

Titel: **Min bedste vens historier (5)**
Dyrets kraft



Tema: Grønland
Fag: Dansk
Målgruppe: Indskoling

Tv-udsendelse: DR Ramasjang, 2018, 28.12.2018, 11 min.

Dette materiale er bygget op omkring tv-serien "Min bedste vens historier" fra DR-Ramasjang og er udsprunget af et ønske om, at børn i Danmark får en bredere viden om Grønland og livet i nord. Med udgangspunkt i tv-serien, kan vi tage på en rejse med eleverne i den grønlandske kultur og natur set i børnehøjde.

Der er til hvert afsnit inspiration til opgaver og fordybelse i de forskellige emner, afsnittet berører, således at eleverne kan få en bred og nuanceret viden om temaer om Grønland.

Faglig relevans/kompetenceområder

Målgruppen til dette forløb er indskoling og mellemtrinnet. Materialet er let at arbejde med og er let tilgængeligt som undervisningsdifferentiering til de forskellige klassetrin. Tidsforbruget er helt afhængigt af, om der skal arbejdes dybdegående med materialet, således at det bliver brugt som udgangspunkt for viden om Grønland. Eller hvorvidt der blot skal bruges et enkelt afsnit eller to. Dette er helt op til underviseren, og tidsforbruget er derfor svært at fastsætte, eftersom det er afhængigt af, hvor dybdegående der skal arbejdes.

Strukturen i materialet er en god ramme for underviseren at arbejde i, da der gives mulighed for at lave små, enkle opgaver eller sværere, undersøgende forløb med udgangspunkt i de forskellige afsnit.

Serien, som materialet er bygget op ud fra, fik en flot modtagelse ved sin udgivelse, og blev hurtigt anerkendt som en videnskilde om forskellige temaer fra den grønlandske kultur – leveret lige i børnehøjde.

"Børneserien "Min bedste vens historier" var ved den store Robert-fest 2020 nomineret som en af årets 10 mest sete tv-serier til prisen: "Sermitsiaq 20. Januar 2020". Børneserien hylder det gode venskab og den naturlige leg. Serien sætter Grønland på dagsordenen med jagt, kaffemik, spøgelse og den store natur med pukkelhvaler, mens Wilhelms bedstemor fortæller grønlandske sagn og myter."

Til underviseren

Til hvert afsnit er der lavet forslag til før- under- og efter-aktiviteter. Der er ligeledes lavet spørgsmål som omkranser handling og forståelse i hvert afsnit. Disse er tænkt som enten hjælpespørgsmål til:

- undren
- samtale om afsnittet,
- differentierede skriftlige opgaver, der hjælper til elevernes forståelse af handlingen
- at hjælpe eleverne til at skrive et handlingsreferat.
- at fastholde detaljer i afsnittet til senere arbejde.

Der vil være links til uddybning og viden om de enkelte emner.

Ideer til undervisningen

VØL

Inspiration til emner:

- Sprog
- Størrelse, geografi
- Fauna og flora
- Byer
- Mad
-

Hvad ved jeg? Hvad ønsker jeg at vide? Hvad har jeg lært?

Hvad ved jeg?	Hvad ønsker jeg at vide?	Hvad har jeg lært?

Supplerende materialer

Link til inspiration

- <https://stat.gl/default.asp?lang=da>
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/groenland/>
- <https://naalakkersuisut.gl/da>
- <https://visitgreenland.com/da/artikler/groenlandske-myter-sagn>

Min bedste vens historier – Nr. 5 “Dyrets kraft”

“Dyrets kraft” er femte afsnit i serien om de to venner Wilhelm og Theodor, der har nogle spændende oplevelser i og omkring Nuuk, Grønland.

Dette afsnit handler om Wilhelm og Theodor, der er på tur til en nedlagt bygd. De oplever stilheden og mærker frygten for, hvad der kan være af dyr i området. Der vil være mange store og små underemner, der kan udledes fra afsnittet, eks ; venskab, isfjelde, vejret og påklædning i Arktis, sproget, grønlandske sange, byen, husene, vejret, farver, fællesskab, sanser, bygder, dyr i Arktis, tro/overtro.

Før-aktivitet:

Arbejd med ordene angst/frygt/at være bange og snak med eleverne om ordenes betydning.

Arbejd med ordet stilhed og snak med eleverne om, hvad stilhed er; hvor er der stille og er der forskel på stilhed?!

Undersøg på bygder i Grønland.

Hjælpesætninger til afsnittet:

1. Theodor og Wilhelm er i en nedlagt bygd. De er nervøse for at møde en isbjørn. De finder en død ravn og vil bruge dyrets kraft og de vil lave en amulet. Du skal nu finde de grønlandske ord for “amulet”, “dyrets kraft” og “dyrets sjæl”.
2. Hvorfor lægger drengene sten rundt om ravnen?
3. Hvad betyder: “at vise dyret respekt”?
4. Wilhelms far siger altid :” godnat i to eventyrere”. Hvad betyder det?

Efter-aktivitet:

Læs et sagn højt fra den Nordiske Mytologi og giv eksempler på steder, hvor dyrene tillægges overnaturlige kræfter.

Undersøg hvad en tupilak er.

Lav/ tegn en tupilak.

Lav amuletter.

Tegn, mal og lav billeder af “dyrets sjæl”, “dyrets kraft”og “amuletter”.

Lav udstilling på skolen

Snak evt. igen om angst og stilhed, og se om der er kommet nye holdninger.

Refleksionsspørgsmål:

Snak om etik og moral i forhold til, hvordan mennesker behandler dyr.

Hvilke forskellige kulturer har tegn på, at dyrene har en særlig betydning i tro og overtro?

