

QR-kode

Fører til
posten i
mitCFU

Den fordømte moské

Tema: Det arabiske forår

Fag: Samfundsfag, historie, religion, dansk

Målgruppe: Lærere på gymnasiale uddannelser

Data om læremidlet:

DR1, 06.01.2015, 58 min.

Politikerne har krævet den lukket, og kritikken er haglet ned over moskeen på Grimhøjvej i Aarhus. Menigheden består af ca. 700 medlemmer, der overvejende bekender sig som ortodokse salafister, dvs. sunnimuslimske fundamentalister. Moskeen bliver beskyldt for at indoktrinere med ekstreme holdninger og for at påvirke unge, der drager til Syrien. I udsendelsen fortæller 2 af de unge, der har været i Syrien, anonymt om deres rejse. Mindst 22 unge jihadister fra Grimhøjmoskeen er rejst til krigen i Syrien, men spørgsmålet er, om de har været i væbnet kamp, eller om de blot har udført humanitært arbejde. I nogle tilfælde, som fx selvmordsbombeneren Victor Kristensens, dokumenterer videoer på nettet, at deres formål med rejsen har været at deltage i væbnet kamp. Mindst 100 unge danske mænd er i årenes løb rejst til Syrien for at kæmpe, men antallet faldt fra 2013 til 2014. I udsendelsen forklarer moskeens formand Oussama El Saadi, hvordan den rette islamiske tro er uforenelig med demokrati, hvordan han støtter terrororganisationen Islamisk Stat og drømmen om et kalifat i det arabiske Mellemøsten. Hans udtalelser fører til, at han får besøg i moskeen af danske politikere, der ønsker at diskutere og tage afstand fra hans holdninger, bl.a. tidligere folketingspolitiker Naser Khader og politikere fra partiet Venstre; Fatma Öktem, Inger Støjberg og Bünyamin Simsek.



Vejledningen stilles til rådighed for undervisere under følgende Creative Commons licens

Læs mere på <http://www.creativecommons.dk>

Vejledningen giver inspiration til anvendelse af dokumentaren Den fordømte moske i en række gymnasiale fag. Der bliver henvist til dokumentarens bekendtgørelsesmæssige relevans i de aktuelle fag.

Faglig relevans/kompetenceområder

Samfundsfag A, stx:

International politik

- aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt
- globalisering og samfundsudvikling



Politik

- magt- og demokratiopfattelser nationalt, regionalt og globalt, herunder betydningen af retssystemet

Sociologi

- identitetsdannelse og socialisation
- massemedier og politisk meningsdannelse
- social differentiering, kulturelle mønstre, social mobilitet og samfundsforandring.

Historie, stx:

1989-i dag: Det globale samfund

- Danmarks internationale placering
- europæisk integration
- nye grænser og konflikter.

Religion, stx

- fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synsvinkler
- formulere sig om væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst

Dansk A stx

Det mediemæssige stofområde

- dokumentartekster

Det sproglige stofområde

- argumentationsanalyse
- retorisk analyse
- kommunikationsanalyse.

Ideer til undervisningen



Billedet er fra tv-udsendelsen

Denne Tv-udsendelse er en af DR Dokumentars produktioner. Dens tilknytning til det overordnede tema – Det arabiske forår – kan umiddelbart synes perifer, men dokumentaren trækker tydelige tråde til konflikten i Syrien.

Dokumentaren kan anskues fra flere vinkler, som en dokumentarudsendelse, som en afdækning af problematikken med radikaliserende unge muslimer og ikke mindst i forhold til spørgsmålet om religionens rolle i et moderne samfund.

I samfundsfag vil udsendelsen være en mulig indgang til arbejdet med International politik, globalisering og Europa og Danmarks rolle i konflikten i Mellemøsten, her mere specifikt Syrien.

Udsendelsen vil dog have større anvendelighed i arbejdet med områderne Politik og Sociologi. Spørgsmål om demokrati og ytringsfrihedens grænser er en væsentlig del af interviewene. I flere situationer anskueliggøres, hvordan det i høj grad er tolkningen af begreberne, der definerer, hvad der er rigtigt eller forkert, og dermed rokkes der ved en typisk gængs forståelse af begrebernes entydighed. Dvs. at vi er inde ved selve kernen af, hvad der tilladeligt i demokratiets, ytringsfrihedens etc. navn. Og videre ad dette spor lægger udsendelsen også op til at forholde sig til om de opfattelser af kernebegreber, der påstås, at brugerne af moskeen møder, kan føre til en socialisering i radikal islamistisk retning. I denne sammenhæng bliver mediernes rolle også berørt, dels bl.a. ved at dokumentaren bliver lavet, og at det sker som følge af at moskeens bestyrelse vælger at åbne moskeen for alle interesserede, og dels ved politikernes brug af medierne til at rette fokus på moskeen.

I historie vil udsendelsen kunne indgå i arbejdet med perioden 1989-i dag: Det globale samfund af grunde, der ligger i forlængelse af ovenstående.

I dokumentaren møder vi en væsensforskellig opfattelse af religionens betydning i et moderne samfund. Er religionen over det politiske system eller omvendt? Hvor er grænsen for, hvad man må gøre i religionens navn? Er der i det hele taget en grænse? Udsendelsen vil derfor være oplagt at bruge i religion, f.eks. i arbejdet med problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst, eller i arbejdet med religiøs selvforståelse.

Endelig kan udsendelsen bruges i dansk, det mediemæssige stofområde, hvor den kan bruges som objekt for en introduktion til og analyse af en dokumentarfilm. Eller i forbindelse med det sproglige stofområde, hvor en analyse af kommunikation, argumentation og retorik er oplagt. Udsendelsen kan også bruges til perspektivering af dele af den nyere danske litteratur.

Supplerende materialer

Tv-udsendelser der berører emnet Det arabiske forår og afledte emner:

- Islamisk stats fremmarch
- Den islamiske stat indefra
- ISIS – terror i Irak
- Gaddafi – det ondes fyrste
- Hævnens pris (om Afghanistan)
- Det nye magtspil
- I hænderne på al-Qaeda
- 30 års krig i guds navn (1+2)
- Dræberdroner
- Islamisk stat kvinder i kamp

Bøger om samme:

- Jens Nauntofte: Verden og den arabiske udfordring - følgerne af det arabiske forår