

Sunny Boy - Kortfilmsklubben

Fag: Engelsk
Målgruppe: 7.-10. klasse

SVT2, 2013, 13 min.

Engelsk tale med engelske undertekster.



Billedet er fra tv-udsendelsen.

Dannys usædvanlige hudsygdom tvinger ham til at holde sig indendørs med nedrullede gardiner, men en dag beslutter han sig for at tage kontrollen over sit liv.

Fælles Mål

En del af formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal have sproglige såvel som kulturelle færdigheder og kompetencer. Indholdet i denne film er med til at give eleverne et kulturelt og samfundsmæssigt indblik i et engelsktalende land.

Arbejdet med en film giver mulighed for samtale på mange niveauer og åbner op for mange temaer. Filmen er desuden en fælles oplevelse og giver mange muligheder for differentiering.

Slutmål for faget engelsk efter 9. klassesettrin:

Dette undervisningsforslag vedrører især arbejdet med at:

- Forstå talt engelsk inden for forskellige genrer, herunder lyd- og billedmedier om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans
- Anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog
- Forstå udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk
- Vælge lytte- og læsestrategier ift. teksttype, situation og formål
- Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen
- Kunne drage sammenligninger mellem egen og andre kulturer

Derudover vil det være relevant at arbejde med andre mål alt efter det fokus, som man ønsker at tage i forhold til kortfilmen. Det kunne være samtale/diskussion, redegørelse eller skriftlighed.

Ideer til undervisningen

Before watching the film

Discuss in class:

- What comes to mind when you hear the word 'disability'?
- Do you know anyone who has a disability/handicap?
- How do you react, when you meet someone with a disability?
- Read through the questions before watching the film.

After watching the film

Discuss in pairs:

- Why is Danny looking out of the window?
- Why is he speaking to himself in the mirror?
- What does Danny's dad do for a living?
- Describe Danny's looks.
- How is he dressed when he goes out?
- How do people react to him?
- What is the message at the hospital?
- What did Danny do after he got this message and why?
- Was it a good idea, according to you?
- How did the football friends react to him?
- What football team does Danny support, and how do you know?
- What do you think the object was that he got from his friends at the end of the film?
- How would you react if you saw Danny at your school?
- What can we learn from this film?
- Why is the film called "Sunny Boy"?

Arbejdsspørgsmål i relation til indholdet af kortfilmen kan besvares med kortfattede sætninger mundtligt eller skriftligt. Arbejdsspørgsmålene kan besvares undervejs eller umiddelbart efter.

Når der arbejdes med en kortfilm, er det en god ide at stoppe filmen relevante steder og stil spørgsmål som:

- Hvad mon der nu sker? Stop og spørg flere gange.
- Hvem er mon hovedpersonen/personerne, og hvorfor gør de som de gør.
- I hvilket miljø, hvilken tid, hvilken tid på året, hvilket land foregår filmen.

Word list

The film has some difficult/slang words. Explain the following words:

Contagious

Urinals

Mate

Diskussionsspørgsmål til filmen

Der er mange relevante spørgsmål at diskutere i forhold til kortfilmen og temaerne Identity og Disability. For at få så mange elever som muligt i tale, er det en god ide, hvis eleverne arbejder mundtligt med spørgsmålene i mindre grupper eller to og to.

DISCUSSION ABOUT IDENTITY AND DISABILITY

- What kinds of disability do you know of?
- What problems do people with disabilities face in your country?
- What kinds of discrimination do people with disabilities face?
- Do you always try to help people who are disabled?
- Do you tend to think that disabled people always need your help?
- What do you think of the Paralympic Games?
- What daily problems do you think wheelchair users have in your town/at your school?
- What message do you think disabled people would like to tell those without a disability?
- What role models with a disability do you know of?
- What problems do disabled people in poorer countries face?

Efter gruppesamtalerne kan læreren samle op ved en fælles snak på klassen.

Forslag til supplerende aktiviteter

Eleverne skal vælge et fordybelsesområde og lave en præsentation. Præsentationsformen kan være efter eget valg.

Prepare a presentation about the film or a topic related to the film. Pick a topic below or decide on your own. Plan, prepare and present.

Describe one of the characters from the film.

- Find a song about Identity or Disability and dramatize it.
- Write a poem based on the film.
- How do you think the story will continue on from here? Write a short story about it.
- Prepare a two minute summary of the film.
- Write some questions about the film and ask a classmate to pretend to be one of the main characters and place him/her in the hot seat.
- Draw a time line and put the most important events in the story in the right place.
- Draw a picture poster and fill it with words you want to remember from the film.
- Write a letter to a friend telling her/him about the film and why she/he should see it or why not.
- Make an interview with a person at your school who has a disability and ask her/him about difficulties in their everyday life.
- Write a diary from Danny's perspective.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU

- www.engelskfaget.dk, Clio – Being different (Adgang købes via forlaget)