

Skolevalg - manglen på de unge stemmer (Bag Borgen)

Tema: Dansk politik
Fag: Samfundsfag
Målgruppe: Lærere på gymnasiale uddannelser

DR1, 29.01.2015, 25 min.

Elever fra 800 folkeskoler går torsdag i stemmeboksen for at sætte kryds ud for det parti, de er mest enige med. Ask Rostrup gennemgår resultaterne og spørger to folketingsmedlemmer om et skolevalg virkelig kan øge danskernes politiske engagement, eller om politikerne i stedet bør kigge indad? Resultatet af stemmeafgivningen ved Skolevalget 2015 afliver myten om, at ungdommen altid er mere venstreorienteret end de voksne vælgere: Venstre 27,4%, Socialdemokratiet 17,6%, Liberal Alliance 11%, Konservative 10,5%, Radikale 9,8%, Dansk Folkeparti 9%, SF 7,7%, Enhedslisten 6%, Kristendemokraterne 0,9%. Blå Blok ville altså få 104 pladser i Folketinget mod Rød Bloks 75, hvis det var folkeskoleeleverne, der bestemte. Stine Brix (Ø) og Jakob Engel-Schmidt (V) kommenterer i studiet valgresultatet, de unge vælgeres lave valgdeltagelse, unges manglende lyst til at engagere sig lokalt i partipolitisk arbejde, den generelt stigende politikerlede og mulighederne for at gøre fx politik mere "sexet" ved at appellere på nye måder til en ny tids unge vælgere.



Billedet er fra tv-udsendelsen.

Faglig relevans / kompetenceområder

Samfundsfag A stx:

Sociologi

- identitetsdannelse og socialisation
- massemedier og politisk meningsdannelse

Politik

- politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme, politiske skillelinjer og vælgeradfærd
- magt- og demokratiopfattelser nationalt, regionalt og globalt, herunder betydningen af retssystemet
- forskellige typer politiske systemer, herunder EU.

Ideer til undervisningen

Samfundsfag. I denne udgave af Bag Borgen bruges det i januar 2015 afholdte skolevalg til afsæt for en undersøgelse af og debat om, hvorfor så mange førstegangsvælgere undlader at stemme, og hvorfor et stadigt dalende antal melder sig ind i de politiske partier.

Det grundlæggende spørgsmål er, om det er et demokratisk problem, eller politisk indflydelse og virke blot skal defineres bredere end til det der foregår i politiske foreninger og på Christiansborg?

Interessant i denne sammenhæng er, at der i Danmark er en meget høj valgdeltagelse, så spørgsmålet er, hvor og hvordan dannes den politiske identitet, når det ikke sker i vælgerforeningerne i så udpræget grad som før?

Og videre kan man stille spørgsmålet: Hvad er bestemmende for vælgerens valg, når han/hun står i stemmeboksen? Er det de "store" politiske spørgsmål, eller er det interessen for enkeltsager, personlige særinteresser etc.?

Endvidere lægger udsendelsen op til en undersøgelse af spørgsmålet: Hvem repræsenterer det repræsentative demokrati? Er det den "almindelige dansker", eller er det professionelle meningsdannere? Udsendelsen giver nogle svarmuligheder til alle disse spørgsmål, og giver dermed stof til inspiration til det videre arbejde med problematikken.

Denne udsendelse indgår i materialesættet "Folketingsvalg 2015".