

Guds tiggerbørn

Tema: Child abuse

Fag: Engelsk

Målgruppe: 8 til 10 klasse

BBC-world, 2010, 26 min incl. reklamer.

Denne vejledning vil have fokus på arbejdet med kultur og samfundsforhold, hvor udsendelsen budskaber omsættes af eleverne. Udgangspunktet i arbejdet med udsendelsen er kulturmødet gennem tv, der skal omsættes skriftligt til egen tekst og dernæst mundtlig præsentation.



Billedet er fra tv-udsendelsen

Indhold - kort

Senegal - Efter en præsentation af problemstillingen med koranskolernes (Darras) meget hårdhændede behandling af børnene, følger vi niårige Ismael, der via hjælp fra socialarbejdere, skal tilbage til sin familie, som han ikke har set i mere end 5 år. Det viser sig, at faderen og onklen har sendt drengen på koranskole. Det er desuden forbundet med skam, når et barn vender tilbage uden at have fuldført sin uddannelse, derfor mødes Ismael ikke i første omgang med åbne arme af sin familie og slet ikke af sin far. Men han ender med at blive accepteret i familien igen.

Der findes gode koranskoler, hvor børnene har andre fag og får lov til at lege i stedet for at tigge, men det er et fåtal. Udsendelsen viser problemstillingen, som er kompleks pga af tørke, sult og dermed vandringer fra land mod by, der skaber stor fattigdom blandt familierne, som oplever at sende børnene til koranskolerne som en reel mulighed for, at alle kan få et bedre liv.

Faglig relevans / kompetenceområder

Kultur og samfundsforhold:

Interkulturel kontakt:

- arbejde med refleksion over kultur og kulturmøder, både de møder eleverne selv oplever, overværer og stifter bekendtskab med gennem tekster.

Engelsk som adgang til verden

- arbejde med flere typer af sproglige varianter, dels regionale og sociale, dels forskellige registre, fx gennem film og medier

Tekst og medier

- skal kunne vurdere teksterne i forhold til genre og sprogbrug gennem arbejdet med et alsidigt udbud af tekster om emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans.

Ideer til undervisningen

Forforståelse - her kan man anvende det digitale værktøj TodaysMeet: <https://todaysmeet.com> der giver alle elever mulighed for at komme til orde og være med til at skabe fælles forforståelse for emnet. Man kan også inddrage CL-strukturer fx: mødet på midten og/eller mix pair share

Indholdsforståelse - i arbejdet med indholdsforståelse kan følgende CL-strukturer anvendes: vælg fra viften, quiz og byt, hvor eleverne arbejder med at få en større forståelse af indholdet.

Ordforråd - det digitale værktøj Quizlet <http://quizlet.com> er relevant at anvende ved arbejdet med ordforråd. Ved at bruge Quizlet kommer der gennem mange forskellige øvelser, hvor man træner og gentager relevante ord fra temaet.

Mundtlighed - her kan man anvende de digitale værktøjer fotobabble: <http://www.fotobabble.com> eller Doceri til iPad, hvor eleverne optager en forberedt mundtlig fremstilling ud fra et billede, der sættes ind af eleven selv.

Prezi <http://prezi.com> eller PowerPoint anvendes til mundtlig fremlæggelse, der kan iøvrigt samarbejdes synkront på en Prezi om at forberede fremlæggelsen. Følgende CL-strukturer kan anvendes i arbejdet med den ikke-forberedte samtale: 3-trins-interview, tre til te

De nævnte digitale ressourcer kan næsten alle bruges både på pc'er og på iPad/tablets

Supplerende materialer

<http://www.unicef.org/protection/>

<http://filmcentralen.dk/grundskolen/undervisning/slumdog-millionaire#>

Spillefilmen "Slumdog Millionaire" (dvd) kan lånes på dit lokale CFU.

Titlerne "Human Rights" og "City of Dreams" fra Gyldendals serie "Close Up" kan evt. lånes på dit lokale CFU.