

Rotkäppchen und der Wolf

Fag: Tysk
Målgruppe: Fra 5. klasse

ARD, 2013, 5 min.



Billedet er fra tv-udsendelsen.

Marts 2014: Med indførelse af tysk allerede fra 5. klasse, vil Rotkäppchen und der Wolf naturligvis også kunne anvendes på 5.-6. klassetrin. Opgaver og arbejdet med filmen må naturligvis didaktiseres af læreren, således at arbejdet tilpasses niveau og alderstrin. Men det er igen her en stor fordel med elevernes for-kendskab til eventyret.

Fælles Mål (7.-8. klasse)

En del af formålet med tyskundervisningen er, at eleverne skal kunne forstå hovedindholdet af talt tysk, som det forekommer i forskellige teksttyper om nære og centrale emner fra dagligdagen. Dette lille tegneserie- eventyr sætter på en sjov måde ord på almindelige ord og vendinger, som de kan forekomme i daglig tale. Filmen indeholder, ud over vendinger fra eventyrverdenen, et rigt mål af tillægsord og almindelige dagligdagsudtryk.

Eventyr er gode at arbejde med, fordi eleverne har et genrekendskab. Selvom de ikke forstår alle ordene, kan de gætte sig til rigtig meget. Dette gælder de receptive kompetencer som at lytte og forstå samt læse og forstå.

Arbejdet med denne lille film giver ud over at træne de receptive kompetencer mulighed for at samtale på mange niveauer og åbner op for kreative tilgange til at arbejde med tysk. Filmen er desuden en fælles oplevelse og giver muligheder for differentiering.

Dette undervisningsforslag vedrører især arbejdet med at:

- lytte efter og forstå detaljer i talt tysk, som de forekommer i forskellige teksttyper inden for nære og centrale emner fra dagligdagen
- spørge om og udveksle meninger, holdninger og informationer inden for nære og centrale emner fra dagligdagen
- redegøre i et enkelt sprog inden for nære og centrale emner

Derudover vil det være relevant at arbejde med andre mål alt efter det fokus, man ønsker at tage i forhold til eventyrfilmen.

Ideer til undervisningen

Vor dem Sehen

Forud for visning af eventyrfilmen kan det være oplagt at have læst eventyret og arbejdet med Grimms eventyr på tysk, med brødrene Grimm og/eller med et eller flere af H.C. Andersens eventyr på tysk.

Lad eleverne lære sig eventyrets karakteristika på tysk vha. nedenstående spørgsmål.

Brug evt. dette link: http://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/maerchen/maerchen_lernen/01_maerchen_regeln_merksaetze.htm

Merkmale

- Wie fängt ein Märchen oft an?
- Wie endet ein Märchen?
- Zeit und Ort
- Zahlen
- Die Personen und ihre Eigenschaften
- Gegensätze
- Handlung

Se filmen i fællesskab og lad efterfølgende eleverne arbejde med nedenstående:

Nach dem Sehen

Diskutiert in kleineren Gruppen oder in der Klasse folgenden Fragen:

1. Warum wird das Mädchen Rotkäppchen genannt?
2. Was soll Rotkäppchen ihrer Großmutter bringen und warum?
3. Wo wohnt die Großmutter?
4. Was muß Rotkäppchen ihrer Mutter versprechen?
5. Von wem wird Rotkäppchen im Wald beobachtet?
6. Was schlägt der Wolf Rotkäppchen vor?
7. Wohin läuft der Wolf?
8. Was sagt der Wolf zu der Großmutter, und was macht er mit ihr??
9. Wie kleidet sich der Wolf?

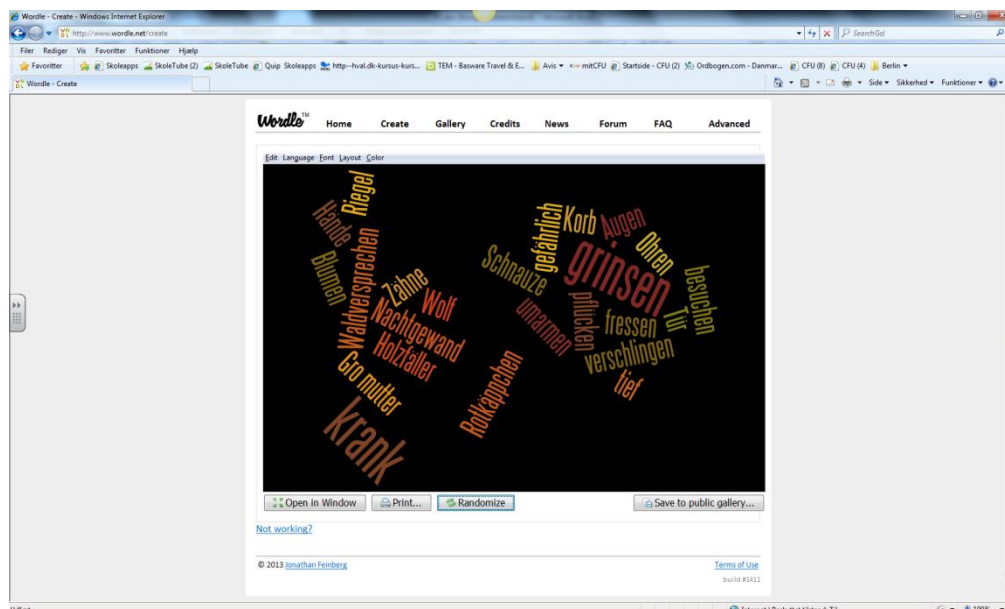
10. Wie klingt die Stimme der Großmutter?
11. Welche drei Fragen stellt Rotkäppchen und was antwortet der Wolf??
12. Wie endet das Gespräch?
13. Wie fühlt sich der Wolf, nachdem er Rotkäppchen und die Großmutter gegessen hat?
14. Was hört der Holzfäller, als er vorbeikommt?
15. Was macht er sofort?
16. Womit füllen sie den Bauch des Wolfes?
17. Wie reagiert der Wolf darauf?
18. Wie endet das Märchen?
19. Was hat Rotkäppchen gelernt?

Arbejdsspørgsmål i relation til indholdet af filmen kan besvares med kortfattede sætninger mundtligt eller skriftligt. Arbejdsspørgsmålene kan besvares undervejs eller umiddelbart efter.

Sæt evt. spørgsmålene op i et skema og lav CL-strukturen Quiz og byt med spørgsmålene.

Forslag til supplerende aktiviteter og materialer

- Lad eleverne gå på jagt efter tillægsord i filmen og bed dem efterfølgende inddele dem i + og – ord.
- Ordstafet med eventyrord, tillægsord etc.
- Lav en wordle www.wordle.net med ordklasser/eventyrord for at repetere ordene. Print og sæt dem op i klassen.



- Lav en Tagxedo. <http://www.tagxedo.com>

("create" – "load" – skriv/indsæt – "save" – vælg "url complete")

Her er fordelene at ord kan fremhæves. Eleverne kan fx fortælle og undervejs fremhæve de ord, der er vigtige, mens de fortæller. Et magisk lille værktøj.



- Lad eleverne gruppevis vælge en af nedenstående eventyrfilm på www.mitcfu.dk og bed dem efterfølgende lave spørgsmål til filmen: Die goldene Gans, König Drosselbart, Die Prinzessin auf der Erbse, Rapunzel.
- Byt eventyrfilm og spørgsmål. Ret/kommenter/diskuter hinandens svar.
- Opfør og filmatiser selv et eventyr. Lav en video og send den til læreren.
- Læs og lav online opgaver på dette site:
http://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/maerchen/a_maerchen_im_unterricht.htm
- Märchen på iPad eller iPhone <http://www.emu.dk/modul/m%C3%A4rchen>
- Læsefærdighedstræning (9. klasse) vha. eventyr:
<http://www.emu.dk/modul/l%C3%A6seforst%C3%A5else-3>
- Find et kort tysk eventyr, som du øver dig rigtig godt på at læse op. Indtal din oplæsning og send den til din lærer.
- www.goethe.de har desuden et meget omfattende site med overskrifterne: Märchenland Deutschland, Märchen international, Märchen interaktiv, Märchen im Unterricht, Ausstellung Märchenwelten.