



## Titel: Der Andre - eine Familiengeschichte

Tema: Flygtninge, historie, fremmedhad, familie, fordomme  
Fag: Tysk - samfundsfag - historie  
Målgruppe: 8. - 10. klasse, Ungdomsuddannelser

Data om læremidlet:

**Tv-udsendelse:** ZDF, 21.11.2016, 95 min.

Vejledningen skal hjælpe eleverne med:

- At fortolke filmens handling i et forståeligt mundtligt og skriftligt sprog.
- At karakterisere filmens hovedpersoner i et enkelt og klart sprog.
- At kunne anvende digitale medier og billeder i kommunikation på tysk.
- Desuden skal vejledningen ved hjælp af spørgsmål før filmen, sætte eleverne i stand til at sætte filmen i et historisk perspektiv.

### Faglig relevans/kompetenceområder

Fagets formål, stk. 3: Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Efter 9. klassesetrin:

Kompetencemål:

- Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.
- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Færdigheds- og vidensområder og -mål:

Kulturforståelse:

- Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i tysktalende lande.
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes lande kultur.

Præsentation:

- Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.
- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.
- Mundtlig kommunikation samt kulturforståelse og historiske forhold er i fokus.

## Ideer til undervisningen



Billederne er fra filmen.

Før filmen:

1. Brug titlen og billederne ovenfor som afsæt for forståelse, aktiver eleverne med følgende spørgsmål:
  - Worum geht es in dem Film?
  - Wer sind die Personen?
  - Was ist das Problem?
  
2. Del eleverne op i grupper á 4. Lad dem arbejde med spørgsmålene:
  - Hvilke historiske begivenheder kender du, hvor mennesker har været nødt til at flygte fra deres hjemland??
  - Hvad kunne få dig til at flygte fra Danmark?
  - Opsamling på klassen, hvor I fremlægger jeres synspunkter.

Under filmen:

1. Lav en liste med adjektiver til personbeskrivelse. Lad eleverne skrive dem på dansk, så kan de slå ordene op efterfølgende.
2. Nye chunks og ord som du har hørt i filmen.

Efter filmen:

1. Arbejd sammen to og to og lav en præsentation af 3-4 stillbilleder fra filmen. Præsentationen skal indeholde følgende:
  - a. En overskrift til hvert billede.
  - b. Beskrivelse af personerne på billederne: alder, udseende, følelser,
  - c. Præsenter billederne for hele klassen.
2. Forestil dig, at der nu er gået 5 år. Lav en af følgende opgaver:
  - a. Stefan og Nama mødes og de fortæller hvor de er i deres liv lige nu og hvad der er sket i de mellemliggende år.  
Skriv dialogen på tysk og indspil den som lydfil. Lydfilerne afspilles for hele klassen.  

eller
  - b. Forestil dig, at du skal interviewe en af personerne fra filmen:  
forbered spørgsmål til interviewet. Indspil interviewet på en lydfil. Afspilles for hele klassen.

Derudover kan eleverne arbejde med:

- give deres mening om filmen til kende
- lave resumé
- skrive en filmanmeldelse
- fortælle om eller dramatisere deres yndlingsscene
- arbejde med filmens virkemidler
- lave portræt af en skuespiller

## Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU:

- [Schwarzfahrer](#)
- [Alt vel](#)
- [Auf der Flucht](#)
- [Leroy](#)
- [Barzan und ich](#)
- [I skal fortælle det... En bog om Holocaust i Europa 1933-45.](#)
- [De uledsagedes bog](#)