

## Titel

## Alors parle !

Tema:

Sprogligt fokus

Fag:

Fransk

Målgruppe:

7.- 10. klasse



**Tv-udsendelse:** SVT2, 2016

Serie på 7 afsnit, hvert afsnit varer 10 min.



Billedet er hentet fra tv-udsendelsen

## Kompetenceområder og faglig relevans

**Kompetenceområde:** Mundtlig og skriftlig sprogligt fokus

**Faglig relevans:** grammatik, ordforrådstilegnelse

Den svenske serie er produceret til begynderundervisningen i fransk til niveau A1. Seriens afsnit egner sig til at arbejde med forskellige elementer af kompetenceområdet: Sprogligt fokus samt tilegnelse af ordforråd indenfor faglige relevante kategorier.

Tilgangen til grammatikken i udsendelserne er funktionel. Dvs. at grammatik anskues som et funktionelt system af regler, der hjælper eleverne med at agere sprogligt i en bestemt kontekst. Fokus i de forskellige afsnit er:

- **Avoir:** At have
- **Demander les directions:** Spørge om vej
- **La cuisine:** Madlavning
- **La politesse:** Høflighed
- **Les chiffres:** Tal fra 0-100
- **Les Vêtements:** Tøj
- **Poser des questions:** Stille spørgsmål

## Om udsendelsen

Programvært Jonas Modin ledsaget af sine to venner Lisa og Anton, tager os med rundt i Frankrig. Der tester Jonas, hvor langt hans venner kan komme med det fransk, som de har lært i skolen.

Hvert afsnit starter med en kort lektion, der gennemgår et bestemt grammatisk område eller et bestemt ordforråd. Derefter får Lisa eller Anton en lille opgave, hvor de skal anvende, det de har lært i mødet med fransktalende personer.

Programmet er helt gennemført på fransk, og de fleste gloser vises med svenske undertekster. Der findes quiz og arbejdsark til hvert afsnit på den tilhørende hjemmeside.

## Ideer til undervisningen

Udsendelsen bruges til at give eleverne et input om et valgt sprogligt område, som der skal være fokus på. Et vist eksplicit fokus på grammatik bidrager til at:

- fremskynde elevernes læringsproces
- opnå et vist færdighedsniveau
- fremme præcision af den sproglige produktion
- fremme kompleksitet af den sproglige produktion

Vælg den udsendelse, I vil arbejde med.

Inden I viser udsendelsen, er det en god idé at fortælle eleverne om værten Jonas: Jonas underviser sine to venner i forskellige grammatiske områder og det relevante ordforråd. Jonas er god til at finde på sjove ideer med bevægelse, leg og sjove genstande. Han sender sine venner ud for at tale med franskmænd og får dem til at spille med. Derefter samler Jonas op på, hvad der er vigtigt at huske mht. det sproglige område og sætter det ind i en kulturel kontekst.

Vis den valgte udsendelse til eleverne og fortæl kort, hvad temaet handler om. Når eleverne har set udsendelsen, kan du bede dem om at fortælle, hvad de har lagt mærke til. Elevernes observationer kan gå på sproglige forskelle mellem dansk og fransk, kommentarer til lege, som de selv kunne tænke sig at lege igen og bemærkninger til kulturelle fænomener, der har undret dem...

Gå derefter til hjemmesiden:

<https://urskola.se/Produkter/196333-Alors-parle-%21-Les-prepositions#Om-serien>

Bed eleverne om at løse quizzen, der hører til den valgte udsendelse og print arbejdsarket ud til eleverne. Arbejdsarkene samler op på de forskellige områder, der er gennemgået i udsendelserne:

**Avoir:** At have

- Eleverne kan bøje verbet avoir i nutid
- Eleverne kan vælge den rigtige bøjning af verbet avoir
- Eleverne kan stille og svare på spørgsmål, hvor de skal bruge verbet avoir
- Eleverne kan genkende typisk franske vendinger, hvor verbet avoir indgår

**Demander les directions:** Spørge om vej

- Eleverne kan bruge udtryk til at spørge om vej
- Eleverne kan spørge om vej
- Eleverne kan forstå vejvisninger

**La cuisine:** Madlavning

- Eleverne kan forstå de ord for ingredienser, der skal bruges til at bage en chokoladekage
- Eleverne kan danne sætninger, hvor de anvender ord for ingredienser
- Eleverne kan bage en chokoladekage

**La politesse:** Høflighed

- Eleverne kan forstå grundlæggende høflighedsudtryk
- Eleverne kan forstå forskellen på anvendelse af "vous" og "tu"
- Eleverne kan anvende høflighedsudtryk i en lille dialog

**Les chiffres:** Tal fra 0-100

- Eleverne kan tælle til 100
- Eleverne kan anvende tallene i forskellige situationer, som at finde en adresse og bede om et telefonnummer
- Eleverne kan føre en lille dialog, hvor tallene indgår

**Les vêtements:** Tøj

- Eleverne kan forstå ord, der dækker forskelligt tøj
- Eleverne kan gå på tøjindkøb
- Eleverne kan fortælle om det tøj, de har på i dag

**Poser des questions:** Stille spørgsmål

- Eleverne kan forstå grundlæggende udtryk til at stille spørgsmål
- Eleverne kan stille spørgsmål og interviewe en person
- Eleverne kan forstå, hvordan man hilser med kindkys

Endeligt kan I bede eleverne om selv at producere et tilsvarende forløb for hinanden med fokus på andre grammatiske områder.

## Supplerende materialer

I kan følge Jonas i serien *Alors demande!*, som tager os rundt i den fransktalende verden og berører mange hverdagsemner, alt fra skole, sport, mad til forskellig levevis. Serien er på niveau A2 og egner sig til 8.- 10. klasse.

Find andre tv-udsendelser på Mit CFU

Helveticus

Tendres agneaux 1-6

Tendres agneaux 7-12