

## Ungdommens EU-topmøde 2014

Tema: EU  
Fag: Samfundsfag  
Målgruppe: 8. – 10. klasse

dk4, 2014, 30 min.

Vejledningen sætter fokus på de politiske problemstillinger (eksempler), som politikerne i EU's forskellige organer arbejder med samt spørgsmålet om EU's fremtid og fremtidige opgaver.



Billedet er fra tv-udsendelsen

### Faglig relevans / kompetenceområder

EU er en eksplicit område i FFM/samfundsfag: EU og Danmark

Færdighedsmål:

- Eleven kan redegøre for samspil mellem beslutningsprocesser i EU og i Danmark
- Eleven kan diskutere aktuelle europæiske politiske problemstillinger i forhold til EU

Vidensmål:

- Eleven har viden om hovedtræk i EU's udvikling og beslutninger i EU
- Eleven har viden om politiske problemstillinger inden for EU

### Ideer til undervisningen

EU og de politiske emner, der behandles i kommission og parlament er langt væk fra 8. – 9. klasse elevs verden.

Denne tv-udsendelse vil være en fortræffelig optakt til at belyse institutionens arbejde, dens beslutningsproces og til at åbne øjnene for samspillet mellem nationale og overnationale politiske fora og beslutningsorganer.

Rollespilstilgangen med unge på banen vil pædagogisk kunne anvendes videre i et forløb.

Det vil være naturligt at tage skridtet videre med inddragelse af klassen i et af de fem rollespil – EU

Dilemmaspil -, der ligger på EMU:

Spil 1: Lad dem bare sejle deres egen sø

Spil 2: To gange jorden rundt, og så til bords

Spil 3: Når bilen er farligere end Bin Laden

Spil 4: Så er der lukket for det varme vand

Spil 5: Lønnen - den snakker vi ikke om

Det vil være naturligt at gå skridtet videre og se på hvordan de etablerede danske politiske partier forholder sig til EU, ikke mindst til spørgsmålet om EU's fremtid - der er et tema i tv-udsendelsen (fra 21:12) – ved involvering i fx valgdeltagelse.

Lad eleverne undersøge partiernes holdning på Folketingets hjemmeside, under afsnittet: "Det mener partierne om ..." → "EU" → "Unionens fremtid"

(<http://www.ft.dk/Demokrati/Partier/partiernesPolitik/detMenerPartierneOm/EU/Unionens%20fremtid.aspx> )

## Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer som du evt. kan låne på dit lokale CFU:

32.79 EU – kom godt i gang (materialekasse)

Nedenstående er forslag til supplerende materialer om EU, der er gratis

EMU → Samfundsfag → EU:

[http://www.emu.dk/soegning?f%5B0%5D=field\\_omraade%3A5464&f%5B1%5D=field\\_fag1%3A5556&f%5B2%5D=field\\_tags%3A14527](http://www.emu.dk/soegning?f%5B0%5D=field_omraade%3A5464&f%5B1%5D=field_fag1%3A5556&f%5B2%5D=field_tags%3A14527)

Folketingets Skoletjeneste, afsnittet om EU:

<http://www.ft.dk/Demokrati/Partier/partiernesPolitik/detMenerPartierneOm/EU.aspx>

EU-oplysningens undervisningssite, hvor du finder mange gode forløb til spørgsmålet: "EU i Undervisningen. Hvad handler det om?":

<http://undervisning.euo.dk/>