

Helvetica – épisodes 15 « Barry, le chien d'avalanche »

Tema: Mes premiers mots

Fag: Fransk

Målgruppe: 6. klasse

TV5MONDE Europe, 30.08.2014, 4 min.

Helvetica er en serie korte schweiziske animationsfilm på hvert 4 minutter.



Alle billeder er hentet fra tv-udsendelsen.

Helvetica er en serie af animationsfilm om en familie. Serien præsenterer vigtige begivenheder i den schweiziske historie. I episode 15 "Barry, le chien d'avalanche" ser man, hvordan hunden *Barry* leder en familie fra bjergets farer.

Med denne tv-udsendelse kan du på en varieret måde arbejde med ordforrådstilegnelse.

Den pædagogiske vejledning indeholder fire små opgaver. Eleverne skal matche ord og billeder fra animationsfilmen, derefter lege med ordene og tegningerne. Den pædagogiske vejledning kan integreres i et forløb med temaet "mine første ord" eller bruges i en periode som optakt til en fransktimer.

Faglig relevans / kompetenceområder

Fokus er på kompetenceområder indenfor samtale, læsning og skrivning. Eleverne kan:

- bruge enkle ord i lege
- kan læse og forstå enkle ord med støtte i illustration
- skrive enkle ord med tilhørende illustration

Ideer til undervisningen

Idéerne er tænkt som inspiration til franskundervisningen og har fokus på ordforrådstilegnelse.

Pour le prof

Résumé

Helveticus est un dessin animé suisse où une famille nous présente un événement important de l'Histoire suisse. Dans l'épisode 15, « Barry, le chien d'avalanche », un chien sauve de nombreuses personnes d'une avalanche.

Simple, court et drôle ce dessin animé peut servir de travail autour des thèmes : « mes premiers mots » ou « je parle français ».

Avant le dessin-animé

Avant de regarder l'épisode, expliquez le résumé en danois à vos élèves.

Pendant le dessin-animé

Regardez une première fois la vidéo, avec les élèves, pour le plaisir. Puis, à la fin de l'épisode, demandez-leur d'expliquer l'histoire.

Regardez une deuxième fois la vidéo en demandant aux élèves de repérer quatre animaux et six actions.

Après le dessin-animé

Faites avec vos élèves l'exercice 1 « Des animaux ». Les élèves doivent écrire le bon mot sous la bonne image. Ensuite, faites le « Jeu de Kim ».

Pour le « Jeu de Kim », les élèves sont par groupe de quatre. Les six images de l'exercice « Des animaux » sont disposées sur la table. Un élève cache une image sans que les autres regardent. Quand il a fini, les autres élèves doivent trouver quelle est l'image manquante. Ce jeu fait travailler la compréhension et la production orale.

Faites avec vos élèves l'exercice 2 « Je préfère ». Ensuite, faites le jeu « La télé sans son ».

Pour le jeu « La télé sans son », les élèves sont par groupe de deux. Un élève dit un des mots de l'exercice « La famille » sans son, l'autre élève doit deviner ce mot. Ce jeu fait travailler la production orale.

Faites avec vos élèves l'exercice 3 « La famille ». Les élèves doivent dessiner les membres de la famille Helveticus. Ensuite, ils doivent présenter leurs dessins deux à deux.

Faites avec vos élèves l'exercice 4 « Des actions ». Les élèves doivent écrire la bonne action sous la bonne image. Ensuite, faites le jeu « Le miroir parlant ».

Pour le jeu « Le miroir parlant », les élèves sont debout par groupe de deux. Un élève dit un verbe de l'exercice « Des actions » l'autre élève mime ce verbe. Pendant qu'il mime, il doit dire un autre verbe pour que son partenaire mime également, et ainsi de suite jusqu'à avoir cité toutes les actions. Il s'agit d'un jeu de mouvement qui fait travailler la production et la compréhension orale.

1. Des animaux

Écris le bon mot sous la bonne image.

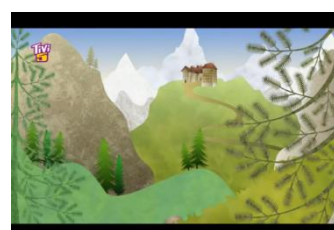
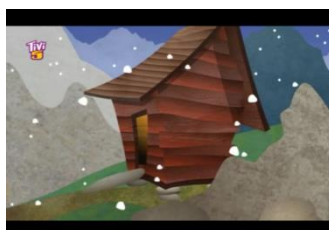
un chien – des chiots – une marmotte – une abeille



2. Je préfère

Tu préfères habiter où ? Avec quel animal ? Écris des phrases.

Ex : Je préfère habiter à la campagne avec une marmotte.



À la campagne

À la montagne

Dans un chalet

Dans un village

3. La famille

Dessine la famille Helveticus.

--	--	--	--

La mère

Le fils

La fille

L'homme et Barry

4. Des actions

Écris le bon verbe sous la bonne image.

boire – appeler – avoir froid – jouer – creuser – rire

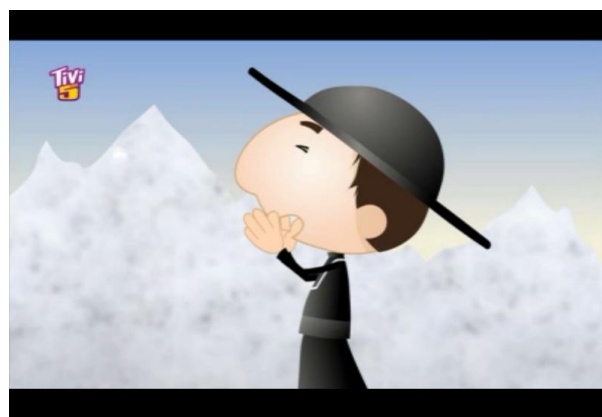












Supplerende Materialer

Animationsfilmene: *Tendres agneaux* – épisodes 1 à 12

De pædagogiske vejledninger indeholder små opgaver, hvor eleverne lærer at udtale og skriver fransk ord. Der er fokus på ordforrådstilegnelse og kortspil. Den pædagogiske vejledning kan integreres i et forløb med temaerne mine første ord, og jeg taler fransk.

<http://filmogtv.mitcfu.dk>

Målgruppe 5. klasse

Kortfilm: *Jeanine*

Jeanine er en pige på ca. 10 år. Hun bor sammen med sin hippie familie, som kun tænker på at have det sjovt og more sig. Jeanine er træt af det. Hun drømmer om et mere firkantet og organiseret liv. Hun indskrives derfor i al hemmelighed til en gymnastikkonkurrence...

Den pædagogiske vejledning indeholder små opgaver, hvor eleverne lærer at præsentere Jeanine og tale om transparente ord. Der er fokus på ordforrådstilegnelse, tegn og kortspil. Den pædagogiske vejledning kan integreres i et forløb med temaerne: introducer dig selv og transparente ord.

<http://filmogtv.mitcfu.dk>

Målgruppe 5. og 6. klasse