

Titel: Manden der ville melde sig ud

Tema: Folketingsvalg 2015

Fag: Samfundsfag

Målgruppe: 9.-10. kl., Gymnasiale uddannelser

DR2, 26.09.2011, 50 min.

Indholdsbeskrivelse:

I denne dokumentariske roadmovie beslutter Christian Dietrichsen sig for at melde sig ud af Danmark. Han når frem til, at det må være staten, som han vil melde sig ud af og spørger sig selv: Er Danmark som sådan lig med staten Danmark, som i sig selv kun eksisterer som en tankekonstruktion i vores hoveder? Han har aldrig meldt sig ind, så han har vel ret til at melde sig ud? Borgerservice forklarer ham, at han automatisk blev meldt ind, da han blev født, registreret og fik et cpr-nummer, men det var jo ikke hans eget bevidste valg. Han opsøger politikerne på Christiansborg, der udtrykker mild forvirring over hans egentlige ærinde og bl.a. påpeger, at hvis det at være voksen dansk statsborger kræver et bevidst tilvalg, så vil det give økonomiske forbrydere, voldsforbrydere osv. mulighed for at melde sig ud og undgå strafforfølgelse, og det vil gå ud over de svage. Er hans projekt ren egoisme? Og kan man undgå at "snyde", når man benytter sig af de fundamentale goder, vi som danske statsborgere alle er med til at betale til (stier, veje, boliger, vandforsyning, kloakering osv.)? Er det ikke også selvmodsigende at bede staten om lov til at melde sig ud, hvis man ikke vil anerkende den? Fristaden Christiania er et samfund uden for samfundet, men dog et samfund: heller ikke der kan man være sig selv nok uden fælles pligter og regler. En hjemløs forklarer Christian om de barske realiteter ved at være uden for. Og en filosof, en buddhist og et medie spørger, "hvem" det egentlig er, der vil melde sig ud af staten? Er hans "selv" andet end en social konstruktion made in Denmark?



Billederne er fra tv-udsendelsen

Faglig relevans / kompetenceområder

Samfundsfag A stx:

Sociologi

- identitetsdannelse og socialisation
- massemedier og politisk meningsdannelse
- social differentiering, kulturelle mønstre, social mobilitet og samfundsforandring.

Politik

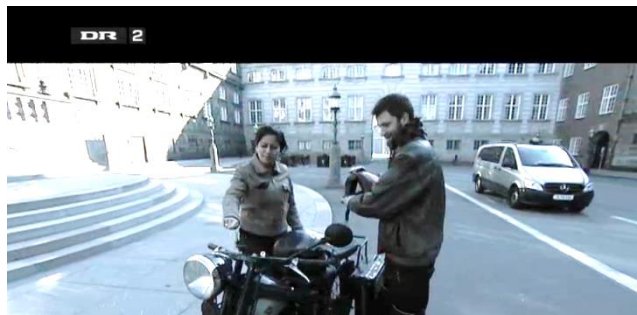
- politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme, politiske skillelinjer og vælgeradfærd
- magt- og demokratiopfattelser nationalt, regionalt og globalt, herunder betydningen af retssystemet
- forskellige typer politiske systemer, herunder EU.

Økonomi

- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilt samfund
- økonomiske styringsprincipper, herunder bæredygtig udvikling

Ideer til undervisningen

Udsendelsen kan anvendes indenfor området *sociologi* med udgangspunkt i problemstillinger omkring identitetsdannelse og socialisation. Man kan analysere samspillet mellem individ og samfund set ud fra det enkelte individ (identitetsdannelsen) og samfundet (socialisationen), herunder betydningen af socialisationen som integrationskabende proces. Man kan undersøge hvilke elementer, der bidrager til dannelsen af individets selvopfattelse og hvilke faktorer, der indgår i identitetsdannelsen.



Indenfor området *Magt- og demokratiopfattelser* kan man analysere begreber og teorier, som knytter sig til demokratiopfattelser. Man kan fokusere på demokratiopfattelser i sammenhæng med menneskerettigheder samt retssystemets beskyttelse af det enkelte individ.

Udsendelsen kan danne grundlag for analyse og diskussion af borgerrettigheder i et demokratisk retssamfund som Danmark. Hvilken betydning har det, at regeringen og den offentlige forvaltning, herunder politiet, er under demokratisk kontrol, og at domstolene fungerer uafhængigt af regeringen? Med afsæt i udsendelsen, kan elever arbejde med det danske politiske system og de forskellige aktører på nationalt niveau, vælgere, partier, Folketing, regering, domstole og medier.

Under området *økonomi* kan man arbejde med begreber for velfærdsmodeller og samspillet mellem stat, marked og det civile samfund, herunder politisk styring, skattefinansiering og frivillighed.

I Danmark har alle pligt til efter bedste evne at forsørge sig selv og yde et bidrag til fællesskabet ved at uddanne sig, arbejde og betale skat.

Diskuter hvilke rettigheder man har som borger i Danmark og hvilke muligheder man har for at deltage i demokratiske processer.

Diskuter hvilken betydning vores skattesystem har for borgeres adgang til gratis uddannelse, læge- og hospitalshjælp, børnepasning og ældrepleje. Hvad vil det sige at kunne forsørge sig selv og yde bidrag til fællesskabet?

Supplerende Materialer

Links:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=125606>

Denne udsendelse indgår i materialesættet "Folketingsvalg 2015".