

Vikingeborgen Trelleborg

Tema: Hvilken funktion kan vikingeborgene have haft?

Fag: Historie

Målgruppe: 6. – 9. klasse

dk4, 15.10.2013, 20 min

Tv-udsendelsen er kapitelinddelt på mitCFU. Kapitelsættet med titlen: "Vikingeborgen Trelleborg" er udarbejdet til denne pædagogiske vejledning, så det er lettere at finde frem til nogle af de centrale problemstillinger i tv-udsendelsen, som den pædagogiske vejledning fokuserer på.

Videre redegør vejledningen kort for, hvilke kompetencemål man som lærer kan arbejde med, hvis man inddrager tv-udsendelsen i undervisningen. Derefter gives der ideer til, hvilke problemfelter (f.eks. i forhold til prøven med selvvalgt problemstilling), man kan have fokus på i filmen.

Faglig relevans / kompetenceområder

TV udsendelsen har først og fremmest fokus på, hvilken betydning Trelleborg havde i forbindelse med kongemagtens udvikling og Danmarks samling under vikingetiden. Desuden ser udsendelsen også på andre store byggeprojekter, der udførtes under Harald Blåtand og sætter disse ind i denne sammenhæng.

Nogle centrale kompetenceområder filmen kan være med til at udvikle:

- *Kronologi og sammenhæng*, herunder færdigheds- og vidensmålene for "Det lokale, regionale og globale"
- *Kildearbejde*, herunder færdigheds- og vidensmålene "Historiske problemstillinger og løsningsforslag"

Ideer til undervisningen

Film kan indgå som en kilde til belysning af vikingeborgenes funktion og være med til at indkredse en historisk problemstilling, eleverne kan arbejde med.

Lad eleverne have fokus på udarbejdelse af en historisk problemstilling, der knytter sig til udsendelsen. Disse kunne være eksempler for eleverne på problemstillingerne, som de kan arbejde videre med op i mod prøven i historie i den selvvalgte problemstilling.

Her er nogle ideer/vinkler til problemfelter, som man kan lade sig inspirere af som lærer og lade eleverne arbejde med. Nogle er mere overordnede problemstillinger, andre er måske mere overskuelige.

Hvilken funktion mener man, Trelleborg har haft?
Hvad underbygger dette?

Hvor stammer navnet Trelleborg fra?

Hvor stort et byggeri var Trelleborg?

Find forskellige kilder, der kan belyse vikingeborgenes funktion

Harald Blåtands Jellingesten kaldes Danmarks fødselsattest. Hvad kan forskellige kilder og arkæologiske fund fortælle os om, hvordan Danmark blev samlet/regeret?

Hvad er det, der har fået Harald Blåtand til at foretage så omfattende byggerier?

Blev vikingeborgene bygget for at beskytte Danmark fra den tyske kejser?

Var vikingeborgene bygget, så vikingerne kunne samles her før deres vikingetogter?

Skulle borgene beskytte kongen mod indre konflikter?

Var borgene handelscentre?

Hvorfor forfaldt borgene ret hurtigt efter Harald Blåtands død?

Supplerende materialer

Hjemmesiden: danmarkshistorien.dk

Her kan findes kilder og artikler

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

Sven og Gunhild i Jelling, (serie titel: Børn i Danmarks historie), Pia Sigmund, (Alinea)

I bogen: Sven og Gunhild i Jelling, Pia Sigmund (børn i Danmarkshistorien) side 47, kan du finde yderligere spørgsmål, der kan belyses i forhold til ringborgene.

Historiekanon, tre skud i kanonen: Kejser Augustus, Jellingestenen, Absalon (Alinea)