

## König Drosselbart

Fag: Tysk  
Målgruppe: 7.-8. klasse

ARD, 2013, 5 min.



Billedet er fra tv-udsendelsen.

### Fælles Mål

En del af formålet med tyskundervisningen er, at eleverne skal kunne forstå hovedindholdet af talt tysk, som det forekommer i forskellige teksttyper om nære og centrale emner fra dagligdagen. Dette lille tegneserie- eventyr sætter på en sjov måde ord på almindelige ord og vendinger, som de kan forekomme i daglig tale. Filmen indeholder, ud over vendinger fra eventyrverdenen, et rigt mål af tillægsord og almindelige dagligdagsudtryk.

Eventyr er gode at arbejde med, fordi eleverne har et genrekendskab. Selvom de ikke forstår alle ordene, kan de gætte sig til rigtig meget. Dette gælder de receptive kompetencer som at lytte og forstå samt læse og forstå.

Arbejdet med denne lille film giver ud over at træne de receptive kompetencer mulighed for at samtale på mange niveauer og åbner op for kreative tilgange til at arbejde med tysk. Filmen er desuden en fælles oplevelse og giver muligheder for differentiering.

Dette undervisningsforslag vedrører især arbejdet med at:

- lytte efter og forstå detaljer i talt tysk, som de forekommer i forskellige teksttyper inden for nære og centrale emner fra dagligdagen
- spørge om og udveksle meninger, holdninger og informationer inden for nære og centrale emner fra dagligdagen
- redegøre i et enkelt sprog inden for nære og centrale emner

Derudover vil det være relevant at arbejde med andre mål alt efter det fokus, som man ønsker at tage i forhold til eventyrfilmen.

## Ideer til undervisningen

### Vor dem Sehen

Forud for visning af eventyrfilmen kan det være oplagt at have læst og arbejdet med Grimms eventyr på tysk, med brødrene Grimm og/eller med et eller flere af H.C. Andersens eventyr på tysk. Se materialehenvisningen sidst i dette dokument.

Lad eleverne lære sig eventyrets karakteristika på tysk vha. nedenstående spørgsmål.

Brug evt. dette link: [http://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/maerchen/maerchen\\_lernen/01\\_maerchen\\_regeln\\_merksaetze.htm](http://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/maerchen/maerchen_lernen/01_maerchen_regeln_merksaetze.htm)

### Merkmale

- Wie fängt ein Märchen oft an?
- Wie endet ein Märchen?
- Zeit und Ort
- Zahlen
- Die Personen und ihre Eigenschaften
- Gegensätze
- Handlung

Se filmen i fællesskab og lad efterfølgende eleverne arbejde med nedenstående:

### Nach dem Sehen

#### Diskutiert in kleineren Gruppen oder in der Klasse folgenden Fragen:

1. Was macht die Prinzessin jeden Tag?
2. Warum kommen so viele um die Prinzessin zu heiraten?
3. Die Prinzessin ist schwierig zufrieden zu stellen. Welche Einwände hat sie z.B. gegen die Männer?
4. Was sagt sie zu dem letzten Mann?
5. Wie reagiert der König darauf?
6. Wer kommt am nächsten Tag zum Palast?
7. Wie reagiert die Prinzessin auf ihrer kommenden Ehe?
8. Wohin fährt der Hausierer mit der Prinzessin?
9. Wie beschreibt die Prinzessin den Schloss, den sie vorbeikommen?
10. Wer ist der Besitzer des Schlosses?
11. Wo werden sie wohnen?
12. Was muß sie jeden Tag in der Hütte machen?
13. Was macht die Prinzessin jeden Abend?
14. Was bereut sie?
15. Womit muß die Prinzessin im Schloss arbeiten und warum?
16. Wer taucht plötzlich auf?
17. Wie erkennt sie den König?
18. Wie reagiert die Prinzessin auf den Heiratsantrag des Königs?
19. Wie endet der Film und was hat die Prinzessin gelernt?

Arbejdsspørgsmål i relation til indholdet af filmen kan besvares med kortfattede sætninger mundtligt eller skriftligt. Arbejdsspørgsmålene kan besvares undervejs eller umiddelbart efter.

Sæt evt. spørgsmålene op i et skema og lav CL-strukturen Quiz og byt med spørgsmålene.

## Forslag til supplerende aktiviteter og materialer

- Lad eleverne gå på jagt efter tillægsord i filmen og bed dem efterfølgende inddele dem i + og – ord.
- Ordstafet med eventyrord, tillægsord etc.
- Lav en wordle [www.wordle.net](http://www.wordle.net) med ordklasser/eventyrord for at repetere ordene. Print og sæt dem op i klassen



Wordlen er lavet af forfatteren.

- Lav en Tagxedo. <http://www.tagxedo.com/> ("create" – "load" – skriv/indsæt – "save" – vælg "url complete"). Her er fordelen at ord kan fremhæves.

Eleverne kan fx fortælle og undervejs fremhæve de ord, der er vigtige, mens de fortæller. Et magisk lille værktøj.



Tagxedo'en er lavet af forfatteren.

- Lad eleverne gruppevis vælge en af nedenstående eventyrfilm på [www.mitcfu.dk](http://www.mitcfu.dk) og bed dem efterfølgende lave spørgsmål til filmen: Die goldene Gans, Rotkäppchen und der Wolf, Die Prinzessin auf der Erbse, Rapunzel.
- Byt eventyrfilm og spørgsmål. Ret/kommenter/diskuter hinandens svar.
- Opfør og filmatiser selv et eventyr. Lav en video og send den til læreren.
- Læs og lav online opgaver på dette site:  
[http://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/maerchen/a\\_maerchen\\_im\\_unterricht.htm](http://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/maerchen/a_maerchen_im_unterricht.htm)
- Märchen på iPad eller iPhone <http://www.emu.dk/modul/m%C3%A4rchen>
- Læsefærdighedstræning (9. klasse) vha. eventyr:  
<http://www.emu.dk/modul/l%C3%A6seforst%C3%A5else-3>
- Find et kort tysk eventyr, som du øver dig rigtig godt på at læse op. Indtal din oplæsning og send den til din lærer.
- Goethe [www.goethe.de](http://www.goethe.de) har desuden et meget omfattende site om eventyr med overskrifterne: Märchenland Deutschland, Märchen international, Märchen interaktiv, Märchen im Unterricht, Ausstellung Märchenwelten.