

Annie & Boo

Tema: Identität, Freundschaft, Schicksal

Fag: Tysk

Målgruppe: 9. til 10. klasse

SVT2, 2012, 16 min.

Den pædagogiske vejledning indeholder ideer til før, under og efter opgaver til arbejdet med filmens indhold og hovedtematikker.



Billedet er et stillbillede fra filmen

Indhold - kort

“Annie und Boo” er en tysk animeret kortfilm, der handler om “tilfældet”. I kortfilmen er “tilfældet” personificeret i skikkelse af Boo, der på trods af, at han ikke må ses, ved et tilfælde møder og falder i snak med den unge pige Annie på perronen...eller er det nu også tilfældigt? Er tilfældigheder i virkeligheden tilfældige, og hvad er “tilfældet”?

Faglig relevans / kompetenceområder

Læringsmål

Mundtlig kommunikation	Skriftlig kommunikation	Kultur og samfund
Lytning: Eleven kan forstå, hvilke holdninger og stemninger hovedpersonen i kortfilmen giver udtryk for	Læsning: Eleven kan læse og forstå hovedparten af de skrevne replikker	Kulturmøder: Eleverne kan anvende vendinger til at starte og afslutte en samtale, afhængig af situation og hvem, de taler med.
Samtale: Eleverne kan anvende et ordforråd, der passer til et emne	Skrivning: Eleven kan skriftligt besvare stillede spørgsmål i et enkelt sprog	

<p>Eleverne kan føre en samtale, hvor de også giver udtryk for hovedpersonernes og egne følelser og holdninger.</p>		
<p>Sprogligt fokus: Eleverne kan anvende hjælpeverbene "sein" og "werden" i formen "würde" og "wäre", når de optræder i chunks (faste ordforbindelser) som fx "Wenn ich ein Zufall wäre, würde ich..."</p>		

Ideer til undervisningen

Vor dem Sehen

- Lad eleverne i mindre grupper brainstorme over filmtitlen "Annie und Boo". Hvad mon en film med denne titel vil indeholde? Her kan man fx anvende det digitale værktøj *Today'sMeet*, der giver alle elever mulighed for at komme til orde. <https://todaysmeet.com/>
- Grupperne ser på enkelte billeder fra tv-udsendelsens billedside (fx hvor de to hovedpersoner sidder på bænken). Billedsiden beskrives, og ud fra dette kommer eleverne på ny med forslag til filmens handling. Gruppearbejdet kan fx struktureres ud fra CL-strukturen *Mødet på midten*. Grupperne præsenterer deres forslag for hinanden fx vha CL-strukturen *Tre til te*.
- Ordkendskab: Udvælg ord og chunks (faste ordforbindelser), som er væsentlige for forståelsen af filmen fx "Ich bin ein Zufall", "Zeigt was du drauf hast", "Was hast du dir dabei gedacht", "Kopf und Kragen riskieren". Arbejdet med ordforrådet kan eksempelvis foregå vha CL-strukturerne *Quiz og byt*, *Mix og match* samt med det digitale værktøj *Quizlet*. <http://quizlet.com/>

Währen des Sehens

- Stop op på udvalgte steder under første gennemsyn af filmen, og lad eleverne komme med bud på spørgsmål som fx: Hvad sker der nu? Hvem er denne person? Hvorfor reagerer personerne som de gør? Hvad mener personen, når han/hun siger...?
- Se hele filmen og diskuter kort på dansk filmens virkemidler. (sort/hvid, stillbilleder, nærbilleder m.v.)'

Nach dem Sehen

- Indholdsforståelse: Der melder sig mange relevante spørgsmål til kortfilmen i forhold til hovedtematikkerne identitet, venskab, tilfældighed, skæbne. Spørgsmål som fx "Wer ist Boo?", "Warum verpasst Annie ihren Zug?", "Warum spricht Boo mit Annie? Disse kan fx bearbejdes vha CI-strukturerne *Vælg fra viften, Quiz og byt*, hvor eleverne arbejder med at få en større forståelse af indholdet.
- Diskussion: "*Dann sind Zufälle ja gar keine richtigen Zufälle*", sagt Annie in dem Film.
 - Was meint Ihr?
 - Habt ihr selber einen Zufall erlebt?
- Sprogligt fokus: I forbindelse med spørgsmålet "Was würdest du tun, wenn du für einen Tag den Zufall wärst?" vil det være oplagt at arbejde med hjælpeverberne "sein" og "werden" i konjunktivformen "wäre" og "würde". Chunks som "Wenn ich ...wäre, würde ich..." trænes, så vendingerne automatiseres. Elevernes udsagn kan fx skrives og deles i en *Padlet*. www.padlet.com

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU:

Lola rennt (DVD, elevbog)

Filmmateriale til Lola rennet: <http://www.goethe.de/ins/be/bru/pro/download/Lolarennt.pdf>

Neuneinhalb: "Obdachlos - wie lebt man auf der Strasse?" Aktuelle Jugendsendungen von WDR.de
http://www.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/2010/04/2010_04_17.php5

Leroy: Beschwingt, funky und extrem witzig (DVD, elevbog, lærervejledning)

Krabat (DVD, elevbog, lærervejledning)