

Cambodja, Pol Pot og Khmer Rouge

Tema: Folkemord

Fag: historie - samfundsfag

Målgruppe: 7.- 10. skoleår

Data om tv-udsendelsen: Cambodja, Pol Pot og Khmer Rouge, DR Kultur, 2013, 45 min.

Faglig relevans / kompetenceområder

Denne vejledning giver en række ideer til, hvordan udsendelsen kan trækkes ind som en del af undervisningen om folkemord og mere generelt om menneskerettigheder.

Udsendelsen tager hele den historiske baggrund for Pol Pot regimet i Cambodja. Indholdsmæssigt er udsendelsen mættet med fakta og historiske data og dokumentationer. Dokumentarfilmen er produceret cirka 30 år efter rædselsregimet, hvor forældregenerationen efterhånden er begyndt at kunne tale om den hidtil skjulte viden til deres børn og unge.

Den historiske baggrund og udvikling i Sydøstasien er god at have. Fx at en konge i 800-tallet påbegyndte opbygningen af den hidtil største by i verden. Kongen, Jayaraman II havde store visioner, så hans folk Khmerfolket byggede ikke bare en by men et helt rige.

Selve byen eller bydannelsen var det, vi i dag kender som Angkor Watt, tempelruinen i nuværende Cambodia. Theravada-buddhismen stammer herfra.

Det enorme rige strakte sig fra Vietnam til Thiland og med grene til Java/Indonesien og Sri Lanka. Khmerer-folket opbyggede et på den tid højteknologisk samfund, hvor de dyrkede ris, frugter og grøntsager, avlede husdyr og have fiskeri med mængder af fisk og skaldyr. Dette var længe før industrialiseringens tidsalder – og længe før Pol Pot ødelagde Cambodia.

Ideer til undervisningen

Med udgangspunkt i menneskerettigheder og aktuelle begivenheder rundt om i verden kan udsendelsen inddrages for at give en introduktion til et af de voldsomste eksempler på masseudrydelse og folkemord nogen sinde. 1,7 mio. af landets 8 mio. indbyggere forsvandt i løbet af knap fire år ... og tre millioner forlod hovedstaden Phnom Penh i løbet af tre dage, Khmer Rouge kommanderede dem ud af byen med den begrundelse, at byen ville blive bombet af USA. Mens det internationale samfund blot så på.

Eleverne skal forinden have en kort indføring i Cambodjas placering på landkortet, Sydøstasien, den historiske udvikling, Angkor Wat (Tomb Raiders), Pol Pot som begreb, Killing Fields og landet i dag bl.a. med udgangspunkt i den stigende turisme. Lad eleverne se film fra fx hovedstaden, der i dag myldrer af liv – mens den under regimet var mennesketom og køerne fra landet frit gik rundt i gaderne. Pol Pot yndede den romantiserede og landlige idyl, hvor alle skulle ud for at dyrke markerne.

Hele den indokinesiske historie med bl.a. kolonitiden, herunder Cambodja, Laos og Vietnam, og selvstændighedskampene kan eleverne få et indblik i.

Vis udsendelsen uden afbrydelse for på den måde at vise eleverne, hvilke følger dette folkedrab har haft og stadig har for Cambodjas befolkning og ikke mindst den opvoksede generation. Træk evt. paralleller til nazismen.

I et fagsamarbejde kan der også arbejdes med det filmiske, da udsendelsen har en helt speciel fortællestil.

Lad eleverne vælge, hvilke opgaver de hver især eller i grupper vil arbejde med – og ikke mindst, hvordan de vil formidle og fremlægge stoffet. Fremlæggelserne skal tage udgangspunkt i sekvenser fra udsendelsen. Det kunne være opgaver som flg.:

- Beskriv en af udsendelsens personer og pågældendes historie.
- Undersøg, hvor de forskellige scener i filmen er optaget.
- Beskriv dem som de fremtræder nu, og beskriv dem under revolutionen.
- Beskriv nutidige forhold i Cambodja.
- Undersøg andre og også nutidige folkedrab med udgangspunkt i Pol Pot regimet (fx nazismen, armenierne i Tyrkiet, Rwanda, Syrien ...).
- Hvorfor foregår der stadig folkedrab?
- Beskriv folkedrab med udgangspunkt i FNs menneskerettigheder.
- Beskriv organisationer, der arbejder med problematikken.
- Beskriv det internationale samfunds, herunder FNs, måde at gribe ind overfor folkedrab.

Supplerende materialer

Følgende er titler på tv-udsendelser om Cambodia og/eller folkemord, som du kan se online på mitCFU:

Arrenes land

Forsvundet i Kampuchea

Amnesty! 50 års kamp

Følgende er titler, som du evt. kan låne på dit lokale CFU

Børn har ret ... til at kende deres rettigheder

Målgruppe: 7.-9. klasse

Fag: tværfagligt og især samfundsfag

Materialet: 64 siders undervisningsbog og onlinetema med videoer, fotoserier, lærervejledning og elevaktiviteter på

Materialet kan desuden hentes på:

Red Barnets skolewebsite MEGAFONEN.

Download som pdf: **[Børn har ret ... til at kende deres rettigheder](#)**