

Eggs

Tema: Eggs

Fag: Engelsk

Målgruppe: 1.- 4. klasse

BBC Prime (*Come Outside*), 15-11- 2008, 15 minutter



Billedet er fra udsendelsen

Vejledningen er tænkt som et idékatalog, der skal være med til, at eleverne opnår de forskellige færdigheds- og vidensmål indenfor de tre kompetenceområder: mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation og kultur og samfund. Der er forskellige sværhedsgrader, så der er mulighed for at arbejde differentieret og på forskellige klassetrin med vejledningen. Temaet: Eggs er en hverdagsting for eleverne, som de kender.

Faglig relevans/kompetenceområder

Nedenstående kompetenceområder bliver berørt og der kan laves mere specifikke læringsmål til de færdigheds- og vidensmål, der er nævnt gennem arbejdet med filmen og den tilhørende pædagogiske vejledning. De nævnte mål er målene for hvad eleven skal kunne efter 4. klasse.

Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation

Kompetencemål:

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

Færdigheds- og vidensmål

Lytning:

Eleven kan forstå korte, faste fraser

Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser

Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger

Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse

Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen

Samtale

Eleven har viden om enkle spørgende fraser

Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte
Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner

Præsentation

Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor
Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand
Eleven kan med støtte kort tale om nære emner

Sprogligt fokus

Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner
Eleven har viden om betydningsfelter i ordforråd
Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord

Kommunikationsstrategier

Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet
Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet
Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd
Eleven har viden om enkle gættestrategier

Sproglæringsstrategier

Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse
Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd
Eleven har viden om transparente ord og strukturer
Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter

Kompetenceområde: Skriftlig kommunikation

Kompetencemål:

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

Færdigheds- og vidensmål

Læsning

Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser
Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk

Skrivning

Eleven har viden om enkelt skriftsprog
Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger
Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag

Sprogligt fokus

Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner

Sproglæringsstrategier

Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen
Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde

Kompetenceområde: Kultur- og samfund

Kompetencemål:

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

Færdigheds- og vidensmål

Interkulturel kontakt

Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer

Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund

Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag

Engelsk som adgang til verden

Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk

Tekst og medier

Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser

Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input

Eleven har viden om fortællinger og beskeder

Ideer til undervisningen

Before watching the film:

- Lav et mindmap på [Padlet](#), hvor du f. eks. spørger:
- What do you think about when you hear the word "eggs"?
- Give some examples of animals which lay eggs.

While watching the film:

- Del eleverne i grupper og lad dem lægge mærke til én af følgende ting mens de ser filmen:
- Which shapes can eggs have?
- Which colour can eggs have
- How many hens can you see
- What colour is Mabel's front door?
- How many eggs are there in the ostriches' nest?
- Which colour do the eggs in Mabel's henhouse have?

Det er blot eksempler.

After watching the film:

- Se filmen igen uden billede og lad eleverne fortælle om den bagefter. Eller tegne til den.
- Stop forskellige steder i filmen og spørg: What is happening now? Do you remember?
- Læg mærke til at musikken forandrer sig hele tiden. Spil filmen igen, hvor der er fokus på musikken. Hvad sker der når ræven kommer, når strudsene vandrer omkring. Lad eleverne beskrive musikken.

- Se filmen uden lyd og lad eleverne sige de ord de kan huske mens filmen kører.
- Lad eleverne samle ord fra filmen enten i fællesskab eller parvis og lad dem præsentere det for klassen, enten ved at de selv laver en Padlet, eller de laver en animation i Go Animate. Begge tilgængelige via [Skoletube](#). De kan også optage hinanden ved hjælp af deres mobiltelefoner eller iPads.
- Eleverne kan også samle gloser i ordskyer. Der er både Tagxedo og Wordle, som er nemme at bruge
Link til [Tagxedo](#)
Link til [Wordle](#)
- Eleverne kan lave en lommefilm om eggs: Make a pocketfilm with your cell phone about eggs.
- Guess a sound: Lad eleverne optage lyde på skolen, som de bagefter afspiller og de andre skal gætte lyden. What sound is this?
- Der er mange adjektiver i tv-udsendelsen. Lad eleverne beskrive udvalgte billeder fra filmen. Her er et par hjælpespørgsmål til eleverne.
Which colours can you see?
How many... can you see?
Describe the things. Are they big/small, new/old etc.
- Hør sangen et par gange og lad eleverne notere gloser.
- Lad eleverne udfylde skemaet med de ting der bliver nævnt i sangen og lad dem finde flere.

Animal which lay eggs?	Where does it lay its eggs?	What do the eggs look like?	Where do they go when they are hatched?
Turtle	In the sand	White and round	To the sea

- Lad eleverne erstatte ordene i sangen med andre dyr de kender, der lægger æg. De kan optage deres sange med mobilen, tablets eller Easispeak hvis de er til rådighed.

Some questions:

- Where can eggs be layed?
- Which sound can we hear beside the music in the very first scene?
- What does Mabel call her hens?
- Where do the hens sleep at night?
- What is happening with the egg, which Pippin is carrying?

- How does Mabel carry the eggs?
- What does Mabel do with the eggs?
- Which colour do the eggs in Mabel's scrapbook have?
- What shape do the eggs in Mabel's scrapbook have?
- What does Mabel wear when she is flying?
- Describe Mabel's plane?
- Are the ostriches bigger than Mabel?
- What happens six weeks after the ostriches lay their eggs?
- How many days must the small ostriches be before they can run around outside?
- Where does the turtle lay her eggs?
- Where do frogs lay eggs?
- What could happen when the fox is around?
- What did Mabel forget when her phone rang?
- What does Pippin do to get Mabel's attention?

Hvis der er iPads til rådighed eller andre tablets, kan der også laves små e-bøger, som kan fungere som scrapbooks, i stil med den Mabel har lavet om æg. Eleverne kan skrive, tale og tage billeder om f. eks hvilke dyr, der lægger æg, hvor de lægger deres æg, og hvordan æggene ser ud.

Apps Store App

[Book Creator](#)

Windows 8.1 App:

[Kids Story Builder](#)

Tellagami, er et enkelt digitalt værktøj til at lave små korte animationsfilm:

Appstore App: [Tellagami iPad](#)

Google Play App: [Tellagami Google Play](#)

Find en opskrift f.eks. på

[Pinterest cook with kids](#)

Du skal oprette et gratis login for at få adgang til mange gode undervisnings – og andre ideer på Pinterest. Findes også som App.

Cooperative Learning strukturer kan også bruges i forbindelse med tv-udsendelsen:

Her er et par eksempler:

Catch what you have learned

The most interesting was....

I noticed too that....

I can use it....

Find someone who...

Lav et ark med en række spørgsmål til filmen.

Eleverne går rundt mellem hinanden og stiller spørgsmålene.

Når de finder én, der kan svare, skriver de navnet på vedkommende på skemaet og går videre med de andre spørgsmål.

Doublecirkel

Eleverne deles i to og danner en inder- og en ydercirkel. Læreren stiller et spørgsmål. Eleverne svarer hinanden og ydercirklen rykker en plads til højre. Læreren stiller et nyt spørgsmål.

Lav et bingospil der omhandler shapes og colours. Brug f.eks. nedenstående bingoplade. Lad eleverne tage billeder af det de finder og skrive, hvad det er de har fundet

Find something round	Find something blue	Find something oval
Find something red	Find something speckled	Find something triangular
Find something striped	Find something rectangular	Find something green
Find something square	Find something yellow	Find something chequered

Supplerende materialer

Se også de andre hverdagsfilm fra BBC Prime (*Come outside*)

Eggs, Dandelions, Fish