

Los, frag!

Mode, Deutschland (6)



Tema: Mode, Freizeit, Jung sein, tysktalende lande

Fag: Tysk

Målgruppe: 7.-10.kl.

Tv-udsendelse: SVT2, 18-10-2015, 10 min.

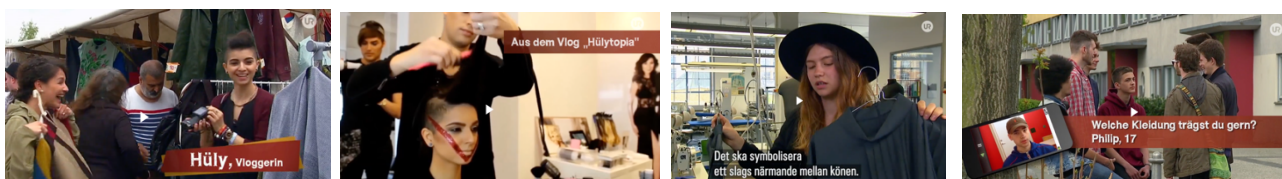
Udsendelsen er en del af en serie i otte dele – om unge i Østrig og Tyskland. Serien tager udgangspunkt i spørgsmål fra svenske elever om, hvordan det er at være ung i tysktalende lande. Med svenske undertekster.

I udsendelsen begiver vært Merih Ugur sig ud i Berlin for at finde svar på bl.a. følgende spørgsmål: *“Welche Kleidung trägst du gern?”*, *“Wie kann man seinen eigenen Stil finden?”*, *“Gibt es eine Modeschule in Berlin?”*.

Hun interviewer unge berlinere og besøger blandt andet sammen med mode- og livstilsbloggeren Hüly et af Berlins største kræmmermarkeder: *Flohmarkt im Mauerpark*.

Udsendelsen kan fx anvendes i forbindelse med temaer som Musik, Freizeit, Jung sein, tysktalende lande. Den kan også anvendes, hvis der skal arbejdes med at producere egne voxpops/videoproduktioner.

Den pædagogiske vejledning indeholder ideer til før, under og efter opgaver til arbejdet med filmens indhold og hovedtematikker.



Stilbilleder fra SVTV2, TV0000035961

Faglig relevans/kompetenceområder.

I vejledningen er mundtlig kommunikation i fokus, i forhold til at eleverne får oparbejdet sig et relevant ordforråd, som sætter dem i stand til at samtale om, udveksle budskaber og holdninger om samt præsentere nære emner. Også kultur- og samfundsdimensionen er i spil i forhold til at eleverne erhverver sig viden om dele af tysk kultur og bliver i stand til at anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.

Den tilhørende kapitelvejledning knytter sig til de forskellige spørgsmål, som værten Merih Ugur begiver sig ud for at finde svar på.

Ideer til undervisningen

Vor dem Sehen

- Arbejd med et grundordforråd i forhold til temaet Mode (Kleidung) - herunder, hvordan man spørger ind til og beskriver andres beklædningsgenstande, deres tøjstil og om de fx køber genbrugstøj.
- Lad eleverne i mindre grupper diskutere nedenstående spørgsmål (anvende fx CL strukturen "Teaminterview" (se under supplerende materialer)
 - *Was trägst du am liebsten?
Beschreibe deine Lieblingskleidungsstücke.*
 - *Wieviel Geld gibst du monatlich für Kleidung/Klamotten aus?
Woher hast du das Geld – Taschengeld, Arbeitslohn, geschenkt bekommen...*
 - *Kaufst du ab und zu Kleidungsstücke im Secondhandshop -
wieso oder wieso nicht?*

Lad eleverne forberede sig på spørgsmålene inden gruppearbejdet.

Evt. kan de medbringe deres „Lieblingskleidungsstücke“ eller deres „Kleidungsstücke“ købt i en genbrugsbutik til at understøtte beskrivelserne.

- Ordkendskab til udsendelsen:
Udvælg ord og chunks (faste ordforbindelser), som er væsentlige for forståelsen af tv-udsendelsen fx der Flohmarkt, „das steht mir“, gepflegt sein, die Trends verfolgen, der Eindruck, ein Video drehen, auf jeden Fall, eine Wohnung einrichten, bunte Sachen, sich etwas angucken, Inspiration holen, die Vlogger*in, das Skizzenbuch, optisch (visuelt), eine Kollektion entwerfen, die Klamotten, die Zukunft, die Geschlechter, stylisch angezogen sein, immer locker sein, der Sakko usw.

Arbejdet med ordforrådet kan eksempelvis foregå vha. CL-strukturerne *Quiz og byt*, *Mix og match* samt med det digitale værktøj [Quizlet](#).

Währen des Sehens

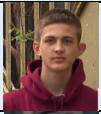
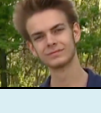
Was bedeutet Mode für dich? Welche Kleidung trägst du gern?

Die jungen Leute im Film geben verschiedene Antworten auf diese Frage:

1. *Ich trage viel Verschiedenes von Jogginghosen über Jeans, Hoodies...alles Mögliche.*
2. *Mode ist ein wichtiger Bestandteil des Lifestyles, weil Mode immer den Ersteindruck ausmacht*

3. Ich trage am liebsten Jeans, ein T-Shirt, Turnschuhe, eine Jacke oder einen Sakko.
4. Ich versuche auf mein Äußeres zu achten und gepflegt zu sein.
5. Mode ist ganz wichtig – ich verfolge auch die Trends auf „the Blogs“ und so...
6. Ich mag Sport - Sportschuhe, Sport-Cappies ... halt immer locker.

- Wer sagt was? Schaut euch den Film ein paar Mal an und kombiniere die Personen mit der richtigen Aussage:

	Name	Was bedeutet Mode für dich? Welche Kleidung trägst du am liebsten?
		
		
		
		
		
		
Und du...?		

- Vergleiche eure Kombinationen mit der eines Klassenfreundes. Seid Ihr euch einig?

Die Modeschule in Berlin

Ihr bekommt einige Informationen über die Modeschule in Berlin. Schaut euch Kapitel 4 und 5 an und lest die Aussagen.

- Was ist richtig und was ist falsch? Kreuze ab.

	rigtig	falsch
Auf der Modeschule treffen wir Lara und Louise. Sie arbeiten an ihren Skizzenbüchern.		
Louise hat das Thema „Posh“ gewählt und Lara das Thema „Hippie“.		
Dieses Semester müssen sie zum ersten Mal eine komplette Kollektion entwerfen.		
Lara hat sich im letzten Semester von den Wikingern inspirieren lassen.		
Louise hat zwei Modelle für Frauen kreiert.		
Lara findet es wichtig Kleider zu finden die einem steht.		
Louise kauft nie ihre Klamotten auf Flohmärkte und in Second-Hand Läden		

- Vergleiche eure Antworten mit der eines Klassenfreundes. Seid Ihr euch einig?
- Korrigiere die falschen Aussagen, und erzählt euch gegenseitig, was ihr jetzt über die zwei Studentinnen wisst.

Nach dem Sehen

- Eleverne medbringer forskellige klædningsstykker mm og forbereder samt gennemfører et modeshow med en præsentation af kollektionen og de enkelte sæt/klædningsstykker. Modeshowet præsenteres fx for en anden klasse eller for forældrene.
- Eleverne forbereder og gennemfører i mindre grupper en voxpop* på tysk blandt elever på skolen med spørgsmål som fx: "Welche Kleidung trägst du gern?", "Was bedeutet mode für dich?", "Kaufst du auch deine Klamotten in Second-Hand Läden?". Den kan optages som lydfil (et radiospot) eller som en lille video.

- Eleverne formulerer spørgsmål og laver en spørgeskemaundersøgelse blandt deres kammerater/på årgangen i forhold til deres tøjstil/ tøjsmag og præsenterer resultatet fx ved brug af statistiske modeller (tværfaglighed).

Eksempler på spørgsmål:

Was bedeutet Mode für dich?	Mode ist wichtig / ich finde Mode langweilig/ich interessiere mich nicht für Mode
Was trägst du am liebsten?	Ich trage am liebsten...
Wieviel Geld gibst du monatlich für Kleidung/ Klamotten aus?	Ich gebe ca. ... € im Monat für Kleidung/ Klamotten aus.
...	

- *Hört euch das Lied aus der Sendung an und singt mit. Das Lied ist von Deichkind und heißt "Der Flohmarkt ruft".
Welche Gegenstände, die man auf dem Flohmarkt kaufen kann, erkennt ihr im Text? Macht in der Klasse eine gemeinsame Liste der erkannten Gegenstände.
Das Lied findet ihr auf Youtube.com und der Text – einfach „Der Flohmarkt ruft - lyrics“ googeln.*
- *Erkundigt euch ein bisschen über **Hülytopia**.
Wer ist sie, woher kommt sie und was macht sie?
<https://www.youtube.com/watch?v=WQfriWdzdWw>*

***Definition: Vox Pops**

<http://www.dw.com/downloads/26019264/die-vox-pop.pdf>

Ein "Vox Pop" ist eine Passantenbefragung, von zufällig ausgewählten Personen, die meist auf der Straße geführt und bei der in der Regel nur eine Frage gestellt wird. Das Endprodukt ist eine Aneinanderreihung von anonymen Meinungsäußerungen im Originalton zu einem bestimmten Thema. Diese Aussagen sogenannter „normaler Leute“ bekommt der Journalist durch Umfragen an willkürlich ausgesuchten Orten, meist auf der Straße. Das in „Vox Pop“ zusammengefasste Ergebnis ist nicht repräsentativ, sondern lediglich eine Auswahl der erhaltenen Antworten. Vox Pop macht eine Radiosendung lebendig, abwechslungsreich und glaubwürdig. Länge 1 Minute bis 1 Minute 30 Sekunden.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

- Cooperative Learning – undervisning med samarbejdsstrukturer- (fx *Team-Interview*)
<https://mitcfu.dk/26381142>
- Coole Klamotten fra Neuneinhalb (10 min tv-udsendelse) <https://mitcfu.dk/TV0000115575>
- Der Stoff-Check med Checker Tobi fra ARD (2 min tv-udsendelse) <https://mitcfu.dk/TV0000127790>
- Deutschlandlabor, MODE (lektion 2) fra Deutsche Welle, <https://www.dw.com/de/2-mode/l-18722667>
- Kleidung (Schnack kap 4) <https://mitcfu.dk/TV0000123878>