

Titel: **Min bedste vens historier (2)**
Havets moder



Tema: Grønland
Fag: Dansk
Målgruppe: Indskoling

Tv-udsendelse: DR Ramasjang, 2018, 25.12.2018, 12 min.

Dette materiale er bygget op omkring tv-serien "Min bedste vens historier" fra DR-Ramasjang og er udsprunget af et ønske om, at børn i Danmark får en bredere viden om Grønland og livet i nord. Med udgangspunkt i tv-serien, kan vi tage på en rejse med eleverne i den grønlandske kultur og natur set i børnehøjde.

Der er til hvert afsnit inspiration til opgaver og fordybelse i de forskellige emner, afsnittet berører, således at eleverne kan få en bred og nuanceret viden om temaer om Grønland.

Faglig relevans/kompetenceområder

Målgruppen til dette forløb er indskoling og mellemtrinnet. Materialet er let at arbejde med og er let tilgængeligt som undervisningsdifferentiering til de forskellige klassetrin. Tidsforbruget er helt afhængigt af, om der skal arbejdes dybdegående med materialet, således at det bliver brugt som udgangspunkt for viden om Grønland. Eller hvorvidt der blot skal bruges et enkelt afsnit eller to. Dette er helt op til underviseren, og tidsforbruget er derfor svært at fastsætte, eftersom det er afhængigt af, hvor dybdegående der skal arbejdes.

Strukturen i materialet er en god ramme for underviseren at arbejde i, da der gives mulighed for at lave små, enkle opgaver eller sværere, undersøgende forløb med udgangspunkt i de forskellige afsnit.

Serien, som materialet er bygget op ud fra, fik en flot modtagelse ved sin udgivelse, og blev hurtigt anerkendt som en videnskilde om forskellige temaer fra den grønlandske kultur – leveret lige i børnehøjde.

"Børneserien "Min bedste vens historier" var ved den store Robert-fest 2020 nomineret som en af årets 10 mest sete tv-serier til prisen: "Sermitsiaq 20. Januar 2020". Børneserien hylder det gode venskab og den naturlige leg. Serien sætter Grønland på dagsordenen med jagt, kaffemik, spøgelse og den store natur med pukkelhvaler, mens Wilhelms bedstemor fortæller grønlandske sagn og myter."

Til underviseren

Til hvert afsnit er der lavet forslag til før- under- og efter-aktiviteter. Der er ligeledes lavet spørgsmål som omkranser handling og forståelse i hvert afsnit. Disse er tænkt som enten hjælpespørgsmål til:

- undren
- samtale om afsnittet,
- differentierede skriftlige opgaver, der hjælper til elevernes forståelse af handlingen
- at hjælpe eleverne til at skrive et handlingsreferat.
- at fastholde detaljer i afsnittet til senere arbejde.

Der vil være links til uddybning og viden om de enkelte emner.

Ideer til undervisningen

VØL

Inspiration til emner:

- Sprog
- Størrelse, geografi
- Fauna og flora
- Byer
- Mad
-

Hvad ved jeg? Hvad ønsker jeg at vide? Hvad har jeg lært?

Hvad ved jeg?	Hvad ønsker jeg at vide?	Hvad har jeg lært?

Supplerende materialer

Link til inspiration

- <https://stat.gl/default.asp?lang=da>
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/groenland/>
- <https://naalakkersuisut.gl/da>
- <https://visitgreenland.com/da/artikler/groenlandske-myter-sagn>

Min bedste vens historier – Nr. 2 “Havets moder”

“Havets moder” er andet afsnit i serien om de to venner Wilhelm og Theodor, der har nogle spændende oplevelser i og omkring Nuuk, Grønland.

Dette afsnit handler om Wilhelm og Theodor, der på deres fisketur støder på affald i vandet og en vred fisker. De besøger Wilhelms bedstemor (aanaa) og lærer myten “havets moder” at kende.

Der vil være mange store og små underemner, der kan udledes fra afsnittet, eks ; venskab, isfjelde, dyrelivet i Arktis, jagt og fiskeri, sprog, påklædning i Arktis, grønlandske sange, byen, husene, vejret, farver, klimaforandringer, andre sagn og myter.

Føraktivitet:

Læs det grønlandske sagn “Havets moder” højt i klassen. Eleverne kan tegne deres forestillinger og hænge dem op i klassen, inden I ser afsnittet.

Undersøg dyrelivet i Grønland, inden I ser afsnittet.

Hjælpe spørgsmål til afsnittet:

1. Hvad laver drengene ved havnen?
2. Hvad gør Theodor og Wilhelm, så fangerdamen bliver sur?
3. Hvem er det de besøger?
4. Hvad får de at drikke og spise?
5. Hvad fortæller aanaa til drengene?
6. Hvorfor skal de samle skrald?
7. Hvem fanger en fisk?
8. Hvad kalder de fisken?

Efteraktivitet:

Hvordan kan man bruge historien om Havets Moder i dag? Hvad kan sagnet bruges til ?

Undersøg andre grønlandske myter.

Gå på rundtur i Nuuk og brug nettet til at søge på billeder, statuer mm. af Havets moder. En god snak om klimaet er nærliggende.

Refleksionsspørgsmål:

Hvilke grønne energikilder kan der udvikles på i Grønland?

Hvordan kan man mindske forureningen af de arktiske have?

