
Fag: Dansk som andetsprog - Basis  
Målgruppe: Modtageklasser, indskoling



Faglige kategorier  
(Max. 3)

**Tv-udsendelse:** DR1, 25-04-2006, 6 min.

Denne pædagogiske vejledning giver idéer til, hvordan der kan arbejdes med at skabe små fagtekster om insekter med udgangspunkt i en af filmene fra serien Insektoskop. Kapiteldelingen understøtter klassens fælles arbejde med at organisere faglige informationer. Der udvælges i hver film et område, som eleverne fokuserer på. Eleverne skal lære at bruge et skema til at strukturere informationer med, forud for at fagteksten skrives. I filmen om sommerfugle arbejdes der med sommerfuglens farver og deres betydning og eleverne skal lære at bruge et trædiagram til at organisere deres viden.

De korte film har både kvaliteter og udfordringer i forhold til elevgruppen: De er korte, har en flot billed- og lydside og kan bruges som udgangspunkt til at beskrive insektet og få nogle oplysninger om, hvad der er netop dette insekts kendetegn. Udfordringen er, at speaket "maler i billeder" som eleverne ikke vil kunne forstå. Det er derfor vigtigt, at underviseren bearbejder informationerne i filmen, vælger dele ud og sammen med eleverne får lavet nogle gode sætninger, som understøtter det, de ser i filmen.

### Faglig relevans/kompetenceområder

#### Læringsmål:

Eleven kan beskrive insektet.

Elever kan skrive en lille fagtekst, med udgangspunkt i informationer fra filmen.

Eleven får en forståelse af, hvordan en fagbog er bygget op.

### Idéer til undervisningen

#### Før tv-udsendelsen:

Inden tv-udsendelsen vises, skal eleverne arbejde med et billede af insektet, og de skal lære at bruge en skabelon, der hjælper dem med at strukturere den viden de får gennem filmen.

Lav ordkort med de ord eleverne skal lære, for at kunne beskrive sommerfuglen .

Fx: sommerfugl, vinger, orange, sort, hvid, snabel, pletter, følehorn, krop.



Se billedet: <https://pixabay.com/da/sommerfugl-admiral-vanessa-atalanta-981145/>

Lav sætninger hvor ordene indgår, som eleverne kan bruge i deres beskrivelse.

Fx Sommerfuglen har følehorn. Sommerfuglen har hvide pletter. Sommerfuglen er sort.

Bagefter skal klassen i gang med at skrive en fagbog. Den kan indeholde følgende sider:

- Forside
- Klassifikation
- Beskrivelse af sommerfuglen
- Farvernes betydning (kapitel 7)
- Farvernes betydning (kapitel 7)
- Farvernes betydning (kapitel 7)
- Føde (kapitel 5)
- Særligt kendetegn

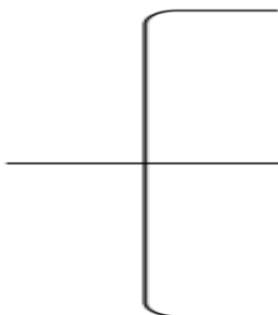
Inden filmen ses, laver klassen de tre første sider i fagbogen:

- Forside (titel og billede)
- Klassifikation (sommerfugle er insekter)
- Beskrivelse af sommerfuglen (med udgangspunkt i billede og sætninger)

Find billeder :

[https://pixabay.com/da/photos/?q=sommerfugl+admiral&image\\_type=&cat=&min\\_width=&min\\_height=](https://pixabay.com/da/photos/?q=sommerfugl+admiral&image_type=&cat=&min_width=&min_height=)

Bagefter vises eleverne et trædiagram, som de skal bruge til at organisere den viden, de får om farvernes betydning i kapitel 7 i filmen.



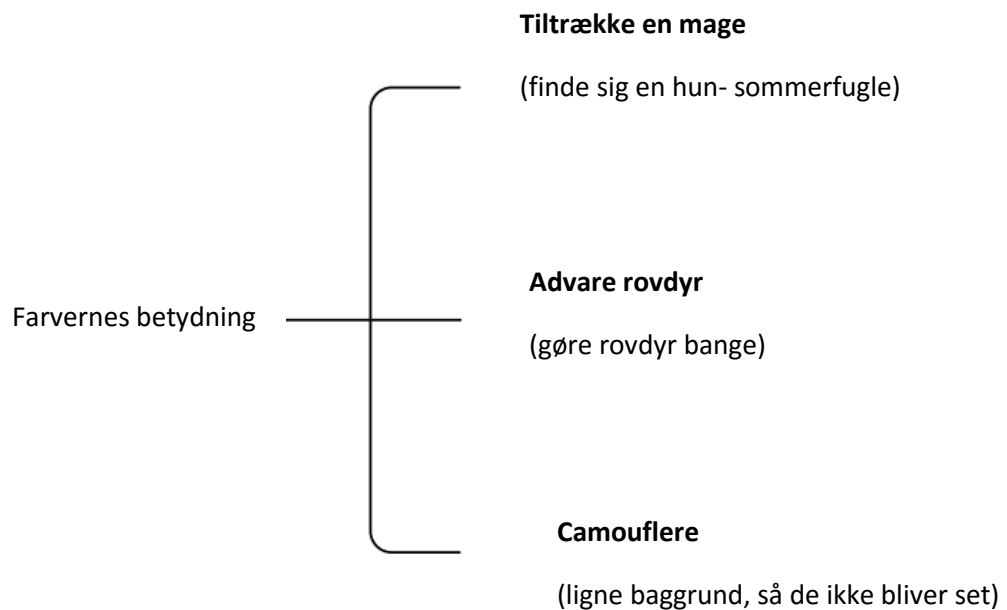
<http://www.bogstavmusikanterne.dk/wp-content/uploads/2012/08/beskrive-informerendeschema-5.pdf>

Se lignende forløb om kæledyr, hvor der findes et eksempel på hvordan et trædiagram udfyldes.

<http://www.bogstavmusikanterne.dk/fagbog-om-kaeledyr>

### Under tv-udsendelsen

1. gang ses tv-udsendelsen uden afbrydelse.
2. gang ses tv-udsendelsen kapitelvis. Elever og lærer taler om hvad de ser i kapitlet og om der er noget information, der skal med i fagbogens sidste side om særlige kendetegn. Elevernes ordforråd udbygges med fagord.
3. gang sættes der fokus på kapitel 5 og 7.  
Elever og lærer finder information om sommerfugles føde  
Trædiagrammet udfyldes med informationer om farvernes betydning. Hver af de tre årsager får en side i fagbogen.



### Efter tv-udsendelsen

Fagbogens sider om føde og farvernes funktion skrives og fagbogen samles.

Eleverne læser den fælles fagbogstekst højt.

### Idéer til andre aktiviteter

1. Lad eleverne gentage samme arbejdsform med en af de andre insektoskop- tv-

udsendelser.

2. Aftal med jeres pædagogiske læringscenter, at bøgerne udstilles eller udlånes derfra i en periode. Lav evt. en udstilling på PLC i samarbejde med personalet der, hvor I udstiller elevernes bøger, læringscenterets fagbøger om emnet (eleverne lærer, hvor de skal kigge efter bøger om insekter, evt. tegninger og/eller kunstbilleder og andre bi-ting. Måske kan filmen om bien køre sammen med udstillingen.
3. Lav jeres fagbøger digitalt fx i Book Creator eller Skriv og Læs Skole