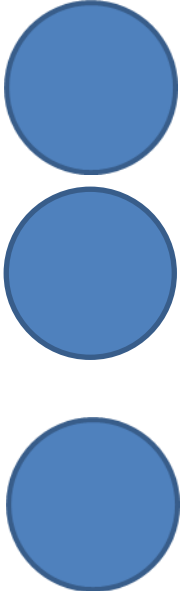


Titel : Joy to the World, afsnit 27

Tema: Familie, forelskelse, jul, pubertet

Fag: Engelsk

Målgruppe: 5.-6.kl.



Data om læremidlet:

Tv-udsendelse: SVT2 , 2012, 24 min. TV0000022602

Den pædagogiske vejledning indeholder ideer til før, under og efter opgaver til arbejdet med filmens indhold og hovedtematikker.



Billede fra 'Joy to the World' SVT2, 2012

Indhold kort

Australsk tv-serie i mange afsnit. Hovedpersonen er surferdrengen Lockie Leonard, der bor langt ude på landet i Angelus med sin familie. Faren er betjent, moren er syg, hans bror tisser i sengen – og 12 årige Lockie er forelsket i Vicki. Lige før juleferien fortæller Vicki, at hun skal gå på kostskole i næste termin. Lockies mor er på hospitalet, så spørgsmålet er, om det bliver en god jul? Filmen giver et godt afsæt til juletraditioner på den anden side af kloden.

Faglig relevans/kompetenceområder

Mundtlig kommunikation	Skriftlig kommunikation	Kultur og samfund
Lytning Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Skrivning Eleven kan skrive små fortællinger	Interkulturel kontakt Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder
Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper
Samtale Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer		
Eleven har viden om om argumentative sproghandlinger		

Ideer til undervisningen

Before you watch

- Lad eleverne i mindre grupper brainstorme over titlen 'Joy to the World'. Hvor stammer dette udtryk fra, hvad forbinder man med ordene, hvad mon filmen vil handle om? Anvend evt. det digitale værktøj www.todaysmeet.com eller www.padlet.com der giver alle elever mulighed for at komme til orde.
- Lad eleverne i grupper brainstorme over Christmas in Australia. Hvad ved de allerede? Dette gruppearbejde kan evt. struktureres ud fra CL-strukturen **Mødet på midten**. Grupperne kan præsentere deres forslag for hinanden fx vha. CL-strukturen **Tre til te**.
- Arbejdet med ordtilegnelse., især chunks dvs. faste ordforbindelser fra filmen som disse:
told the classes to scram
taking us right down the wire
class dismissed
widdle-ometer
widdle-free nights
bed wetting nightmare
pudding debacle
let's not tempt fate
a bit of an ask
frankinsense, myrrh, gold
offer my services
overload the system

Et godt digitalt værktøj til arbejdet med al slags ordforråd er www.quizlet.com

Andre ideer er cl-strukturen **Quiz og byt, Mix og match** eller skema som nedenstående, hvor eleverne fylder de/t manglende ord ind:

He told the classes to	Class
..... us right the wire - meter
Bed - free nights
..... debacle	Let's not fate
A bit myrrh, gold
..... my services the system

While you watch

- Make notes about the Australian Christmas
- In the beginning there is a scene in an Australian classroom. What is different from your classroom? Make notes. (*Stop evtl. filmen efter skole-scenen 0:35- 1:51*)
- Efter at have set hele filmen, se den igen og lad eleverne i mindre grupper 'skygge' en af filmens karakterer for at lave en personbeskrivelse og -karakteristik af de valgte personer, der kunne være:

Lockie Leonard

Philip (Locky's brother)

Daddy

Mummy

Vicky

Mr. Streeton (Vicky's father)

Mr. Squasher (the teacher)

Vicky's brother (Monster)

Rev (director of the nativity play)

- Lockie's mother is ill. Make notes about information you get about her illness.

After you watched the film

A. Put these sentences in the correct order

1. Daddy is worried mum won't come home for Christmas
2. School is over. The children have summer holidays.
3. Lockie's family visit mum at the hospital.

4. The family eat Christmas pudding on the beach.
5. Lockie's brother Philip is happy. He has widdle-free nights.
6. Lockie is sad. Vicky is going to boarding school.
7. Lockie is out surfing. He sees his mum on the beach.
8. The Christmas nativity play is great.
9. Lockie talks to Vicky. He gives her a kiss.

B. Write the story (a summary)

Eleverne skriver historien med udgangspunkt i ovenstående, chunks (ordforbindelser fra *before you watch*) og med god brug af forbindere som fx nedenfor. Teksten læses igennem af en kammerat, som giver feedback på 'forbindere' og 'nye ord' – så teksten bliver flydende og sammenhængende.

Finally, because, and, at last, obviously, since, then, after that, next, secondly....etc.

Discussion points and project ideas

- Christmas around the world
<http://www.kidspot.com.au/christmas/section+630+Christmas-traditions.htm>
- Boarding schools in Australia (schooling in Australia)
http://westminster.rtrk.com.au/?scid=178408&kw=4009218:152245&pub_cr_id=50498871532
<http://www.boardingschools.com.au/directory/australian-boarding-schools-list>
- Aborigines in Australia
<https://www.aadnc-aandc.gc.ca/eng/1100100013785/1304467449155>
<http://www.tyndale.edu.au/library/Junior/HSIE/Year5/WebQuest/Aboriginal%20History.htm>

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU:

- Rabbit proof fence
- Australia, Fact Finder
- Andre afsnit fra serien 'Lockie Leonard'
- Cooperative Learning – undervisning med samarbejdsstrukturer