

Reformationen – Den sorte skole

Tema: Kristendommens forandring
Fag: Historie og samfundsfag
Målgruppe: 8.kl, 9.kl og ungdomsuddannelser

DR2, 2012, 10 min.

Udsendelsen kan bruges som humoristisk appetizer til undervisningen i historiekanonpunktet "Reformationen" eller i samfundsfagets deldisciplin "Kultur" med fokus på religioners påvirkning af mennesket i forhistorisk tid eller selvsagt i faget kristendomskundskab.

Faglig relevans / kompetenceområder

Med udsendelsen gives et overblik over historiekanonpunktet "Reformationen" samt en historisk forklaring på det samfundsfaglige kompetenceområde "Sociale og kulturelle forhold", der også kan omhandle religiøs socialisering mv.

Ideer til undervisningen

Læreren kan stille vejledningens seks elevspørgsmål før eller efter visningen, og for at lette lærerens forberedelse rummer vejledningen også svar på elevspørgsmålene.

Elevspørgsmål

1. Hvordan er situationen i Europa i 1500-tallet (og hermed også i Danmark)?
2. Hvem er Martin Luther?
3. Hvilke forskelle er der på datidens kristendom (katolicismen) og den, vi kender i dag?
4. Hvem er Hans Thausen og hvilken rolle spiller han?
5. Hvad sker der, da Frederik d. 1 dør?
6. Hvad får reformationen i Danmark af reel betydning?

Svar på elevspørgsmål

1: Alle er katolikker. Den katolske kirke har voldsomt meget magt. I Danmark ejer kirken næsten halvdelen af landet, og kirken er blevet stenrig på at opkræve skatter. Kirkens folk sidder på mange af de politiske toposter, da kirken er en del af i rigsrådet, som er med til at styre Danmark.

2: Martin Luther er kendt som manden bag reformationen. Han er en tysk munk, der er træt af, hvordan den katolske kirke fungerer. Martin Luther tror ikke på ideen om aflad. Martin Luther protesterer mod den katolske kirke og arbejder for at ændre den, heraf navnet protestantisme.

3: Helgener spillede en stor rolle i datidens kristendom. Helgener, der kunne hjælpe med alle slags problemer, lige fra tandpine til ægteskabs problemer eller sågar tørke. Herudover kunne man betale aflad, en slags skat til kirken, hvis man havde gjort noget slemt og gerne ville slippe for skærsilden og hurtigt i himlen.

4: Hans Thausen er en fynsk munk, der har været i Tyskland og hørt Martin Luthers forelæsninger, og han tager tankerne med hjem til Danmark. Hans Thausen påvirker, at Frederik d. 1 indfører religionsfrihed i Danmark.

5: Katolikkerne i rigsrådet vil ikke have Frederiks søn, Christian, til konge, da han er ny udklækket protestant. Så rigsrådet beslutter at styre landet uden konge. Landets bønder og byens borgere laver oprør, for de vil ikke finde sig i rigsrådets beslutning. En borgerkrig bryder ud, hvor underklassen kæmper mod overklassen. Oprøret slås ned, men rigsrådet ender med alligevel at udpege Christian til konge.

6: Kongen bliver nu overhoved for den protestantiske kirke, og Christian d. 3 beslaglægger kirkens ejendom og rigdomme. Reformationen ændrer altså ikke reelt på klasserne i samfundet og befolkningens "undertrykkelse". Kirkerne ændrer dog også karakter; gudtjenesterne bliver på dansk fremfor latin, der kommer bænke i kirken, så folket kan sidde ned og kalkmalerierne bliver malet over. I dag er den danske statsreligion stadig protestantisme, men mange danskere er i dag kun lejligheds-kristne.

Supplerende materialer

Besøg [CFU-sitet "Reformationen"](#) for inspiration til yderligere undervisning.