

## The graffiti of Mr. Tupaia - Kortfilmsklubben

Fag: Engelsk  
Målgruppe: 7.-10. klasse

SVT2, 2013, 15 min.

Engelsk tale med engelske undertekster



Billedet er fra tv-udsendelsen.

Mr. Tupaia gør rent på en skole og kommer tilfældigt i kontakt med eleven Lena, der har det meget dårligt. Hendes lærer har tilsyneladende hverken tid eller lyst til at hjælpe hende. Kan Mr. Tupaia gøre noget?

### Fælles Mål

En del af formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal have sproglige såvel som kulturelle færdigheder og kompetencer. Indholdet i denne film er med til at give eleverne et kulturelt og samfundsmæssigt indblik i et engelsktalende land.

Arbejdet med en film giver mulighed for samtale på mange niveauer og åbner op for mange temaer. Filmen er desuden en fælles oplevelse og giver mange muligheder for differentiering.

Slutmål for faget engelsk efter 9. klassesettrin:

Dette undervisningsforslag vedrører især arbejdet med at:

- Forstå talt engelsk inden for forskellige genrer, herunder lyd- og billedmedier om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans
- Anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog
- Forstå udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk
- Vælge lytte- og læsestrategier ift. teksttype, situation og formål
- Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen
- Kunne drage sammenligninger mellem egen og andre kulturer

Derudover vil det være relevant at arbejde med andre mål alt efter det fokus, som man ønsker at tage i forhold til kortfilmen. Det kunne være samtale/diskussion, redegørelse eller skriftlighed.

## Ideer til undervisningen

### Before watching the film

Discuss in class:

- What would you do if you suspected that someone you know wanted to kill herself/himself?
- What would you do if you suspected that someone you know got bruised by someone else?
- Is there a person at your school that you could turn to first if you suspected someone had these troubles?
- Read through the questions before watching the film.

### After watching the film

- Discuss in pairs:
- Describe Mr. Tupaia.
- Why does Lena write graffiti on the wall in the toilet?
- Why does Mr. Tupaia communicate with Lena?
- Why does Lena say – Are you God?
- What did Mr. Tupaia see on Lena's arm?
- Why does Lena want to stay out of the water?
- How did the teacher react when Mr. Tupaia came to her the first time?
- Mr Tupaia's colleague says "Stick to it" – what does he mean?
- What happened to the water in the pool?
- How did Lena feel when Mr. Tupaia told the teacher?
- Did Mr. Tupaia do the right thing?
- What can we learn from this film?

Arbejdsspørgsmål i relation til indholdet af kortfilmen kan besvares med kortfattede sætninger mundtligt eller skriftligt. Arbejdsspørgsmålene kan besvares undervejs eller umiddelbart efter.

Når der arbejdes med kortfilm, er det en god ide at stoppe filmen relevante steder og stil spørgsmål som:

- Hvad mon der nu sker? Stop og spørg flere gange.
- Hvem er mon hovedpersonen/personerne, og hvorfor gør de som de gør.
- I hvilket miljø, hvilken tid, hvilken tid på året, hvilket land foregår filmen.

### Word list

The film has some difficult/slang words. Explain the following words:

Mate

Chicks

Period

Superstitious

Messy

## Diskussionsspørgsmål til filmen

Der er mange relevante spørgsmål at diskutere i forhold til kortfilmen og temaerne Suicide og Domestic Violence. For at få så mange elever i tale, er det en god ide, hvis eleverne arbejder mundtligt med spørgsmålene i mindre grupper eller to og to.

### DISCUSSION ABOUT SUICIDE, DOMESTIC VIOLENCE AND GRAFFITI

- Where do we often see graffiti?
- Why do kids make graffiti?
- Is there a message in graffiti?
- What is your opinion about graffiti?
- Is domestic violence a big problem in Denmark?
- What are the main causes of domestic violence?
- Who can kids contact if they have problems at home?
- Why is it often difficult for kids to tell about the violence?
- Why do people commit suicide?
- How can we prevent people from committing suicide?
- What can schools do to prevent young people from taking their own life?
- Is it wrong to commit suicide?

Efter gruppesamtalerne kan læreren samle op ved en fælles snak på klassen.

## Forslag til supplerende aktiviteter

Eleverne skal vælge et fordybelsesområde og lave en præsentation. Præsentationsformen kan være efter eget valg.

Prepare a presentation about the film or a topic related to the film. Pick a topic below or decide on your own. Plan, prepare and present.

- Describe one of the characters from the film.
- Find a song about Suicide or Domestic violence and dramatize it.
- Write a poem based on the film.
- How do you think the story will continue on from here? Write a short story about it.
- Prepare a two minute summary of the film.
- Write some questions about the film and ask a classmate to pretend to be one of the main characters and place him/her in the hot seat.
- Draw a time line and put the most important events in the story in the right place.
- Draw a graffiti poster and fill it with words you want to remember from the film. You can use the website – wordle.org
- Write a letter to a friend telling her/him about the film and why she/he should see it or why not.
- Write a diary from Lena's perspective.

## Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

- Cooperative Learning 2, Alinea – Teenager's living on the edge
- [www.engelskfaget.dk](http://www.engelskfaget.dk), Clio – Teen in trouble (Adgang købes via forlaget)
- [www.engelskfaget.dk](http://www.engelskfaget.dk), Clio – Growing up (Adgang købes via forlaget)