

## Ridicule

Tema: Mes activités

Fag: Fransk

Målgruppe: 7./8. klasse

SVT2, 2013, 5 min.

*Ridicule* er en fransk kortfilm.



Alle billeder er hentet fra tv-udsendelsen.

*Ridicule* er en kortfilm om Romain. Han ser meget godt ud – men har desværre horn på hovedet! Han er født sådan og har vænnet sig til, at folk griner af ham. En dag sker der noget, der ændrer alt.

Med denne tv-udsendelse kan du på en varieret måde arbejde med ordforrådstilegnelse. I den pædagogiske vejledning skal eleverne matche udtryk og billeder fra kortfilmen. Derefter skal de lege med ordene. Den pædagogiske vejledning kan integreres i et forløb med temaet "mine aktiviteter".

### Faglig relevans / kompetenceområder

Fokus er på kompetenceområder indenfor præsentation, læsning og skrivning. Eleverne kan:

- genkende og bruge udtryk til at fortælle om deres fritidsaktiviteter
- bruge udtryk om fritidsaktiviteter i lege
- læse og forstå udtryk med støtte i illustration
- skrive og fortælle om, hvad de selv lave i deres fritid

## Ideer til undervisningen

Idéerne er tænkt som inspiration til franskundervisningen og har fokus på ordforrådstilegnelse.

### Pour le prof

#### Résumé

*Ridicule* est un court-métrage français où Romain, un homme avec des bois de cerfs sur la tête, mène une vie difficile. Il est triste de ne pas être comme tout le monde. Les gens se moquent de lui et le trouvent ridicule. Jusqu'au jour où une rencontre va changer la vie de Romain.

Simple, court et drôle ce court métrage peut servir de travail autour des thèmes : « Qu'est-ce que tu aimes faire ? », « Mes activités » ou « la Différence ».

#### Avant le court-métrage

Avant de regarder le court-métrage, expliquez le résumé en danois à vos élèves.

#### Pendant le court-métrage

Regardez une première fois la vidéo, avec les élèves, pour le plaisir. Puis, à la fin de l'épisode, demandez-leur d'expliquer l'histoire.

Regardez une deuxième fois la vidéo en demandant aux élèves de repérer un maximum d'activités. Faites un brainstorm avec les élèves des activités qu'ils ont repéré.

#### Après le court-métrage

Faites avec vos élèves l'exercice 1 « Qu'est-ce qu'il fait ? ». Les élèves doivent écrire la bonne phrase sous la bonne image puis remettre l'histoire dans l'ordre. Ensuite faites le jeu du « chef d'orchestre ».

Pour le jeu du « chef d'orchestre », faites sortir deux élèves de la classe. Désignez un élève qui sera le chef d'orchestre de la classe. Toute la classe lit la première phrase de l'exercice et quand le chef d'orchestre décide de changer de phrase, il fait un signe convenu à l'avance. Toute la classe lit alors la deuxième phrase. Les deux élèves sortis revenus dans la classe, doivent trouver qui est le chef d'orchestre. Ils ont trois chances. Ce jeu fait travailler la production orale.

Faites avec vos élèves l'exercice 2 « Et toi, qu'est-ce que tu fais ? ». Ensuite, faites le jeu « Le miroir parlant ».

Pour le jeu « Le miroir parlant », les élèves sont par groupe de deux. Un élève dit une activité l'autre élève mime cette activité. Pendant qu'il mime, il doit dire une autre activité pour que son partenaire mime également, et ainsi de suite. « Le miroir parlant » est un jeu de mouvement qui fait travailler la production et la compréhension orale.

**1. Qu'est-ce qu'il fait ?**

- a) Écris la bonne phrase sous la bonne image.
- b) Remet l'histoire dans l'ordre.

Il/elle fait	Il/elle joue	Il/elle va	Il/elle + verbe
du basket des photos	aux jeux vidéo	au cinéma au restaurant à la piscine au travail	lit danse

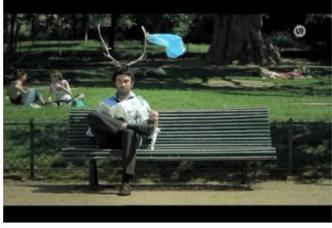


Exemple : Il va au travail.  
Image n°1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Et toi, qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ?**

Écris des phrases.

Ex : Moi, je vais au cinéma et je fais du basket.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Supplerende Materialer

### Animationsfilmene: Helveticus – épisodes 1 et 15

Den pædagogiske vejledning indeholder små opgaver, hvor eleverne lærer at udtale og skriver fransk ord. Der er fokus på ordforrådstilegnelse og kortspil. Den pædagogiske vejledning kan integreres i et forløb med temaer: mine første ord og jeg taler fransk.

<http://filmogtv.mitcfu.dk>

Målgruppe 6. klasse

### Kortfilm: Jeanine

Jeanine er en pige på ca. 10 år. Hun bor sammen med sin hippie familie som kun tænker på at have det sjovt og morer sig. Jeanine er træt af det. Hun drømmer om et mere firkant og organiseret liv. Hun indskrives derfor i al hemmelighed til en gymnastik konkurrence...

Den pædagogiske vejledning indeholder små opgaver, hvor eleverne lærer at præsentere Jeanine og tale om transparente ord. Der er fokus på ordforrådstilegnelse, tegn og kortspil. Den pædagogiske vejledning kan integreres i et forløb med temaerne: introducere dig selv og transparente ord.

<http://filmogtv.mitcfu.dk>

Målgruppe 5. og 6. klasse