

Titel: **Min bedste vens historier (6)**
Fjeldgænger



Tema: Grønland
Fag: Dansk
Målgruppe: Indskoling

Tv-udsendelse: DR Ramasjang, 2018, 29.12.2018, 11 min.

Dette materiale er bygget op omkring tv-serien "Min bedste vens historier" fra DR-Ramasjang og er udsprunget af et ønske om, at børn i Danmark får en bredere viden om Grønland og livet i nord. Med udgangspunkt i tv-serien, kan vi tage på en rejse med eleverne i den grønlandske kultur og natur set i børnehøjde.

Der er til hvert afsnit inspiration til opgaver og fordybelse i de forskellige emner, afsnittet berører, således at eleverne kan få en bred og nuanceret viden om temaer om Grønland.

Faglig relevans/kompetenceområder

Målgruppen til dette forløb er indskoling og mellemtrinnet. Materialet er let at arbejde med og er let tilgængeligt som undervisningsdifferentiering til de forskellige klassetrin. Tidsforbruget er helt afhængigt af, om der skal arbejdes dybdegående med materialet, således at det bliver brugt som udgangspunkt for viden om Grønland. Eller hvorvidt der blot skal bruges et enkelt afsnit eller to. Dette er helt op til underviseren, og tidsforbruget er derfor svært at fastsætte, eftersom det er afhængigt af, hvor dybdegående der skal arbejdes.

Strukturen i materialet er en god ramme for underviseren at arbejde i, da der gives mulighed for at lave små, enkle opgaver eller sværere, undersøgende forløb med udgangspunkt i de forskellige afsnit.

Serien, som materialet er bygget op ud fra, fik en flot modtagelse ved sin udgivelse, og blev hurtigt anerkendt som en videnskilde om forskellige temaer fra den grønlandske kultur – leveret lige i børnehøjde.

"Børneserien "Min bedste vens historier" var ved den store Robert-fest 2020 nomineret som en af årets 10 mest sete tv-serier til prisen: "Sermitsiaq 20. Januar 2020". Børneserien hylder det gode venskab og den naturlige leg. Serien sætter Grønland på dagsordenen med jagt, kaffemik, spøgelse og den store natur med pukkelhvaler, mens Wilhelms bedstemor fortæller grønlandske sagn og myter."

Til underviseren

Til hvert afsnit er der lavet forslag til før- under- og efter-aktiviteter. Der er ligeledes lavet spørgsmål som omkranser handling og forståelse i hvert afsnit. Disse er tænkt som enten hjælpespørgsmål til:

- undren
- samtale om afsnittet,
- differentierede skriftlige opgaver, der hjælper til elevernes forståelse af handlingen
- at hjælpe eleverne til at skrive et handlingsreferat.
- at fastholde detaljer i afsnittet til senere arbejde.

Der vil være links til uddybning og viden om de enkelte emner.

Ideer til undervisningen

VØL

Inspiration til emner:

- Sprog
- Størrelse, geografi
- Fauna og flora
- Byer
- Mad
-

Hvad ved jeg? Hvad ønsker jeg at vide? Hvad har jeg lært?

Hvad ved jeg?	Hvad ønsker jeg at vide?	Hvad har jeg lært?

Supplerende materialer

Link til inspiration

- <https://stat.gl/default.asp?lang=da>
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/groenland/>
- <https://naalakkersuisut.gl/da>
- <https://visitgreenland.com/da/artikler/groenlandske-myter-sagn>

Min bedste vens historier – Nr. 6 “Fjeldgængeren”

“Fjeldgængeren” er sjette afsnit i serien om de to venner Wilhelm og Theodor, der har nogle spændende oplevelser i og omkring Nuuk, Grønland.

Dette afsnit handler om Wilhelm og Theodor, der nyder sneen og leger. Pludselig bliver de bange og ser farer overalt. De er bange for, at der er en Qivittoq i nærheden. De bygger en hule, men spændingen er ikke ovre.

Der vil være mange store og små underemner, der kan udledes fra afsnittet, eks ; venskab/ensomhed, isfjelde, vejret og påklædning i Arktis, sproget, grønlandske sange, byen, husene, vejret, farver, fællesskab, sanser, vinterlege, tro/overtro.

Føraktivitet:

Undersøg på nettet hvad ordet “Fjeldgænger” betyder. På grønlandsk hedder det Qivittut. Fortæl hinanden om, hvad I finder ud af af historier og skrøner.

Hjælpesætninger til afsnittet:

1. Hvordan ser Wilhelms værelse ud? Skriv alle de ting du kan se .
2. Hvad laver de to drenge udenfor i starten?
3. Drengene bliver pludselig bange. Hvorfor bliver de bange?
4. De ser mange ting fra dyr og musikken bliver uhyggelig. Hvad ser de fra dyrene?
5. Drengene bygger en god hule. Hvorfor bliver de bange igen?

Efter-aktivitet:

Gå på nettet og søg og lad eleverne lave tegninger/ modeller / små rollespil om fjeldgængere. Hvorfor gik de på fjeldet? Hvordan mon de boede? Hvordan så de ud? Hvad lavede de og hvad levede de af?

Snak om gys og gru og lav små uhyggelige historier/ rollespil

Refleksionsspørgsmål:

Hvorfor foregår der mobning, gruppepres og udstødelse af hinanden?

Hvordan kan man undgå den slags/ eller kan man undgå den slags?

