

Titel Slavernes frigivelse – Den sorte skole

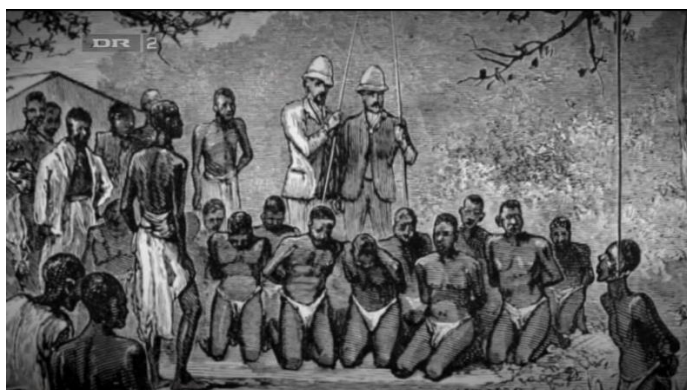
Tema: Menneskerettigheder
Fag: Historie og samfundsfag
Målgruppe: 8.kl, 9.kl og ungdomsuddannelser

Tv-kanal, udsendelses år, antal min. DR2, 2012, 10 min.

Udsendelsen kan bruges som humoristisk appetizer til undervisningen i historiekanonpunktet *"Slavehandlens ophævelse"*, *"FN's erklæring om menneskerettigheder"* eller i samfundsfagets deldisciplin *"Politik"* med fokus på rettigheder mv.

Læreren kan stille vejledningens seks elevarbejdsspørgsmål før eller efter visningen, og for at lette lærerens forberedelse rummer vejledningen også svar på elevarbejdsspørgsmålene.

Med udsendelsen gives et overblik over historiekanonpunktet *"Slavehandlens ophævelse"* samt en historisk forklaring på samfundsfaglige kompetenceområder som *"International Politik"*, *"Menneskerettigheder"* og problemstillinger i og omkring *"International økonomi"*



Billedet er hentet fra tv-udsendelsen

Ideer til undervisningen

Arbejdsspørgsmål

1. Hvornår ophørte slaveriet i Danmark? Undersøg hvornår og hvordan Danmark erhvervede sig de dansk-vestindiske øer.
2. Hvorfor begynder Danmark at oprette handelsstationer i Afrika, Indien og Kina?
3. Hvordan beskriver filmen de første danskere, der lander på de dansk-vestindiske øer? Og hvorfor var det således?
4. Hvorfor finder europæerne på at handle med slaver? Beskriv trekantshandelen i korte træk.
5. Hvornår forbyder Danmark slavehandelen? Hvordan forklarer filmen grunden til, at Danmark forbyder slavehandelen?
6. Hvad sker der på Skt. Croix i 1848?

Svar på arbejdsopgaver

- 1: Slaveriet ophørte: 1848. Danmark erhvervede Skt. Thomas i 1672 og Skt. Jan i 1718, der begge blev annekteret, da de var "*ubeboede*". Skt. Croix blev købt af Frankrig i 1733.
- 2: England, Frankrig, Holland, Portugal og Spanien var allerede godt i gang med at opdage og kolonisere verdens kontinenter, og Danmark ville ikke komme bagud. Derfor begynder også danskerne at oprette handelsstationer rundt omkring i verden i 1600-tallet.
- 3: De første danskere på øerne var en blanding af fattigfolk, udviste kriminelle og løbsagtige kvinder. Det bedste borgerskab står ikke ligefrem i kø til at komme til øerne, da rejsen over Atlanten var farlig. Også de anderledes tropiske sygdomme på øerne var farlige for europæerne.
- 4: Europæerne gad ikke selv arbejde i de forskellige plantager i kolonierne. I stedet brugte man slaver, der var meget billig/gratis arbejdskraft. På handelsstationerne i Afrika købte eller byttede man sig til slaver af de lokale høvdinger. Man sejlede slaverne over Atlanten, hvor de blev købt af plantageejere. I kolonierne købte man luksusvarer som sukker, hvorefter man sejler hjem igen til Europa, tog afsted igen til Afrika osv. osv. = Trekantshandelen.
- 5: Slaveriet begynder at blive kritiseret i slutningen af 1700-tallet. I England snakkes om en lov, der skal forbyde handelen med slaver. I Danmark tror man, at England – den største kolonimagt – også vil tvinge andre kolonimagter til at stoppe handlen med slaver. Så Danmark kommer dem i forkøbet og forbyder handlen med slaver i 1792, som det første land i verden. Slaveriet på øerne fortsætter, og de forbyder handlen ti år frem i tiden, dvs. plantageejerne har 10 år til at skynde sig at erhverve flere slaver.
- 6: Den danske konge udsteder i 1847 en lov, der skal frigive slaverne – men først 12 år efter. Det vil de danske slaver ikke vente på, og der opstår et slaveoprør i hovedstaden på Skt. Croix i 1848. Peter Von Scholten stiller sig op foran den rasende forsamling af slaver og proklamerer deres frihed. Han bliver så senere afsat som guvernør.

Supplerende materialer

Besøg [CFU-sitet "Ophævelsen af slavehandlen"](#) for inspiration til yderligere undervisning, der er indlejret i emner og temaer som "*rettigheder*", "*arbejdsvilkår*", "*demokrati*", "*menneskerettigheder*" m.m.

Se også under [historiekanonpunkterne "FN's verdenserklæring om menneskerettigheder"](#) samme sted.