

London

Serietitel: Når byer bygges

Tema: Londons historie

Fag: Engelsk

Målgruppe: 8. – 10. klasse

Discovery Channel, 2009, 47 min.

Den pædagogiske vejledning til tv-udsendelsen med titlen "London" og serietitlen "Når byer bygges" kommer med ideer til, hvordan den kan anvendes til arbejdet med autentiske tekster, præsentation og tilpasning af sproglig fremlæggelse efter formål og modtager. Filmen indgår som baggrundsviden i et forløb med en armchair travel til London.

TV-udsendelsen er teksten.

Faglig relevans/kompetenceområder

Opgaverne i denne pædagogiske vejledning lægger sig op af følgende Fælles Mål:

Mundtlig kommunikation, lytning, fase 2:

"Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner."

Mundtlig kommunikation, præsentation, fase 1:

"Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer."

Mundtlig kommunikation, præsentation, fase 2:

"Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter."

Mundtlig kommunikation, sproglæringsstrategier, fase 2:

"Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager."

Indholdsbeskrivelse af dokumentarfilmen:

En blanding af populær historie og avanceret computerteknologi giver os et indblik i Londons fortid. Byen dækker i dag 1500 kvadratkilometer og har 8 mio. indbyggere. Romerne indtog Britannien for 2000 år siden og slog sig ned ved Themsen. Londons hurtige vækst i romertiden skyldtes Themsen, som den dag i dag er Londons livsnerve og forbindelse til resten af verden. Tidevandsløbet gør, at byen er i konstant fare for oversvømmelse. I 1974 påbegyndte man derfor byggeriet af Thames Barrier, som er verdens største bevægelige flodværn mod stormfloder. Vi følger konstruktionen af Londons undergrundsbane "The Tube", som man begyndte at bygge i 1886, og fra 1921-1931 voksede byen til dobbelt størrelse pga. Tube-udvidelsen.

Ideer til undervisningen

Som forforståelsesopgave og "viewing technique" vises begyndelsen af TV-udsendelsen i fast forward, og eleverne skal gætte, hvad filmen handler om.

Alternativt kan en af følgende "listening techniques" anvendes:

- Pictureless listening: skjul skærbilledet, eleverne lytter og gætter eks., hvor filmen foregår, hvad den handler om, hvilken tid vi befinder os i osv.?
- Del eleverne i to grupper: halvdelen kigger mod skærbilledet, den anden halvdel kigger væk og lytter. Når klippet er slut, forklarer de, der har set filmklippet, hvad de har set til de elever, der blot lyttede. (kræver ordforråd)

Armchair Travel

Eleverne skal foretage en armchair travel til London, hvilket vil sige, at de detaljeret skal planlægge en rejse til London. Eleverne får oplyst, at de har 3 dage (2 overnatninger) og 1000 £ til deres rådighed.

Eleverne skal tage stilling til følgende:

Day 1

Transport

- You arrive at one of the London airports:
Heathrow, Gatwick, London City, **Fejl! Hyperlinkreferencen er ugyldig.** Luton or Stansted airport
 - Which airport would you arrive at from your country?
- How will you travel to London?
 - Will you travel by train, underground, coach or taxi?
- [Heathrow](http://www.heathrowairport.com/transport-and-directions)<http://www.heathrowairport.com/transport-and-directions>
- [Gatwick](http://www.gatwickairport.com/to-and-from/gatwick-to-london/) <http://www.gatwickairport.com/to-and-from/gatwick-to-london/>
- [London City](#)
- [Luton](#)
- [Stansted airport](#)
- How much does it cost you?

Hotel

You need to find a hotel. Try www.hotels.com

What is the address of your hotel?

Describe the facilities of the hotel and the surroundings – if possible.

How much does it cost for 3 nights?

Food

You need to plan your meals. You would like to eat a traditional take away English meal.

What do you eat?

Day 2

Breakfast

You wake up at the hotel and have a shower.

You want to have breakfast. Either you eat in the hotel's restaurant or in a nearby restaurant.

You order a traditional English breakfast. What do you get?

Sightseeing

You are going sightseeing in London. What are you going to visit?

Choose two attractions you wish to see and write some information about them.

- [Sightseeing](#)
- [Traveller information](#)

Lunchtime

You buy some lunch. What do you buy?

Where do you eat your lunch? In a park? Describe the place you eat your lunch.

Afternoon

You want to go shopping. You need to decide whether you wish to go to Oxford Street, Regent Street, Carnaby Street, Covent Garden or somewhere else.

Find the nearest underground station and take the Tube to one of the famous shopping districts in London.

[London Tube](#)

Where do you go?

Write the names of the underground stations you use.

What do you buy?

Afternoon Tea

You need a break from shopping. What do you eat and drink?

Where do you go and have a break?

Evening

You wish to see a musical. Which musical do you wish to see?

Where do you buy the tickets?

What theatre are you going to visit?

Day 3

Breakfast

It's time to leave London and fly back to Denmark.

You have breakfast. Where do you eat breakfast? What do you have?

Present

Before leaving London you need to buy some presents for your friends and family. You want to buy something typically English, maybe an English souvenir. What do you buy?

Transport to the airport

At around 12 o' clock you leave London and go to the airport.

Presentation of your armchair travel

You need to prepare a presentation of your armchair travel. Make your presentation in Prezi, Google Slides or something similar to these presentation programs.

In your presentation you need to describe the 3 days you are in London. You also need to include some of the historical facts you were given in the film "London – når byer bygges".

You need to be able to adapt your linguistic level to the content of the presentation as well as the audience.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

- "Destination England", Louise Otzen og Sophia Rasmussen, Gyldendal
- "Passport to Great Britain", Joanne Jensen & Rebecca Richmond, Alinea

Se evt. forløb om byvandring og stjerneløb på:

<http://www.emu.dk/modul/praksiseksempel-p%C3%A5-etwinning-projekt-byvandring-og-stjernel%C3%B8b>