

Mobning! (Sofies Univers)

Tema: Mobning

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Målgruppe: 4. – 6. klasse



DR Ultra, 2013, 30 minutter

Udsendelsen kan anvendes når fokus i det timeløse fag, Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, er på "Sundhedsfremme" og "Rettigheder". Udsendelsen kan belyse, hvad man har af handlemuligheder, hvis man selv eller en kammerat krænkes/mobbes. Til fordel for egen og andres trivsel.

Faglig relevans/kompetenceområder

FFM 4. – 6. klasse:

Sundhed og trivsel: eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen.

Her er der seks færdigheds- og videnområder, hvoraf udsendelsen især understøtter

- Sundhedsfremme (hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen) og
- Rettigheder (om børns ret til beskyttelse mod forskellige former for overgreb)

Ideer til undervisningen

Udsendelsen sætter fokus på mobbeoffer, overlevelsesstrategier som løsningsforslag.

Lad eleverne analysere udsendelsen og gøre rede for mobningens fysiske/psykiske form, for hvordan offeret på trods overlever og hvilke modtræk offeret kan foretage for at komme ud af rollen.

Lad også eleverne være producerende i deres løsningsforslag – her er mulighed for at arbejdet med såvel analoge, kreative som digitale udtryksformer.

Inddel udsendelsen i tre dele/kapitler:

- a) 03:03 Offer – Silas' beretning
- b) 09:17 Silas om hvordan du selv kan tackle mobning
- c) 17:52 Børnepanel



Billedet er hentet fra tv-udsendelsen

ELEVaktiviteter:

Til afsnittet "Offer - Silas' beretning"	
<p>Beskriv, hvordan Silas på egen krop oplevede mobning i skolen:</p>	<p>Fortæl i dramatisk form om, hvordan du har oplevet/overværet mobning i vores klasse eller på vores skole: (Lav evt. en lommefilm, et lille skuespil eller et hørespil)</p>
Til afsnittet " Silas om hvordan du selv kan tackle mobning"	
<p>Beskriv hver især, hvilke redningsplanker Silas anvendte for at komme igennem mobningen og nedskriv/fortæl om, hvilke redskaber han anbefaler andre at anvende for at stoppe mobning.</p>	<p>Lav en gul plakat med Silas' overlevelsesteknikker og lav en anden/lysegrøn plakat med Silas' råd. Til sidst laver du/I en grøn plakat med jeres råd til at stoppe mobning. Tag fotografier af jeres plakater og læg billederne op på såvel klassens opslagstavle i Elev- og ForældreIntra.</p>
Til afsnittet "Børnepanel"	
<p>Hvorfor blev Magnus fra børnepanelet mobbet? Beskriv præcist, hvad det var, der gjorde Magnus til offer, - og giv din personlige mening om rimeligheden i det.</p>	<p>Lav diskussionsgrupper á 3 – 4 elever og tal i 5 minutter om, hvordan I har det med "stræbere":</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Har I samme holdning i jeres klasse til klassens dygtige elever, som Magnus oplevede i sin? Giv konkrete eksempler for/imod. ○ Hvordan ser du på dem, der gerne vil være så dygtige som muligt? ○ Må kan godt være dygtig i skolen/ i vores klasse? Og hvordan skaber vi et miljø, hvor det er OK? <p>Efter diskussionsrunden skal I på 3 minutter lave tre positive bud¹, der viser, hvordan I vil give plads til, at det i jeres klasse er OK at gøre sit bedste!</p> <p>¹ Ordet "ikke" er forbudt at anvende☺</p>

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

Forslag til skønlitteratur:

Bundsgaard, Trine: Thea og chatten
Dürr, Morten: En lort med tusind ben
Aakeson, Kim Fupz: Jeg er William

Forslag til faglitteratur:

37.31 Stop mobning – af Sylvia Laserow
37.31 Kickbush, Jari: Vortefjæs og klistersko : om mobning - (ældste på mellemtrinnet):

Forslag til web-ressourcer:

Red Barnet: <https://www.redbarnet.dk/mobning.aspx?ID=136>
Børns Vilkår: <https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning>
DR/skole: Tema under "Klassens Tid": Mobning
<http://www.dr.dk/skole/klassens-tid/mobning>