

Titel: Holly på Sommerøen

Tema: Rejse, opdagelse
Fag: Dansk
Målgruppe: 0.-2. kl.



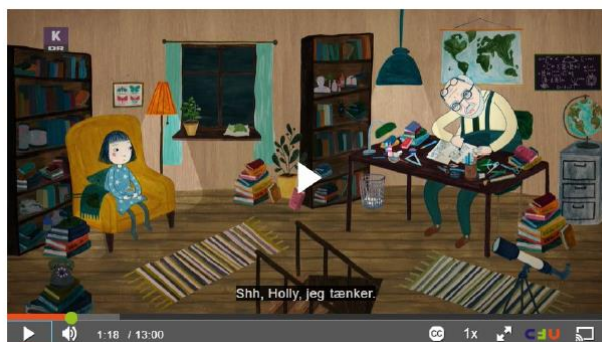
Data om læremidlet:

Film: Holly på Sommerøen, DRkultur, 10.12.2018, 13 min.

Faglig relevans/kompetenceområder

Til filmen Holly på Sommerøen er der lavet et kapitelsæt, der understøtter eleverne i at skygge skildpadden Skilde og dens betydning for filmens handling og stemning.

Der er udvalgt 20 steder i filmen, hvor Skilde er en del af handlingen og/eller understøtter stemningen i filmen. Disse steder er understøttet af kapitelmærkningen og 20 tilhørende billeder, som eleverne kan bruge til at skygge Skilde og samtidig få en viden om filmens komposition og blive understøttet i deres genfortælling af Skildes version af handlingen i filmen.



Eksempel på billedsekvenser fra Holly på Sommerøen DRkultur



Kapitler: Skyg Skilde

Dette kapitelsæt

+ Tilføj aktuel position som kapitel

	01. Skyg Skilde 1 Hvor er Skilde? Hvad laver Skilde? Hvad betyder Skilde for handlingen og stemningen i fortællingen?	00:01:15	 
	02. Skyg Skilde 2 Hvor er Skilde? Hvad laver Skilde? Hvad betyder Skilde for handlingen og stemningen i fortællingen?	00:01:44	 
	03. Skyg Skilde 3 Hvor er Skilde? Hvad laver Skilde? Hvad betyder Skilde for handlingen og stemningen i fortællingen?	00:02:43	 

Eksempel på kapitler med støttende spørgsmål

Ideer til undervisningen

Før filmen ses 1.gang

Forbered eleverne på filmen, ved at fortælle følgende:

I skal se en film om pigen Holly, der keder sig hjemme hos sin bedstefar. Hun vil på opdagelsesrejse, men hendes bedstefar siger, at der ikke er mere at opdage. Holly er nu sikker på, at der må være noget nyt

derude og om natten ser Holly en lysende sten falde ned fra himlen. Sammen med skildpadden Skilde drager hun på en magisk ekspedition for at finde den lysende sten.

Mens filmen ses:

Se filmen uden afbrydelse, så eleverne får en fælles oplevelse og mulighed for at indleve sig i filmens univers fortælling.

Efter filmen er set 1.gang

Lad først eleverne genfortælle handlingen i makkerpar. Lav derefter en fælles genfortælling i klassen, hvor alle makkerpar får lov til at byde ind.

Før filmen ses 2.gang

Forbered eleverne på at de skal se filmen igen, ved at fortælle følgende:

I skal se en film om pigen Holly igen. Denne gang skal I holde øje med Skildpadden.

Mens filmen ses 2.gang:

Se igen filmen uden afbrydelse.

Efter filmen er set 2.gang

Lad igen eleverne tale sammen i makkerpar. Denne gang skal de fortælle, hvad de lagde mærke til forhold til Skildpadden Skilde. Lav derefter en fælles opsamling genfortælling i klassen, hvor alle makkerpar får lov til at byde ind.

Før filmen ses 3.gang

Eleverne får udleveret de 20 billeder af Skilde (bilag), som de klipper ud. De beskriver i makkerpar hvad de kan se på de forskellige billeder.

Mens filmen ses 3.gang ved brug af kapitmærkning og spørgsmål:

Herefter ses filmen, hvor der tages udgangspunkt i de 20 kapitmærkninger (hvert kapitel passer til et billede) og spørgsmålene.

- Hvor er Skilde?
- Hvad laver Skilde?
- Hvad betyder Skilde for handlingen og stemningen i fortællingen?

Denne måde at ses filmen i "små bidder" og samtale om Skilde rolle i filmen, hjælper eleverne til efterfølgende at kunne fortælle mundtligt eller skrive en udvalgt del af filmen, med Skilde som fortæller.

Efter filmen er set 3.gang

Eleverne vælger ud blandt billederne og øver sig mundtligt på at fortælle eller skriver deres fortælling ned.

Der er derfor god mulighed for at differentiere i denne opgave, fordi nogle elever kan udvælge et enkelt billede og beskrive handling og stemning ud fra Skildes synspunkt, mens andre elever kan vælge mange billeder og skabe en længere fortælling (resume) af Skildes oplevelser. Derudover kan der differentieres i

forhold til et mundtlig og/eller skriftligt produkt

Lad derefter eleverne fortælle/læse op for hinanden i mindre grupper. De andre elever i gruppen kan give feedback på følgende to krav/kriterier

- Eleverne skal fortælle/skrive med en jeg-fortæller (Skilde)
- Fortællingen/teksten skal passe til det billede/de billeder eleverne har valgt.