

Bee sting - Kortfilmsklubben

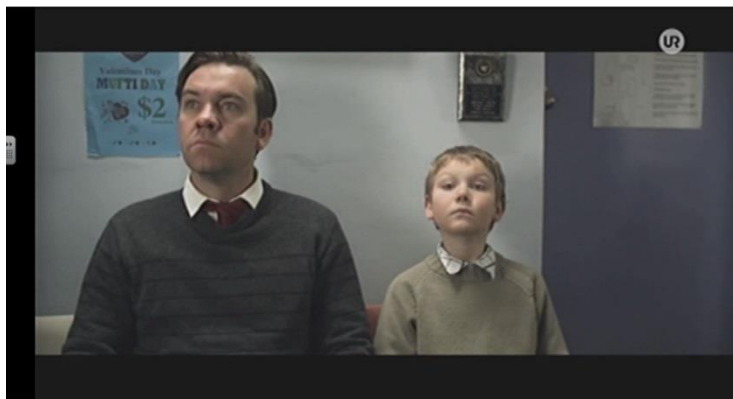
Fag: Engelsk

Målgruppe: 8.-10. klasse

SVT2, 2012, 15 min.

Engelsk tale med engelske undertekster.

Scopered, 2010.



Billedet er fra tv-udsendelsen.

Emmett er forelsket i sin klasselærer og giver hende et krammedyr på Valentine's Day. Han opdager senere, at Miss Cunliffe også er forelsket... i hans far! Kærlighed er kompliceret - også for små drenge.

Fælles Mål

En del af formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal have sproglige såvel som kulturelle færdigheder og kompetencer. Indholdet i denne film er med til at give eleverne et kulturelt og samfundsmæssigt indblik i et engelsktalende land.

Arbejdet med en film giver mulighed for samtale på mange niveauer og åbner op for mange temaer. Filmen er desuden en fælles oplevelse og giver mange muligheder for differentiering.

Slutmål for faget engelsk efter 9. klassestrin:

Dette undervisningsforslag vedrører især arbejdet med at:

- Forstå talt engelsk inden for forskellige genrer, herunder lyd- og billedmedier om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans
- Anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog
- Forstå udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk
- Vælge lytte- og læsestrategier ift. teksttype, situation og formål
- Kunne drage sammenligninger mellem egen og andre kulturer

Derudover vil det være relevant at arbejde med andre mål alt efter det fokus, som man ønsker at tage i forhold til kortfilmen. Det kunne være samtale/diskussion, redegørelse eller skriftlighed.

Ideer til undervisningen

Before watching the film

Discuss in class:

- When you were under 10, did you ever have a crush on someone?
- Have you ever had a crush on one of your teachers?
- Read through the questions before watching the film.

After watching the film

Discuss in pairs:

- What is Emmett doing in the morning?
- Did you get a look at the titles of the books Emmett is standing on?
- What does Emmett bring to school and why?
- What do Emmett and his dad talk about in the car?
- Explain these sentences that both Emmett and his dad say. "Just building some courage. Moment of truth."
- Where is Emmett's mom?
- Why did Emmett get into a fight at school?
- Did you notice a difference between school in Australia and school in Denmark?
- What is Emmett's dad doing in the afternoon?
- What happens at the parent-teacher night?
- How does Emmett feel when he is left outside the room?
- Why is the film called "Bee sting"?

Arbejdsspørgsmål i relation til indholdet af kortfilmen kan besvares med kortfattede sætninger mundtligt eller skriftligt. Arbejdsspørgsmålene kan besvares undervejs eller umiddelbart efter.

Når der arbejdes med en kortfilm, er det en god ide at stoppe filmen relevante steder og stille spørgsmål som:

- Hvad mon der sker nu? Stop og spørg flere gange.
- Hvem er mon hovedpersonen/personerne, og hvorfor gør de som de gør?
- I hvilket miljø, hvilken tid, hvilken tid på året, hvilket land foregår filmen?
- Hvad kan I høre?

Word list

The film has some slang words. Explain the following expressions:

Hold your horses

To jinx something

Let's roll

Mate

Diskussionsspørgsmål til filmen

Der er mange relevante spørgsmål at diskutere i forhold til kortfilmen og temaet First love. For at få så mange elever i tale som muligt, er det en god ide, hvis eleverne arbejder mundtligt med spørgsmålene i mindre grupper eller to og to.

FIRST LOVE DISCUSSION

How would you define a crush and why is it called a crush?

Do you remember your first love?

How did it make you feel?

Make a list of all the 'firsts' you associate with love.

Why do we talk about falling in love?

How do we describe the feeling of love?

What is the difference between being in love when you are a child and an adult?

Do you think it is true when people say that they never forget their first love?

What is the difference between love and being in love?

Is there a thin line between love and hate?

Efter gruppesamtalerne kan læreren samle op ved en fælles snak på klassen.

Forslag til supplerende aktiviteter

Eleverne skal vælge et fordybelsesområde og lave en præsentation. Præsentationsformen kan være efter eget valg.

Prepare a presentation about the film or a topic related to the film. Pick a topic below or decide on your own. Plan, prepare and present.

Describe one of the characters from the film.

- Find a song about First love and dramatize it.
- Write a love poem based on the film.
- How do you think the story will continue on from here? Write a short story about it.
- Try to find facts about Valentine's Day. Make a poster, booklet or an oral presentation.
- Prepare a two minute summary of the film.
- Write some questions about the film and ask a classmate to pretend to be one of the main characters and place him/her in the hot seat.
- Draw a time line and put the most important events in the story in the right place.
- Draw a picture poster and fill it with words you want to remember from the film.
- Write a letter to a friend telling her/him about the film and why she/he should see it or why not.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

- Piece of Cake 9, Alinea – Love is in the air
- Happy 3, Alinea – Let's talk love
- Route 8, Gyldendal - Girl 'n' Boys
- www.engelskfaget.dk, Clio – Love (Adgang købes via forlaget)
- www.engelsk.gyldendal.dk, Gyldendal – First (Adgang købes via forlaget)