

Titel: **Min bedste vens historier (3)
Jagten**



Tema: Grønland
Fag: Dansk
Målgruppe: Indskoling

Tv-udsendelse: DR Ramasjang, 2018, 26.12.2018, 12 min.

Dette materiale er bygget op omkring tv-serien "Min bedste vens historier" fra DR-Ramasjang og er udsprunget af et ønske om, at børn i Danmark får en bredere viden om Grønland og livet i nord. Med udgangspunkt i tv-serien, kan vi tage på en rejse med eleverne i den grønlandske kultur og natur set i børnehøjde.

Der er til hvert afsnit inspiration til opgaver og fordybelse i de forskellige emner, afsnittet berører, således at eleverne kan få en bred og nuanceret viden om temaer om Grønland.

Faglig relevans/kompetenceområder

Målgruppen til dette forløb er indskoling og mellemtrinnet. Materialet er let at arbejde med og er let tilgængeligt som undervisningsdifferentiering til de forskellige klassetrin. Tidsforbruget er helt afhængigt af, om der skal arbejdes dybdegående med materialet, således at det bliver brugt som udgangspunkt for viden om Grønland. Eller hvorvidt der blot skal bruges et enkelt afsnit eller to. Dette er helt op til underviseren, og tidsforbruget er derfor svært at fastsætte, eftersom det er afhængigt af, hvor dybdegående der skal arbejdes.

Strukturen i materialet er en god ramme for underviseren at arbejde i, da der gives mulighed for at lave små, enkle opgaver eller sværere, undersøgende forløb med udgangspunkt i de forskellige afsnit.

Serien, som materialet er bygget op ud fra, fik en flot modtagelse ved sin udgivelse, og blev hurtigt anerkendt som en videnskilde om forskellige temaer fra den grønlandske kultur – leveret lige i børnehøjde.

"Børneserien "Min bedste vens historier" var ved den store Robert-fest 2020 nomineret som en af årets 10 mest sete tv-serier til prisen: "Sermitsiaq 20. Januar 2020". Børneserien hylder det gode venskab og den naturlige leg. Serien sætter Grønland på dagsordenen med jagt, kaffemik, spøgelse og den store natur med pukkelhvaler, mens Wilhelms bedstemor fortæller grønlandske sagn og myter."

Til underviseren

Til hvert afsnit er der lavet forslag til før- under- og efter-aktiviteter. Der er ligeledes lavet spørgsmål som omkranser handling og forståelse i hvert afsnit. Disse er tænkt som enten hjælpespørgsmål til:

- undren
- samtale om afsnittet,
- differentierede skriftlige opgaver, der hjælper til elevernes forståelse af handlingen
- at hjælpe eleverne til at skrive et handlingsreferat.
- at fastholde detaljer i afsnittet til senere arbejde.

Der vil være links til uddybning og viden om de enkelte emner.

Ideer til undervisningen

VØL

Inspiration til emner:

- Sprog
- Størrelse, geografi
- Fauna og flora
- Byer
- Mad
-

Hvad ved jeg? Hvad ønsker jeg at vide? Hvad har jeg lært?

Hvad ved jeg?	Hvad ønsker jeg at vide?	Hvad har jeg lært?

Supplerende materialer

Link til inspiration

- <https://stat.gl/default.asp?lang=da>
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/groenland/>
- <https://naalakkersuisut.gl/da>
- <https://visitgreenland.com/da/artikler/groenlandske-myter-sagn>

Min bedste vens historier – Nr. 3 “Jagten”

“Jagten” er tredje afsnit i serien om de to venner Wilhelm og Theodor, der har nogle spændende oplevelser i og omkring Nuuk, Grønland.

Dette afsnit handler om Wilhelm og Theodor, der skal med på jagt. De skal sejle, gå langt og snige sig ind på deres bytte. Der er gode oplevelser på jagten med snak om dyrets sjæl og hygge ved bålet.

Der vil være mange store og små underemner, der kan udledes fra afsnittet, eks ; venskab, isfjelde, dyrelivet i Arktis, jagt og fiskeri, sprog, påklædning i Arktis, grønlandske sange, byen, husene, vejret, farver, klimaforandringer, andre sagn og myter, tro og overtro, våben, fællesskab, sanser.

Føraktivitet:

Undersøg på våbenloven i Grønland og sammenlign med våbenloven i Danmark.

Hvilke dyr er fredet og hvilke må jages i Grønland?

Hvordan er reglerne for jagt i Grønland og hvordan er reglerne i Danmark?

Hjælpe spørgsmål til afsnittet

1. Theodor og Wilhelm skal med på jagt. Hvordan kommer de til fjeldet?
2. Hvem er de sammen med på turen?
3. De skal skyde på små, hårde sneklumper. Hvem rammer?
4. De går langt. Hvordan har Theodor det?
5. Hvad ser jægeren på fjeldet?
6. Hvem får lov at skyde?
7. Hvad gør de for at sætte dyrets sjæl fri?
8. Hvad laver de efter jagten?

Efteraktivitet:

Hvilke sanser skal være skærpet, når man er på jagt? Beskriv hvordan man kan komme på skudhold af et fangstdyr.

Hvordan bliver fangstdyret brugt, når det er nedlagt? Giv eksempler på, hvordan forskellige fangstdyr bliver anvendt.

Fællesleg: Eleverne skal på jagt. Hvilke dyr jager man i Grønland ?

Del elever ind i et passende antal grupper. Hver gruppe klipper 3 små papfigurer ud af grønlandske jagtdyr. Papfigurer opstilles på bord op mod væggen i enden af klassen. Nu gælder det om at ramme med sølvpapirskugler eller andet “ammunition” som i bliver enige om i klassen.

Refleksionsspørgsmål:

Hvordan går man på jagt i andre lande?

Hvordan bruges dyret?

