

---

## Ludere, lommetyve og lirekasssemænd, del 4

Tema: Danmarks slavinder

Fag: Historie

Målgruppe: 7.-9. klasse

DRKultur, 2015, 30 min.

Vi skal som lærere vise eleverne sider af livet, som øjensynliggør samfundsudviklinger. Dette program kan netop give et lille bidrag og perspektiv på de kampe, som ligger bag nogle af de velfærds- og demokratigoder, som vores ungdom den dag i dag nyder godt af.

Med sit udgangspunkt i personskildringen af Marie Kristensen får seeren et fint indblik i de barske vilkår, som samfundet bød tyende og underklassen. Programmet viser på fin vis hvor lang, vedholdende og udholdende en præstation det har været at organisere sig i disse samfundslag i arbejdet for bedre vilkår. Programmet er netop derfor en god vinkling og perspektivering på hvilke kvantespring, velfærdssamfundet har taget siden slutningen af 1800-tallet.

### Faglig relevans / kompetenceområder

Ludere, lommetyve og lirekasssemænd kan med fokus på kanonpunktet "Slaget på Fælleden" vise noget om sværhedsgraden i organiseringen af samfundets bund, her skildret gennem Marie Kristensens arbejde for etableringen af det vi i dag kender som FOA. Et andet kanonpunkt, som berøres, er "Kvindes valgret", som passer utrolig godt sammen med den øvrige fortælling om Marie Kristensens arbejde.

#### Kompetencemål:

Kronologi og sammenhæng – med fokus på færdigheds- og vidensmålet: "Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt".

Kildearbejde - med fokus på færdigheds- og vidensmålet: "Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger".

Historiebrug - med fokus på færdigheds- og vidensmålet: "Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold ud fra historiske scenarier".

### Ideer til undervisningen

Tv-udsendelsen gør, med biografisk holdepunkt i Marie Kristensen fra opvækst til død, godt brug af kilder, både skrevne, men selvfølgelig især billeder og filmoptagelser. Programmet kan evt. med fokus på udvalgte kapitler bruges i elevernes *kildearbejde*.

#### Før udsendelsen

- Lad eleverne brainstorme over begrebet "arbejdsmarkedet". Hvilke regler kender de til i forhold til sikkerhed, barsel, ferie, opsigelse mv.?
- Saml efterfølgende op i klassediskussion eller evt. CL-øvelsen: Gi' en – Få en

## Under udsendelsen

- Lad eleverne under fremvisningen notere de observationer de gør sig i nedenstående skema.

Samfundets klasseinddeling	Seksualmoralen	Boligforholdene i den tidligere industrialisering i København	Organisering i fagforeninger	Ungdom i slutningen af 1800-tallet

## Efter Udsendelsen

- Lad eleverne samle op i makkerpar, hvilke observationer de har iagttaget.

### Green Screen

Som afsluttende opgave kunne du oplagt bruge Green Screen. Green Screen kender du muligvis fra vejrudsigterne på tv. Programmerne findes som gratis app's til Android og IOS, og i mange forskellige udgaver. VeeScope er en af de bedre udgaver. Du kan følge linket og/eller scanne QR-koderne og læse den pædagogiske og tekniske vejledning til GreenScreen herunder.

### Opgave:

- Tag nogle ScreenPrints eller brug nedenstående og lad eleverne lave en reportage i GreenScreen..

*Alle billeder er hentet fra tv-udsendelsen*



<http://mitcfu.dk/pv/viacfu99872882.pdf>



Vejledning til appen Green Screen

Vejledning til opstilling af Green Screen

## Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

- De danske kvinders historie, Forlaget Systime
- Tre skud i kanonen: Slaget på Fælled, Systemskiftet og Kvinders valgret, Forlaget Alinea
- Kvinders valgret, Forlaget Meloni