

Titel: Barry's Bespoke Bakery

Tema: Kærlighed, kager, relationer

Fag: Engelsk

Målgruppe: 8.-10.kl.



Data om læremidlet:

Tv-udsendelse: SVT2, 03-08-2014, 10 min.

Denne pædagogiske vejledning indeholder ideer til arbejdet med tema og indhold før, under og efter udsendelsen.



Skærbilledet er fra SVT2014

Indhold kort

Irsk kortfilm fra 2012. I konditoriet forbereder Barry og Brian en bryllupskage til en meget speciel begivenhed. Under hele forberedelsen småskændes de to konditorer lidt, og man opdager hurtigt, hvem der er chef. Den meget sanselige film ender med den færdige bryllupskage og afsløringen af brudeparret.

Faglig relevans/kompetenceområder efter 9.kl

Mundtlig kommunikation	Skriftlig kommunikation
Lytning: Eleven kan forstå væsentlige detaljer om konkrete, kendte emner	Sprogligt fokus: Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer
Samtale: Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Skrivning: Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag

Faglig relevans/kompetenceområder efter 9.kl.

Mundtlig kommunikation	Skriftlig kommunikation
Sproglæringsstrategier: Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Sprogligt fokus: Eleven kan skrive enkle fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling
Samtale: Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Skrivning: : Eleven kan skrive enkle informerende tekster

Ideer til undervisningen

Before you watch

1. The setting of this film is in a bakery. Two bakers are making a huge wedding cake. Number the pictures and put them in what you think is the right order.



Billederne stammer fra SVT2, 03-08-2014

- b. Predict in 6 sentences what the film is about (Where, when, who is getting married, etc?) Share with a partner.

While you watch

Watch the film twice.

First time: While you watch number your pictures again.

Second time: Make as many notes about the details as you can. (you could do it in Danish and English)

After you watch

1. Look at your prediction. Write it again, but change your sentences into facts from the film. Use as many details as possible using your notes.

2. Write: **The Story of Barry's Bespoke Bakery**

Get **together in groups of four**. Use the structure placemat consensus (møde på midten, se vejledning).

Solo: Write ideas for the story in 'your own' space of the paper. Write silently, alone for 2-3 minutes. Write down chunks of words, ideas about the persons, the baker shop, town, family, love, problemsAnything you can think of, just write.

In groups when time is up : Take it in turns to mention an idea from your part of the paper. Continue one person at a time mentioning one idea. After each idea agree if everybody in the group thinks this is a good idea. If yes, write the idea in the middle of the paper

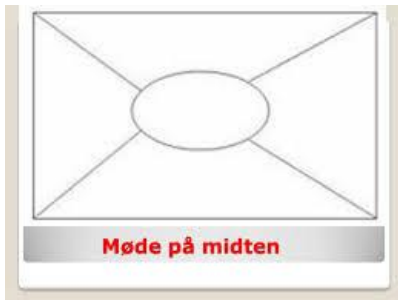
When time is up you have ideas for the story you can agree on in the middle.

Split up in pairs. The pairs write **The Story of Barry's Bespoke Bakery** using all the notes from the middle. The two pairs who belong to the same group give feedback to each other's written story. Listen to the feedback and revise the story.

3. Share the stories in class.

Møde på midten

Brug CL-strukturen mødet på midten. Forbered et A-3 papir som nedenstående skitse. Hver elev i 4-mandsgruppen skriver i 2-3 minutter på 'sit eget område'. Herefter skiftes eleverne til at nævne et udsagn fra deres felt. Er gruppen enig, at det er en god ide at få med i historien, skrives udsagnet i midterfeltet. Således fortsættes gruppen rundt indtil tiden er gået, fx 10 minutter.



Other ideas:

- Make a mindmap of all 'bakery words' you can think of. Watch the film again, and write down all the words that are connected to bakery.
- Bring a cake (or different cakes) into the class. Everybody takes a bite and describes in details what he/she can taste, and what the ingredients in the cake may be.
- Try and make a full recipe of the cake you just ate
- Bring a full recipe of your favourite cake into class. Cut it into sections and ask your friend to puzzle it together.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU:

Cooperative Learning – undervisning med samarbejdsstrukturer af *Spencer Kagan og Jette Stenlev*